

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole v Klenovci,
Partizánska 909, 980 55 Klenovec



„Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov“

*Výchovný program
pre žiakov s mentálnym postihnutím*



Motto

„Myseľ osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme.“

Obsah

1 VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA	4
1.1 Veľkosť školy	4
1.2 Charakteristika žiakov	4
1.3 Personálne zabezpečenie	5
1.4 Organizácia prijímacieho konania	5
1.5 Dlhodobé projekty	5
1.6 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	5
1.7 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi	6
1.8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	6
1.9 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	7
2 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY	8
2.1 Poslanie školského klubu detí	8
2.2 Ciele výchovy	8
2.3 Formy výchovy a vzdelávania	11
3 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY V ŠKD	12
Výchovné osnovy jednotlivých tematických oblastí výchovy v ŠKD	
3.1 Vzdelávacia oblasť	14
3.2 Spoločensko-vedná	15
3.3 Pracovno-technická	17
3.4 Prírodovedno-environmentálna	19
3.5 Esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)	20
3.6 Telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)	21
4 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA	22
4.1 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia	22
4.2 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov	22
4.3 Hodnotenie ŠKD	23

VÝCHOVNÝ PROGRAM PRE ŽIAKOV S MP

<i>Výchovný jazyk</i>	slovenský
<i>Forma výchovy</i>	poldenná
<i>Druh ŠZ</i>	štátne
PREDKLADATEĽ	
<i>Názov školy</i>	Špeciálna základná škola
<i>Adresa</i>	Partizánska 909, 980 55 Klenovec
<i>IČO</i>	35984899
<i>Riaditeľ školy</i>	Mgr. Janka Pohorelská
<i>Koordinátori pre tvorbu ŠkVP</i>	Mária Zigmundová
	Mgr. Miroslava Slatinská
Kontakty	
<i>Tel.</i>	047 / 54 84 256 , 0907 886 697
<i>Fax</i>	047 / 54 84 256
<i>e-mail</i>	szsklenovec@atlas.sk
	jankapohorelska@gmail.com
<i>webové sídlo</i>	www.szsklenovec.edu.sk
ZRIAĐOVATEĽ	
<i>Názov školy</i>	Okresný úrad v Banskej Bystrici
<i>Adresa</i>	Ľ. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica
<i>Kontakt</i>	048 / 47 101 11
<i>Platnosť dokumentu</i>	1.9.2009
<i>Prerokované v Pedagogickej rade</i>	2.9.2009
<i>Podpis riaditeľa</i>	

Platnosť VP Revidovanie VP	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy...
platnosť VP	01.09.2009	nový VP
revidovanie VP	01.09.2013	zmena údajov o zriaďovateľovi
platnosť VP		
revidovanie VP	01.09.2014	zmena údajov o zriaďovateľovi
platnosť VP		
revidovanie ŠVP	01.09.2015	úprava všeobecnej časti podľa aktuálnych podmienok školy
platnosť VP		
revidovanie ŠVP		
platnosť VP		
revidovanie ŠVP		
platnosť VP		
revidovanie ŠVP		
platnosť VP		
revidovanie ŠVP		
platnosť VP		

I VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Výchovný program je základným dokumentom školského klubu detí, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v školských zariadeniach.

Špeciálna základná škola v Klenovci je škola s právnou subjektivitou. Organizačnou súčasťou školy je Školský klub detí pri SZŠ v Klenovci.

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku v SZŠ, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov s prihliadnutím na mentálne postihnutie. Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania a v prípade záujmu zákonných zástupcov v čase školských prázdnin.

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa výchovného programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím, a to s využitím špeciálnych učebných pomôcok a kompenzačných pomôcok, ktoré spolu s učebnicami a špeciálne upravenými učebnými textami podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka poskytuje bezplatne škola, v ktorej sa vzdeláva.

Škola poskytuje pre žiakov zmysluplné trávenie voľného času prostredníctvom širokej ponuky záujmových útvarov.

1.1 Veľkosť školy

Špeciálna základná škola v Klenovci stojí v strede obce neďaleko evanjelického kostola a DD a DSS. Škola je málotriedna. V siedmych triedach sa vyučuje 67 žiakov od prípravného ročníka až po 9. ročník, čo znamená, že v jednej triede sa vyučujú žiaci dvoch / resp. troch ročníkov. Počet tried nie je stabilný, pretože počet žiakov je v jednotlivých školských rokoch rôzny.

1. 2 Charakteristika žiakov

ŠKD navštevujú žiaci z obce Klenovec. Žiaci školy majú rôzny stupeň mentálneho postihnutia, 94 % žiakov sa vzdeláva podľa variantu A, 6 % žiakov podľa variantu B. ŠKD navštevuje 18 žiakov variantu A od prípravného ročníka po 3. ročník. Všetci žiaci školy pochádzajú z rómskej populácie, 75 % žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. Väčšina žiakov býva v rómskej osade, ktorá sa nachádza na okraji obce Klenovec.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov naša škola veľmi dobre spolupracuje s psychológom a špeciálnym pedagógom z Centra špeciálno-pedagogickej prevencie pri SZŠ v Hnúšti,

1. 3 Personálne zabezpečenie

Výchovný proces ŠKD v dvoch oddeleniach ŠKD zabezpečujú dve vychovávateľky. Jedna vychovávateľka má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa – je plne kvalifikovaná, druhá vychovávateľka má stredoškolské vzdelanie. Jeden asistent učiteľa má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, dvaja asistenti učiteľa si dopĺňajú kvalifikáciu v MPC BB.

1. 4 Organizácia prijímacieho konania

Do Školského klubu detí pri Špeciálnej základnej školy v Klenovci sa prijímajú žiaci na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Žiadosť o prijatie do klubu sa podáva spravidla pri zápise do školy.

Do klubu sa prednostne prijímajú žiaci nižších ročníkov špeciálnej základnej školy, ktorí sú prihlásení na pravidelnú dochádzku. Do klubu možno prijať dieťa aj na prechodné obdobie, ktorého dĺžka sa vyznačí v rozhodnutí o prijatí. Žiaci sa prijímajú v súlade s § 7 ods. 1 až 4 vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách na základe diagnostických vyšetrení a na žiadosť rodiča, resp. s informovaným súhlasom rodiča alebo iného zákonného zástupcu.

1. 5 Dlhodobé projekty

Naša škola je od roku 2004 zapojená do projektu INFOVEK. Asociácia projektu zapožičala škole spolu už 5 žiackych a 1 učiteľský PC. Zároveň sme získali vzdelávací SOFTWARE a rôzne výukové programy ako aj bezplatný prístup na internet. Z iných projektov získala školy ďalšie vybavenie technikou IKT. Počítačová učebňa je využívaná počas výchovno-vzdelávacieho procesu, práca na PC žiakov veľmi zaujíma a motivuje. V popoludňajších hodinách je učebňa využívaná zamestnancami školy, žiakmi v čase počítačového záujmového útvaru, v rámci triednických hodín. Poskytujeme bezplatný prístup k PC a na internet aj rodičom, ako aj širokej verejnosti.

V rokoch 2010-2012 (30 mesiacov) implementovala naša škola projekt s názvom: „*Mysel osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme*“, financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ, výzva - OPV-2009/3.1/01-SORO, Prioritná os 3 - Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, opatrenie 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít. Projekt bol k 31. 7. 2012 ukončený.

Celkový čas realizácie aktivít projektu: od 02/2010 - do 07/2012.

Špecifické ciele:

- Uľahčenie prístupu MRK k IKT.
- Zvýšiť integráciu MRK do spoločnosti.
- Zvyšovať kvalifikáciu pedagogického personálu pre prácu s MRK.
- Špecializované vzdelávanie žiakov MRK smerujúce k pokračovaniu štúdia.
- Inovácia didaktických prostriedkov.

Aktivity projektu boli zamerané:

- na tvorbu a implementáciu nového vzdelávacieho programu IKT, prostredníctvom ktorého žiaci prípravného až 9. ročníka ŠZŠ získajú potrebné vedomosti a zručnosti pri práci s IKT,
- na tvorbu a implementáciu nového vzdelávacieho programu Príprava pre život, prostredníctvom ktorého žiaci 6. až 9 ročníka získajú vedomosti, zručnosti potrebné pre úspešnú integráciu do spoločnosti,
- na špecializované vzdelávanie žiakov ŠZŠ v rozličných oblastiach života, prostredníctvom ktorých budú rozvíjané vedomosti, zručnosti a návyky, ako aj kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre integráciu do spoločnosti, ako aj pre potreby pracovného trhu,
- na vzdelávanie pedagogických pracovníkov ŠZŠ, prostredníctvom ktorého si rozšíria a nadobudnú nové vedomosti a zručnosti potrebné pre prácu s MRK,

- na inováciu učebných pomôcok a didaktických prostriedkov.

Vypracovali sme učebné osnovy, nové učebnice a pracovné listy k dvom novým predmetom v ŠkVP – Čarujeme s počítačom pre I. stupeň a Príprava pre život pre II. stupeň. Žiaci i učitelia sú zúčastňujú rôznych vzdelávacích aktivít podľa plánu projektu. Zakúpili sme nové učebné pomôcky na niektoré predmety, vybavenie cvičnej kuchynky, školskej dielne, odbornú a náučnú literatúru, softvérové programy na vyučovanie.

Taktiež sme sa zapojili do národného projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ.“

Každoročne sa zapájame do výziev organizovaných Nadáciou pre deti Slovenska, Kontom Orange, MŠVVaŠ SR rozvojové projekty.

Pravidelne sa zapájame do projektu „Aj my to dokážeme“, ktorý realizuje OZ - Slnko pre všetkých – Detský fond v Rimavskej Sobote. V rámci tohoto projektu sa škola každý rok zúčastňuje Športových hier žiakov ŠZŠ, výstavky prác žiakov ŠZŠ v Knížnici M. Hrebandu v Rimavskej Sobote, Slávnostnej akademie v Rimavskej Sobote - kultúrny program tvoria žiaci ŠZŠ a detského tábora na konci školského roku.

1. 6 Priestorové a materiálno–technické podmienky školy

Priestory ŠKD sa nachádzajú vo vedľajšej budove školy. Priestory ŠKD sú zrekonštruované, vymaľované, pôsobia esteticky a útulne. V rámci projektu Hodina deťom sem zakúpili do ŠKD terapeutické pomôcky, hračky, didaktické pomôcky, stôl, stoličky. Ostatný nábytok sme vynovili, namaľovali. Do vybavenia ŠKD patrí aj elektrotechnika – TV, video, DVD. V rámci ŠKD využívajú žiaci aj počítačovú učebňu. V jednom oddelení je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

Priestory ŠKD slúžia v dopoludňajších hodinách na vyučovanie a popoludní na výchovnú činnosť ŠKD.

Do areálu školy patrí školský dvor a školský pozemok, ktorý je tiež využívaný v rámci ŠKD.

V škole sa nachádza telocvična, ktorá síce nemá rozmery riadnej telocvične, ale je prispôbená na vyučovanie TEV po bezpečnostnej aj materiálnej stránke. Využíva sa aj v rámci činnosti ŠKD. Je vybavená ochrannými krytmi na oknách, vykurovacích telesách a svietidlách. Taktiež je dostatočne vybavená športovým náradím a náčiním. Na realizáciu niektorých športových aktivít je však nepostačujúca. Škola nemá k dispozícii riadne športovisko, na tento účel využíva školský dvor. ŠKD má možnosť využívať na svoju činnosť aj počítačovú učebňu.

Podľa možností sa zapájame do rôznych výziev na podanie žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov, podali sme rôzne projekty, pomocou ktorých chceme zlepšiť a zmodernizovať materiálne vybavenie školy.

7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov je veľmi špecifická a problematická, preto jej venujeme veľkú pozornosť. S rodičmi veľmi úzko spolupracujeme, napriek tomu, že pri škole neexistuje ZRPŠ. Rodičia sú zväčša neprístupní riešeniu problémov s ich deťmi. Väčšina sa nezaujíma o edukačné výsledky svojich detí, avšak veľmi sa zlepšila spolupráca v oblasti riešenia problémov v správaní. Neustále hľadáme nové spôsoby spolupráce, snažíme sa rôznymi zaujímavými aktivitami rodičov pritiahnúť do školy, zaujať ich, aktívne zapojiť do

činnosti školy a ich detí. Organizujeme rôzne súťažno-zábavné stretnutia, v rámci pomoci realizujeme burzy obnoseného šatstva.

Spolupráca s inými subjektami: Spolupracujeme s obecným úradom, OZ RODON, ZŠ V. Mináča, MŠ K. Pajera, DDaDSS, OZ Slnko pre všetkých a iné subjekty v obci aj mimo obce.

1. 8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy patrí medzi prioritné úlohy školy.

Dôležitá je vhodná štruktúra práce a odpočinku žiakov a učiteľov počas dňa, ako aj vhodný režim vyučovania s ohľadom na vek a postihnutie žiakov.

Za oblasť BOZP zodpovedá technik BOZP a PO. Škola plní množstvo úloh na zabezpečenie bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vyučovania.

Triedy ŠKD sú vybavené protišmykovou podlahou. Sú dostatočne osvetlené, vybavené žiackym nábytkom zodpovedajúcim výške žiakov. V ŠKD je zabezpečený pitný režim, a to pitnou vodou z obecného vodovodu.

V budove sme kompletne zrekonštruovali sociálne zariadenia, ktoré spĺňajú všetky hygienické požiadavky.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v prevádzkovom a školskom poriadku ŠZŠ Klenovec.

1. 9 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Uvedomujeme si neustálu potrebu vzdelávania zamestnancov, využívame možnosti ďalšieho vzdelávania v spolupráci s MPC, prípadne inými poskytovateľmi.

Pedagogickí zamestnanci sa každoročne zúčastňujú rôznych vzdelávacích podujatí. V najbližšej dobe sa zameriame na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v týchto oblastiach:

- zvyšovanie kompetencií v IKT,
- integrované tematické vyučovanie, projektové vyučovanie,
- zvyšovanie kompetencií v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov,
- nadobúdanie a zvyšovanie vedomostí a zručností v oblastiach prierezových tém ŠkVP (multikultúrna výchova, výchova k ľudským právam, environmentálna výchova, dopravná výchova, regionálna výchova, dramatická výchova),

Ciele:

- uvádzať začínajúcich vychovávateľov do pedagogickej praxe,
- udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebvzdelávanie,
- umožňovať skvalitňovanie spôsobilostí pedagogických zamestnancov pre tvorbu
- efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie detí a žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie)
- z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied,
- rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov detí a žiakov prostredníctvom vedenia záujmových útvarov,

- podporovať rozvíjanie zručnosti pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.,
- rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- umožniť pedagogickým zamestnancom získanie prvej a druhej atestácie.

2 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

2.1 Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je aj naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov- vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu detí je zameraná na uspokojenie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie. Počas školského roku prevažujú a v období školských prázdnin sa uskutočňujú výlučne činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.
2. Príprava žiakov na vyučovanie a činnosti oddychového a rekreačného charakteru sa uskutočňujú v oddeleniach klubu detí, záujmová činnosť žiakov sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch klubu detí, ale môže sa uskutočňovať aj v záujmových útvaroch školy a v iných výchovných zariadeniach.
3. Klub detí svoju činnosť organizuje tak, aby sa žiakom umožnila účasť aj na ďalších formách záujmovej činnosti.
4. Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu detí vykonáva vychovávateľ. Vychovávateľ klubu detí je spravidla aj vedúcim záujmového útvaru klubu detí. Vedúcim záujmového útvaru môže byť aj učiteľ.

1. Ciele výchovy

Vízia našej školy (čo chceme?)

„Chceme byť školou, do ktorej chodia deti radi.“

Rozvojové ciele školy zamerané na žiaka:

1. **Do 30.6.2020 dosiahne každý žiak variantu A končiaci PŠD aspoň nižšiu reprodukčnú úroveň čitateľskej gramotnosti v dizajne štúdie PIRLS.**

2. Do 30.6.2020 sa zníži počet výchovných opatrení a znížených známok zo správania o 5 % v porovnaní so školským rokom 2014/2015.

Špecifické ciele :

- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov na úrovni, ktorá je pre nich dosiahnuteľná.
- Cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére rozvíjať osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti.
- Hlavným cieľom výchovy školského zariadenia je výchovné pôsobenie na dieťa v súčinnosti s cieľmi špeciálnej základnej školy, ktorej je školský klub detí súčasťou tak, aby podporil rozvíjanie dieťaťa smerom k pozitívnej a aktívnej prosociálnej osobnosti, ktorá bude schopná uplatniť sa v reálnom živote súčasnej otvorenej a informačnej spoločnosti.
- Pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno-vyučovací proces, vytvárať pre deti podmienky, aby malo každé dieťa možnosť rozvíjať poznatky získané v škole, rozvíjať svoje nadanie, talent, získať zručnosti, naučiť sa kreatívnemu spôsobu života.
- Kvalitou a pestrou činnosťou dávať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu.
- Zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na svojom rozvoji.
- Pripravovať žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.
- Formovať tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu.
- Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
- Podporiť rozvoj osobnosti každého dieťaťa, jeho schopností i záujmov prostredníctvom zážitkovej, humanistickej výchovy v jednotlivých činnostiach.
- Rozvíjať tvorivosť detí s prihliadaním na ich vek, podporovať originalitu a sebarealizáciu.
- Učiť estetickému cíteniu a vnímaniu.
- viesť deti k zdvorilosti, komunikatívnosti a empatii, upevňovať postoje, ktoré vedú k spolupráci a pomoci druhému.
- Učiť deti zodpovednosti a dodržiavaniu pravidiel.
- Pestovať kladný vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme, učiť dodržiavať čistotu a osobnú hygienu.
- Zdokonaľovať jemnú motoriku a viesť k osvojeniu si pracovných návykov.
- Pestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám.
- viesť deti k pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť a zdravú súťaživosť, znižovať agresivitu a chrániť deti pred násilím.
- viesť deti ku zdravému a plnohodnotnému spôsobu života, ku vzájomnej ohľaduplnosti, k ochote pomôcť, chrániť prírodu a životné prostredie.
- Rozvíjať a podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého dieťaťa.
- Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami.
- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.

Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto **kľúčové kompetencie**:

- 1. Kompetencie k učeniu**
- 2. Kompetencie k riešeniu problémov**
- 3. Kompetencie komunikatívne**
- 4. Kompetencie sociálne a interpersonálne**
- 5. Kompetencie činnostné**
- 6. Kompetencie k tráveniu voľného času**

1. Kompetencie k učeniu:

- ❖ samostatne pozorovať, experimentovať a z výsledkov vyvodzovať závery,
- ❖ poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok,
- ❖ zhodnotiť svoje výsledky,
- ❖ pracovať samostatne s učebnicami, pracovnými zošitmi a pomôckami,
- ❖ chápať význam učenia sa pre jeho následné uplatnenie sa na trhu práce,
- ❖ aktívne pracovať individuálne i v skupine,
- ❖ hodnotiť vlastný výkon, tešiť sa z vlastných výsledkov, uznávať aj výkon druhých.

2. Kompetencie k riešeniu problémov:

- ❖ rozpozná problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni a skúsenostiam navrhuje riešenia na ich prekonanie,
- ❖ dokáže popísať problém, skúša viaceré možnosti riešenia problému,
- ❖ v odôvodnených prípadoch dokáže privolať potrebnú pomoc.

3. Kompetencie komunikatívne:

- ❖ formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory, vyjadrovať sa, v písomnom a ústnom prejave,
- ❖ počúvať a porozumieť druhým ľuďom, zapájať sa do diskusie,
- ❖ obhajovať svoj názor,
- ❖ rozumieť neverbálnej komunikácii,
- ❖ využívať informačné a komunikačné prostriedky,
- ❖ komunikáciu využívať v spoločenskom styku.

4. Kompetencie sociálne a interpersonálne:

- ❖ spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v tíme,
- ❖ podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, upevňovať dobré medziľudské vzťahy,
- ❖ ovládať svoje jednanie v skupine a zároveň rešpektovať názory a správanie iných

5. Kompetencie činnostné:

- ❖ chrániť svoje zdravie, zdravie ostatných a životné prostredie,
- ❖ vážiť si práce iných,
- ❖ dodržiavať spolužitie medzi žiakmi, vytvárať pravidlá spoločenského spolužitia,
- ❖ dodržiavať svoje práva a povinnosti, ctiť si práva iných,
- ❖ plniť zodpovedne zverené úlohy, pracovné povinnosti, dokončiť.

6. Kompetencie k tráveniu voľného času:

- ❖ rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času,
- ❖ rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach,
- ❖ posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie,
- ❖ rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve,
- ❖ orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času.

Pri štruktúrovaní činnosti školského klubu a určovaní čiastkových cieľov vychádzame z aktuálne formulovaných typov učenia podľa Organizácie OSN pre **výchovu, vedu a kultúru** - UNESCO:

učiť sa poznať;
učiť sa "ako na to";
učiť sa žiť v spoločnosti;
učiť sa byť.

Podmienkou plnenia všetkých uvedených cieľov je vytvorenie prostredia, ktoré deťom umožňuje spoločnú činnosť v čase mimo vyučovania v nestresujúcich situáciách a funkčnom priestore, ktoré spĺňa podmienky tvorivosti, navodzuje kreativitu a dáva príležitosť k sebarealizácii.

Dôležitým prvkom je interakcia všetkých zúčastnených činiteľov, medzi ktoré patrí sociálna klíma školy, empatia vychovávateľov, režim dňa s dostatkem pohybu a navodením podnetných aktivít, otvorené vzťahy medzi vychovávateľmi, deťmi a rodičmi.

Len pri zaistení týchto podmienok môže školský klub plniť svoju sociálnu, relaxačnú, regeneračnú, kompenzačnú a výchovnú funkciu.

2. Formy výchovy a vzdelávania

Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube sa uskutočňuje v popoludňajších hodinách počas pracovných dní.

Pri uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v klube sa dodržiava pravidelné striedanie oddychovej a záujmovej aktivity dieťaťa s aktivitou súvisiacou s prípravou na vyučovanie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu sa uskutočňuje ako :

- a) pravidelná aktivita podľa výchovného programu klubu,
- b) záujmová aktivita formou záujmových útvarov,
- c) príležitostná a sezónna aktivita formou podujatí, súťaží a exkurzií,
- d) spontánna aktivita podľa záujmu detí,
- e) aktivita zameraná na vypracovanie, predkladanie a uskutočňovanie projektov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti, ktoré nenavštevujú klub.

III. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY V ŠKD

Prioritou nášho výchovného programu je hlavne humanizácia a demokratizácia školy a predovšetkým na humanizáciu výchovy. Kladieme dôraz na citovú a motivačnú schopnosť žiakov, na ich schopnosť komunikovať, rozvíja sa tvorivé myslenie, hodnotenie.

Rozmanitosťou aktivít budeme zabezpečovať deťom zmysluplné, účelné a tvorivé využívanie času mimo vyučovania počas školského roka.

Vo výchovných aktivitách ŠKD budeme učiť žiakov aktívne odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. ŠKD bude pomáhať uspokojovať a rozvíjať kultúrne potreby žiakov.

Školský klub detí je po obsahovej stránke zameraný na tieto činnosti:

Odpočinkovo-relaxačná činnosť

Odpočinkovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa žiaci môžu: *hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerat' detské knihy a časopisy, venovať sa čítaniu prípadne takým zábavám ako sú výmeny zberateľských predmetov, okrem toho môže prebiehať aj počúvanie magnetofónovej nahrávky, premietanie video rozprávok, hry na koberci...*

Rekreačná činnosť

Vystrieda pokojný odpočinok, má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možností vonku na školskom dvore, ihrisku, preliezkach. Je nevyhnutná na regeneráciu duševných síl, odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania. Táto činnosť je skutočne výdatná, zaraďujeme ju už pri prejave strednej únavy, pomáha žiakom odreagovať sa odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu.

Pri rekreačnej činnosti využívame formy: *pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, loptové hry, skrývačky, naháňačky, hry v miestnosti a telocvični., telovýchovné a športové aktivity, vychádzky.*

Záujmová činnosť

Je najdôležitejšou súčasťou obsahu výchovy mimo vyučovania. Slúži na rozvoj schopností a zručností detí, pomáha uspokojovať a rozvíjať mimoriadne schopnosti, talent, nadanie detí podľa záujmov. Zameriava sa na rozvoj prírodovednej, spoločenskovednej, estetickej, pracovnej a dopravnej činnosti. Tieto činnosti pomáhajú rozširovať priestor a rast žiakov a vzhľadom individuálne psychomotorické osobitosti žiakov, sú nevyhnutnou podmienkou ich zdravého vývoja.

Deti v ŠKD majú možnosť navštevovať záujmové útvary.

Telovýchovná a športová činnosť

Hlavným cieľom je zabezpečiť pre deti dostatok aktivít pre zdravý telesný vývoj a odstránenie stresu z duševnej práce. Pri tejto činnosti sa vytvárajú dôležité vôľové a morálne vlastnosti, ako je disciplína, vytrvalosť, ohľaduplnosť, ale aj ctižiadosť, bojovnosť a súťaživosť, ktoré sú základom úspechu pri prekonávaní náročnejších úloh.

Patria tu súťaže družstiev a jednotlivcov, štafetové hry, športové olympiády, sezónne hry - futbal, florbal, vybíjaná, hokej, korčuľovanie, sánkovanie, stolný tenis atď.

Príprava na vyučovanie

Je zameraná na systematické a pravidelné plnenie školských povinností, umožňuje hrovou formou, najmä pomocou didaktických hier, precvičiť vedomosti nadobudnuté na vyučovaní, porozumieť preberanému učivu, písanie úloh. Vede deti k zodpovednosti a samostatnosti pri príprave na vyučovanie, k samostatnosti pri práci, sústrednosti, dbá sa na grafickú úpravu písma, šetrné zaobchádzanie so školskými pomôckami, učia sa poriadku v laviciach a osobných veciach.

Spoločensky- prospešná činnosť

Umožňuje deťom aktívne sa zapájať, spoluvytvárať príjemné a estetické prostredie i v okolí školy / výzdoba triedy, chodby, starostlivosť o izbové kvety, zber druhotných surovín../.

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- *vzdelávacia*
- *spoločensko-vedná*
- *pracovno-technická*
- *prírodovedno-environmentálna*
- *esteticko-výchovná* (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- *telovýchovná, zdravotná a športová* (turistická).

Prierezové témy :

- sú začlenené do činnosti ŠKD podľa svojho obsahu a uvedené vo výchovnom pláne, budú realizované aj prakticky, prostredníctvom vhodných cvičení, modelových situácií, diskusií, hier a iných interaktívnych metód.

- ❖ *Ochrana života a zdravia*
- ❖ *Regionálna výchova*
- ❖ *Multikultúrna výchova*
- ❖ *Dopravná výchova*
- ❖ *Výchova k ľudským právam*
- ❖ *Prvky tvorivej dramatiky*
- ❖ *Environmentálna výchova*

Výchovné osnovy

jednotlivých tematických oblastiach výchovy v ŠKD

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie
Získavať nové poznatky a informácie, a to najmä vlastnou činnosťou	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebvzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstor-ming Riešenie nových úloh
Rozvíjať , upevňovať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup

SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry
Vypočuť si opačný názor	Rozhovor, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstor-ming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru, Hry na sebakpresadzovanie
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca

	športovcov, umelcov	Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka

PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie Vychádzka Exkurzia
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Koooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka
Získavať základy zručností	Varenie, pečenie, studené	Individuálny prístup

potrebných pre praktický život	jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstor-ming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž

Symbióza medzi prostredím a príjemnými ľuďmi tvorí neodeliteľnú súčasť našej školy. Neúсталou úpravou a estetizáciou školských priestorov, výmenou starého opotrebovaného nábytku, podlahovín, náterov stien sa snažíme vytvárať harmonické, ale zároveň stimulujúce prostredie. Informovanosť žiakov a rodičov zabezpečujeme prostredníctvom aktuálnych nástieniek. Zdrojom informácií o našej škole, jej zameraní, mimoškolských aktivitách sa čoraz častejšie a vo väčšej miere stáva webová stránka našej školy www.szsklenovec.edu.sk.

III. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA

1. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Prvoradým cieľom kontroly a hodnotenia detí je motivácia a povzbudenie. Dominujú metódy pozitívneho hodnotenia, deti sú hodnotené pochvalou, milým slovom. Negatívne konanie je hodnotené poukázaním na možnosti riešenia, rezervy.

Cieľom hodnotenia je zistiť a odstrániť nedostatky a príčiny konania. Úlohou kontroly a hodnotenia je kontrolovať správanie a konanie detí i medzi sebou.

V oblasti kontroly a hodnotenia je dôležitý humanistický prístup, každé dieťa má priestor na vypočutie, dostatok pozornosti. Uplatňuje sa predovšetkým sebahodnotenie s cieľom sebauvedomenia.

Hodnotenie výchovných výsledkov práce žiakov

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom klube je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka.

2. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov je jednou z najdôležitejších činností systému riadenia ľudských zdrojov. Okrem motivácie slúži ako zdroj veľkého množstva užitočných informácií pre ďalšiu personálnu činnosť. Dobře spracovaný systém hodnotenia zamestnancov sa prejaví hlavne v zvýšenom pracovnom výkone, v zlepšení motivácie zamestnancov ku kvalite, v zvýšení spravodlivosti a efektívneho odmeňovania a mnohých ďalších aspektov.

Ciele vnútroškolskej kontroly:

- ❖ Vytvárať optimálne podmienky na zabezpečenie plynulého a kvalitného výchovno–vzdelávacieho procesu.
- ❖ Hodnotiť výchovno–vzdelávací proces formou plánovaných a operatívnych hospitácií.
- ❖ Zisťovať/zabezpečovať objektivnosť hodnotenia žiakov a diferencovaný prístup.
- ❖ Zisťovať/zabezpečovať dodržiavanie výchovného programu ŠKD, ročného plánu práce a týždenných rozvrhov činnosti.
- ❖ Zisťovať/zabezpečovať úroveň osvojovania si kľúčových kompetencií, využívanie aktivizujúcich metód a foriem práce vychovávateľmi.
- ❖ Delegovanie kompetencií na pedagógov, práca MZ (funkčnosť, efektivita).
- ❖ Prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti vychovávateľov.
- ❖ Dodržiavanie pracovnej disciplíny – poriadkov (organizačného, pracovného, vnútorného, rokovacieho).
- ❖ Tvorba školských projektov.
- ❖ Správne vedenie pedagogickej dokumentácie.

- ❖ Dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygienických opatrení (vedenie dokumentácie, frekvencia úrazov a ich hlavné príčiny, prijaté opatrenia a kontrola ich plnenia).

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly

- ❖ Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách, plnenie cieľov v jednotlivých predmetoch, využívanie IKT vo vyučovacom procese.
- ❖ Využívanie aktivizujúcich metód a foriem práce, príprava na výchovno – vzdelávací proces.
- ❖ Kontrola plnenia výchovného plánu jednotlivých predmetov.
- ❖ Starostlivosť o slabo-prospievajúcich žiakov a neprospievajúcich žiakov.
- ❖ Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov).
- ❖ Kontrola vychovávateľov v rešpektovaní psychohygienických požiadaviek, pitný režim, relaxačné a telovýchovné prestávky.
- ❖ Účasť na zasadnutiach metodických združení.
- ❖ Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO.
- ❖ Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vychovávateľmi.

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na základe:

- ❖ pozorovania (hospitácie),
- ❖ rozhovoru,
- ❖ výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, aktivity),
- ❖ hodnotenie manažmentom školy,
- ❖ na základe ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok mimoškolskej činnosti,
- ❖ vzájomného hodnotenia učiteľov (otvorené hodiny, vzájomné hospitácie)
- ❖ hodnotenia rodičmi, verejnosťou,
- ❖ dobrých, dlhotrvajúcich výsledkoch vo výchovno-vyučovacom procese,
- ❖ príkladného vzťahu k žiakom a ich rodičom,
- ❖ tvorivého prístupu, ochote ďalšieho vzdelávania, presnosť, dochvilnosť, samostatnosť, taktnosť a kladný vzťah k organizácii,
- ❖ reprezentácie seba a školy prostredníctvom výsledkov žiakov na súťažiach,
- ❖ tvorba projektov,
- ❖ účasť na akciách školy, žiakov.

3. Hodnotenie ŠKD

Hlavným cieľom autoevalvácie – hodnotenia ŠKD je zhodnotenie stavu o tom, ako funguje výchovný program, aké je prostredie, v ktorom sa uskutočňuje edukácia. Tieto informácie slúžia ako spätná väzba vedúca k skvalitneniu výchovno-vyučovacieho procesu. Ďalšie hodnotenie školy bude prebiehať na základe sledovania a zhromažďovania žiackych prác, dotazníkov pre žiakov a rodičov, ale aj učiteľov.

Kritériá hodnotenia :

- spokojnosť žiakov,
- spokojnosť rodičov,
- naplnenie cieľov školy stanovených v VP,
- výsledky žiakov na súťažiach,
- úspešnosť projektov,

- hodnotenie zriaďovateľom, verejnosťou,
- kvalita výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov školy,
- atmosféra školy, pozitívna klíma,
- úroveň materiálno-technických podmienok.

Nástroje na zisťovanie úrovne stavu školy :

- dotazníky pre žiakov a rodičov,
- ankety,
- rozhovory,
- stav pedagogickej dokumentácie,
- analýza úspešnosti žiakov na súťažiach,
- výstupy z kontrolnej činnosti,
- SWOT analýza.

PLÁN PRÁCE ŠKD
V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

**Plán práce
výchovno-vzdelávacej činnosti
v I. oddelení v ŠKD
na školský rok 2019/2020**

Vypracovala: Anna Koldrásová

ČINNOSTĚ ODDYCHOVÁ A REKREAČNÁ

September – jún

Oddychová činnosť

- vyfarbovanie omalovánok
- vzájomné rozhovory
- počúvanie hudby, rozprávok, piesní
- stolové a spoločenské hry podľa vlastného výberu
- individuálne čítanie detských kníh a časopisov
- kreslenie podľa vlastnej fantázie
- pohybové hry
- hádanky-tvorenie
- riekanky, tvorenie básničiek
- tvorivé hry (na rodinu, školu, obchod, lekára..)
- kvízy (všeobecné vedomosti, zručnosť, šikovnosť)
- relaxácia na koberci,
- počúvanie CD (hudba, rozprávky),
- pozeranie filmov, rozprávok na DVD
- ilustrácia obľúbenej rozprávky
- výber hry na relaxáciu

Rekreačná činnosť

- čítanie krátkych riekaniiek-aj v školskej knižnici
- rytmizovanie piesní- aj na telo
- kruhové hry so spevom
- pohybové hry
- škôlka s loptou, švihadlom, gumou
- pobyt v prírode, hry
- hry na školskom dvore a v telocvični
- poznávacie vychádzky
- telovýchovné chvíľky,
- spev piesní
- tvorivé hry (vonku, rôzne zamestnania),
- stavanie snehuliaka,
- chôdza, beh, skok (v snehu),
- hádzanie, chytanie snehových gúľ,
- letné a zimné športy,
- vychádzky do prírody v každom ročnom období,
- cviky na uvoľnenie,
- súťaže a kvízy,
- hudobno-pohybové hry.
- hry a hravé zamestnanie v miestnosti
- tematické vychádzky

SEPTEMBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah výchovno-vzdelávacej aktivity	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020	
2.		Škola a život v škole. Školský poriadok a pravidlá správania sa v ŠKD, režim ŠKD.	Hry v oddychovej zóne v obci
3.		Dopravné prostriedky – dopravná výchova, súťaže, PL ,práca s knihou o dopravnej výchove,	Písanie DÚ Hádanky o doprave
4.		Jeseň – pani bohatá: zmeny v prírode, vymenovať charakteristické znaky jesene	Písanie DÚ Skladanie puzzle
1.	Esteticko-výchovná	Prázdniny-najkrajší zážitok-kreslenie	Čítanie s porozumením-pre spolužiakov
2.		Jesenné listy- maľovanie, odtláčanie, obkresľovanie...	Písanie DÚ Hry na IT- matematika
3.		Spievaj že si spievaj...Spev piesní	Písanie DÚ. Čítanie detského časopisu Luludi
4.		Tematická vychádzka- krásy okolitej prírody-pozorovanie, rozhovor	Písanie DÚ Vymýšľame začiatok a koniec rozprávky
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Naháňačkové hry	Doplňovačky
2.		Hráme sa s kamarátmi-bedminton, loptové hry...	Písanie DÚ Práca s PC
3.		V zdravom tele zdravý duch-športové aktivity-súťaživé športové hry	Písanie DÚ Tvorenie slov na začiatkové písmeno
4.		Cvičenie koordinácie-akrobatické cvičenia-lastovička, bocian...	Písanie DÚ Reprodukcia rozprávky
1.	Pracovno-technická	Modelovanie ovocia a zeleniny.	Práca s odpadovým materiálom
2.		Nalepovanie lístia- jesenný strom	Písanie DÚ Simultánne spievanie rómskych piesní
3.		Obraz- jesenný námet-vystrihovanie, nalepovanie	Písanie DÚ. Čítanie obľúbenej rozprávky-deti deťom

4.		Dekorácie do bytu z prírodnín	Písanie DÚ Prehliadka talentov-spev, tanec
1.	Prírodovedno- environmentálna	Čo videlo slnko- ako sa správame v prírode, v lese	Prezeranie encyklopédie, orientácia v nej
2.		Rozvíjať čitateľskú gramotnosť a kladný vzťah spojený s ochranou prírody- čítanie z knihy Bambi	Písanie DÚ Spoločenské hry pri stole
3.		Práca v záhradách na jeseň, zmeny v prírode	Písanie DÚ Matematika hrou- matematické hry-PC
4.		Prečo jeme vitamíny- rozprávka	Písanie DÚ PL-doplň slová

OKTÓBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno- vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Mesiac úcty k starším- moji starí rodičia a ja	Písanie DÚ Čítanie o starých rodičoch
2.		Čo rastie v lese-ochrana lesov, význam a prínos pre ľudí	Písanie DÚ Matematické okienko
3.		Čarovné slová viem- viesť deti ku kultúrnym a spoločenským návykom slušného správania	Písanie DÚ Skladanie puzzle
4.		Oblíbená rozprávka- rozvíjať komunikačné zručnosti	Písanie DÚ. Práca s PC hľadať podľa zadania
1.	Esteticko- výchovná	Koberec do izby- odtláčanie zemiakov	Písanie DÚ Hudobné hry-uhádni zvuk
2.	Esteticko-výchovná	Prehliadka detskej tvorivosti- spev, tanec,recitovanie...	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
3.		Hráme sa na divadlo- dramatizácia	Písanie DÚ Zmyslové hry
4.		Ovocie- kreslenie	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
1.		Telovýchovná, zdravotná a športová	Loptové hry na dvore
2.	Hry na schovávačku		Písanie DÚ Skladanie mozaiky
3.	Beh- súťaživá hra		Písanie DÚ Meno, mesto, zviera, vec

4.		Pozor na úrazy- PP	Písanie DÚ Hlasné čítanie
1.	Pracovno-technická	Urobme si šarkana- výroba z papiera	Písanie DÚ Hry so slovami
2.		Dekorácia z prírodnín	Písanie DÚ Krížovky, osemšmerovky
3.		Postavím si dom- konštruovanie zo stavebníc	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík
4.		Dekorácia-venček na dvere	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
1.	Prírodovedno-environmentálna	Poznávanie a zber prírodnín	Písanie DÚ Práca s encyklopédiou
2.		Zdravý životný štýl- čo je zdravé a čo nie	Písanie DÚ Didaktické hry zo SJL
3.		Ako lesníci prikrmujú zvieratá v lese	Písanie DÚ Pracovné listy
4.		Odleteli vtáci...Odlet vtákov do teplých krajín- knihy, PC	Práca s encyklopédiou

NOVEMBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Čistota tela-krátky film, rozhovor	Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte
2.		Silné a slabé stránky osobnosti.	Písanie DÚ Vedomostný kvíz
3.		Svet rozprávok – dobro víťazí nad zlom.	Písanie DÚ Matematický futbal
4.		Advent – charakterizovať pojem advent.	Písanie DÚ Hlasné čítanie rozprávky
1.	Esteticko-výchovná	PC-oboznámenie sas niektorými ilustrátormi detských kníh a slovenskými maliarmi	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Spievankovo-spievame a tancujeme	Písanie DÚ Meno, mesto, zviera, vec
3.		Potulky svetom rozprávok - čítanie rozprávkových kníh.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
4.		Muzikoterapia – relaxácia pri hudbe.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
1.		Súťaž a hry v telocvični.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky

2.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Basketbal – hádzanie na kôš.	Písanie DÚ Písmenkové skladačky
3.		Prekážkový beh.	Písanie D Matematické hry
4.		Loptové hry.	Písanie DÚ Skladanie mozaiky
1.	Pracovno-technická	Návrh obalu na rozprávkovú knihu.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Koláž- strom v jeseni	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
3.		Tvorenie z orechových škrupín.	Písanie DÚ Matematická rozprávka
4.		Drogám stop! Výroba plagátu	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
1.	Prírodovedno-environmentálna	Krásky Slovenska – motivačný rozhovor, obrázky, PC.	Písanie DÚ Ekologické hry
2.		Vodou treba šetriť – význam ochrany vodných zdrojov.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Príprava zvierat na zimu, ukladanie na zimný spánok.	Písanie DÚ Práca s encyklopédiou a slovníkom
4.		Meteorológia - Prejaviť vedomosti o vhodnom obliekaní sa pri zmene počasia.	Písanie DÚ Čitateľská dielňa

DECEMBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Čižmička pre Mikuláša - vianočné zvyky a tradície.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
2.		Vianoce u nás a vo svete.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
3.		Rodina – dôležitosť rodiny, láska a úcta k rodičom, súrodencom.	Čítanie vianočných príbehov
1.		Rozprávkové Vianoce - čítanie rozprávok s vianočnou	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra

	Esteticko-výchovná	tematikou.	
2.		Vianočné a novoročné vinše a koledy, voľné rozprávanie o Vianociach.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
3.		Počúvanie a spievanie vianočných piesní a kolied.	Zmyslové hry a hádanky
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Hry a súťaže v telocvični.	Písanie DÚ Matematický futbal
2.		Cesta nie je klzisko – bezpečnosť v zime.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Tancujeme v rytme	Detские výukové programy na PC
1.	Pracovno-technická	Výroba vianočných ozdôb, zimné vystrihovačky.	Písanie DÚ Dobšinského rozprávky – reprodukcia textu
2.		Ozdoby na okná – strihanie	Písanie DÚ Pracovné listy
3.		Výroba vianočných darčiekov pre rodinu	Snehuliak a geometrické tvary
1.	Prírodovedno-environmentálna	Vtáčiky v zime- starostlivosť o nich	Písanie DÚ Čítanie vianočných príbehov
2.		Vlastnosti vody, snehu, ľadu.	Písanie DÚ Doplňovačky, tajničky
3.		Prechádzka zimnou krajinou, pozorovanie prírody, okolia.	Hra na remeslá

JANUÁR

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Vznik Slovenskej republiky, štátne znaky a symboly.	Doplňovačky, krížovky
2.		Moja oslava-narodeniny	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Môj sen- čím budem	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
4.		Zdravie naše jediné – obliekanie v zime.	Písanie DÚ Bambul'kine dobrodružstvá
1.	Esteticko-výchovná	Pod' sa s nami hrať – hudobno – pohybové hry.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
2.		Počúvanie piesní a pozeranie videa so zimnou tematikou.	Písanie DÚ Zmyslové hry

3.		Snehuliak – zapúšťanie farby do mokrého podkladu.	Písanie DÚ Rozprávky – reprodukcia textu
4.		Vitamínová bomba – príprava jednoduchého jedla	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Novoročná diskotéka	Písanie DÚ TV chvíľka – program o zdraví a pohybe
2.		Gul'ovačka	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Zimné radovánky – sánkovanie	Písanie DÚ Čitateľská dielňa
4.		Určovanie svetových strán – vychádzka, práca s buzolou.	Písanie DÚ Matematický futbal
1.	Pracovno-technická	Křmidlo pre vtáčiky- práca s drevom, odpadovým materiálom, farbami	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Zima - práca s odpadovým materiálom.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Rodinka snehuliakov	Písanie DÚ Matematika hrou
4.		Zimné okno- koláž	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
1.	Prírodovedno-environmentálna	Dramatizácia obľúbenej rozprávky	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík
2.		Kŕmenie vtákov v školskej záhrade	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
3.		Život v zime- stromy	Písanie DÚ Ekologické hry
4.		Prírodné krásy- zima	Vyhľadávajúce informácií na internete

FEBRUÁR

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Fašiangy, Turice- zvyky a obyčaje	Pracovné listy Omal'ovánky
2.		Valentínske srdiečko-význam lásky	Písanie DÚ Čítanie s porozumením

3.		Máme svoje práva	Písanie DÚ Čitateľská dielňa
4.		PC- chránené zvieratá a rastliny na SK- kreslenie	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
1.	Esteticko- výchovná	Cudzokrajné zvieratá- ZOO	Písanie DÚ Zmyslové hry
2.		Povedz báseň, riekanku- hra so slovami	Písanie DÚ Pracovné listy
3.		O rukavičke- dramatizácia	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
4.		Karneval – prehliadka masiek, diskotéka.	Písanie DÚ Didaktické hry zo SJL
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Ako sa pohybujú- napodobňovanie zvierat zo ZOO	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
2.		Valentínska diskotéka.	Písanie DÚ Zmyslové hry, hádanky
3.		Športujeme v telocvični	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
4.		Smejko a Tanculienka	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
1.	Pracovno-technická	Výroba Valentínky	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
2.		Najkrajšia maska na karneval	Písanie DÚ Ezopove bájky
3.		Zvieratká z odpadového materiálu	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
4.		Čo potrebujú izbové kvety v zime	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
1.	Prírodovedno- environmentálna	Prečo ich chránime- zvieratá a rastliny	Písanie DÚ Rozprávky – reprodukcia textu
2.		Ekologické hry – hry na zvieratká a rastliny.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Prírodné zdroje- ochrana a šetrenie	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
4.		Prírodné krásy v našej obci- ochrana a šetrenie	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík

MAREC

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Marec – mesiac knihy, čítanie, práca s knihou.	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu príbehu
2.		Pod'me do rozprávky- návšteva obecnej knižnice	Písanie DÚ Pracovné listy
3.		Prichádza jar- prvý jarný deň	Písanie DÚ
4.		Deň učiteľov – význam práce a úcta k učiteľom	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
1.	Esteticko-výchovná	Povedz rozdiely-knihy a počítač	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
2.		Ilustrácia obalu na knihu	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Kreslíme a maľujeme jar	Písanie DÚ Zmyslové hry
4.		Farby dúhy-zapúšťanie farby do mokrého podkladu	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Pobyt na školskom dvore – športové aktivity	Písanie DÚ Hľadanie pokladu
2.		Hry na lúke- prírodné prekážky	Písanie DÚ Matematický futbal
3.		Beh – kto je rýchlejší	Písanie DÚ Doplňovačky, križovky
4.		Hra Kubo povedal- rôzne postoje a polohy	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
1.	Pracovno-technická	Jarné kvety z papiera	Písanie DÚ Ezopove bajky
2.		Vyzdobovanie triedy-jar v škole	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
3.		Urobme si rozprávku-zhotovenie knihy	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
4.		Pozdrav pre pani učiteľku-kreslenie, koláž, venovanie	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
1.	Prírodovedno-environmentálna	Jarné kvety-pomenovanie, hľadanie v prírode	Písanie DÚ Pracovné listy
2.		Film- naše lesy, pľúca zeme	Písanie DÚ Ekologické hry
3.		Lesy na Slovensku – prezentácia, PC.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice

4.		Pobyt v jarnej prírode- pozorujeme, počúvame	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
----	--	---	-------------------------------------

APRÍL

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Apríl mesiac lesov a vtáctva.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zvierat, vec“ – didaktická hra
2.		Veľkonočné zvyky a tradície na SK	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu príbehu
3.		Deň Zeme – nutnosť chrániť našu planétu	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
4.		Môj raj na zemi- kde by sme chceli žiť	Písanie DÚ Zmyslové hry
1.	Esteticko-výchovná	Veľkonočné symboly, veľkonočná výzdoba.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
2.		Vinše a riekanky na Veľkú noc	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Výroba plagátu ku Dňu Zeme.	Písanie DÚ Práca s encyklopédiou
4.		Čítanie o prírode	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Hráme sa v prírode	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
2.		Beh cez prekážky	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Akrobatické cvičenia - napodobňujeme	Písanie DÚ Križovky - osemšmerovky
4.		Hry na povel-Kubo povedal	Písanie DÚ Pracovné listy
1.	Pracovno-technická	Tvorenie na Veľkú noc- kuriatka, zajačiky	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Maľovanie kartónových kvetov	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Upratujeme na školskom dvore	Písanie DÚ Pantomíma

4.		Sadenie, starostlivosť o kvety na dvore	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
1.	Prírodovedno- environmentálna	Prileteli vtáčky, už sú tu-rozhovor	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
2.		Tvoríme z prírodnín-zvieratká, ozdoby	Písanie DÚ Matematický futbal
3.		Deň Zeme – vychádzka, hry v prírode	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík
4.		Vychádzka do prírody spojená so zberom odpadkov.	Ekohry

MÁJ

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Práva detí – poznávame význam dodržiavania ľudských práv a slobôd, hry na riešenie konfliktov.	Písanie DÚ Hry na rozvoj slovnej zásoby
2.		Moja mama- Deň matiek	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Čo sa patrí na kultúrnom podujatí	Písanie DÚ Ezopove bájky
4.		Deň bez úraz- PP	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
1.	Esteticko-výchovná	V záhradke- vystrihovanie, lepenie	Písanie DÚ Rozprávky – reprodukcia textu
2.		Moja zlatá mamina- kreslíme mamičku	Písanie DÚ Hádaj na čo myslím?
3.		Čítanie rozprávkových kníh a detských časopisov.	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu príbehu
4.		Uspávanky, ľudové piesne-počúvanie, spev	Písanie DÚ Zmyslové hry
1.	Telovýchovná, zdravotná a	Športujeme na dvore-hry s loptou, švihadlami	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
2.		Výhľad z kopca- orientácia v blízkom okolí	Písanie DÚ Nájdí slová
3.		Tancuj, tancuj vykrúcaj-	Písanie DÚ

	športová	improvizácia pohybov	Doplňovačky
4.		Bedminton a loptové hry.	Písanie DÚ Pracovné listy
1.	Pracovno-technická	Skladanie papiera- loďka, čiapka	Písanie DÚ Cvičný diktát
2.		Darček pre mamičku- výroba z rôzneho materiálu	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
3.		Kvitnúci strom-malovanie, lepenie, strihanie	Písanie DÚ Bambul'kine dobrodružstvá DVD Ekologické hry
4.		Hráme sa na kuchárov- príprava jedla	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
1.	Prírodovedno- environmentálna	Žijeme zdravo- čo je vhodné pre zdravie	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
2.		Krásy prírody- Čo vidia moje oči	Písanie DÚ Hľadanie pokladu
3.		Prírodná lekárň- liečivé kvety a rastliny na jar	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
4.		Práca na školskej záhrade	Písanie DÚ Matematika hrou

JÚN

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno- vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	MDD – Dnes je veľký sviatok detí	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
2.		Letná diskotéka	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Bezpečnosť cez prázdniny	Doplňovačky
4.		Hodnotíme školský rok - zhodnotenie celého školského roka, ukončenie činnosti v ŠKD.	Hádaj na čo myslíš?
1.	Esteticko-výchovná	Opakovanie známych piesní.	Práca s detským časopisom Maxík
2.		Kreslenie na asfalt.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Popoludnie hier a súťaží.	Hádanky

4.		Moje prázdniny- kresba	PL-práca podľa pokynu- doplň slovo
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Športové hry na školskom dvore.	Písanie DÚ Zmyslové hry
2.		Loptové a pohybové hry.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
3.		Naháňačky na dvore.	Doplň slovo
4.		Poznávanie a určovanie dopravných značiek.	Poskladaj obrázkov
1.	Pracovno-technická	Pobyt v prírode-čo sa zmenilo	Písanie DÚ Čo sa patrí a čo nie didaktická hra
2.		Zhotovovanie z prírodného materiálu- z látky-maňuška	Písanie DÚ Hry so slovami
3.		Stavby v budúcnosti – stavba z Lega.	Príslovia a porekadlá
4.		Poriadok v skrini s hračkami, úprava triedy.	Čítanie z rozprávkovej knihy
1.	Prírodovedno- environmentálna	Vychádzka do okolia školy – život v blízkom okolí- pri Rimave	Písanie DÚ Ekologické hry
2.		Prvá pomoc – ošetrovanie drobných úrazov.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
3.		Dôležitosť dodržiavania pitného režimu v letnom období.	Vyfarbovanie podľa pokynov
4.		Slávnostné ukončenie školského roka v ŠKD v šk. roku 2018/2019.	

**Plán práce
výchovno-vzdelávacej činnosti
v II. oddelení v ŠKD
na školský rok 2019/2020**

Vypracovala: Mgr. Miroslava Slatinská

ČINNOSTĚ ODDYCHOVÁ A REKREAČNÁ

September – jún

Oddychová činnosť

- omaľovanky,
- voľné rozhovory,
- počúvanie hudby, rozprávok, piesní,
- stolné a spoločenské hry podľa vlastného výberu,
- individuálne čítanie kníh a časopisov,
- kreslenie na voľnú tému,
- pohybové hry,
- hádanky,
- hlavolamy, riekanky, tajničky,
- tvorivé hry (na domácnosť, školu, obchod, lekára..),
- kvízy (všeobecné vedomosti, zručnosť, šikovnosť).
- odpočinok na koberci,
- počúvanie CD (hudba, rozprávky),
- sledovanie DVD (rozprávky, detské filmy)
- ilustrácia rozprávky
- pokojné zamestnania

Rekreačná činnosť

- čítanie krátkych riekaniek,
- hra na telo,
- hry v kruhu so spevom,
- pohybové hry,
- škôlka s loptou, švihadlom, gumou,
- vychádzky a hry vo voľnej prírode,
- hry na školskom dvore a v telocvični,
- poznávacie vychádzky,
- telovýchovné chvíľky,
- spoločné spievanie,
- tvorivé hry (vonku, rôzne zamestnania),
- stavanie snehuliaka,
- chôdza, beh, skok (v snehu),
- hádzanie, chytanie snehových gúľ,
- letné a zimné športy,
- vychádzky do prírody v každom ročnom období,
- cviky na uvoľnenie,
- súťaže a kvízy,
- hudobno-pohybové hry.
- hry a hravé zamestnanie v miestnosti
- tematické vychádzky

SEPTEMBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah výchovno-vzdelávacej aktivity	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Slávnostné otvorenie školského roka 2018/2019	
2.		Škola a život v škole. Školský poriadok a pravidlá správania sa v ŠKD, režim ŠKD.	Zmyslové hry
3.		Dopravné prostriedky – dopravná výchova, súťaže, hádanky s dopravnou tematikou.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
4.		Jeseň – pani bohatá: charakterizovať ročné obdobie, zmeny v prírode na jeseň.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
1.	Esteticko-výchovná	Môj zážitok z prázdnin – kresba pastelkami.	Hlasné čítanie s porozumením
2.		Jesenné listy - maľovanie, otláčanie listov, hra s farbami.	Písanie DÚ „Matematické hádanky“ – didaktická hra
3.		Spievame si pri ohníčku - spievanie detských piesní a riekaniek.	Písanie DÚ. Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte
4.		Tematická vychádzka, pozorovanie okolia. Objavovať a vnímať krásu okolia.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zvierka, vec“ – didaktická hra
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Naháňačky s pravidlami.	Doplňovačky
2.		Hry na utuženie kolektívu – lopty, švihadlá.	Písanie DÚ Práca s PC
3.		Malí športovci – poznávanie rôznych druhov športov.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
4.		Koordináčne cvičenia – chôdza, beh.	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu textu z čítanky
1.	Pracovno-technická	Ovocie a zelenina – modelovanie z plastelíny.	Využitie odpadového materiálu
2.		Dekoračná podložka –	Písanie DÚ

		strihanie, lepenie.	Zmyslové hry, vedomostný kvíz
3.	Pracovno-technická	Jesenný strom – otláčanie listov, maľovanie.	Písanie DÚ. Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte
4.		Zhotovenie náhrdelníka a náramkov z prírodnín.	Písanie DÚ Ukáž, čo vieš najlepšie
1.	Prírodovedno-environmentálna	S batohom cez hory - ako sa správame v lese.	Práca s encyklopédiou
2.		Čítam knihu o prírode – rozvíjať čitateľskú gramotnosť a kladný vzťah k prírode.	Písanie DÚ Ovocné PEXESO – spoločenská hra
3.		Práce v jeseni – sledovať zmeny v prírode, hlavné znaky jesene.	Písanie DÚ Matematický futbal
4.		Hygiena a vitamíny. Poznať význam vitamínov pre zdravie .	Písanie DÚ Doplňovačky

OKTÓBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Starí rodičia, rodičia a ja – prejavovať úctu k starším, k rodičom a starým rodičom.	Písanie DÚ Hlasné čítanie
2.		Spoznávame les a jeho stromy – poznávať lesné stromy, ich základné znaky.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
3.		Čarovné slovíčka – ovládať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
4.		Moja obľúbená kniha. Rozvíjať komunikačné zručnosti.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
1.	Esteticko-výchovná	Škriatkovia zo záhrady – otláčanie zemiakov.	Písanie DÚ Didaktické hry
2.		V rozprávkovej krajine – hry, hudba, tanec, básne. Rozvíjať spevácke a pohybové schopnosti.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček

3.		Dramatizácia obľúbenej rozprávky.	Písanie DÚ Zmyslové hry
4.		Tematické kreslenie – ovocie a zelenina	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Hry s loptou na školskom dvore.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
2.		Rytmizovaná chôdza a beh	Písanie DÚ Skladanie mozaiky
3.		Hľadáme číslo – športová hra	Písanie DÚ Meno, mesto, zviera, vec
4.		Prvá pomoc pri športových úrazoch.	Písanie DÚ Hlasné čítanie
1.	Pracovno-technická	Šarkan letí - výroba šarkanov.	Písanie DÚ Hry so slovami
2.		Galéria – obrázky z prírodných materiálov.	Písanie DÚ Križovky, osemsmierky
3.		Môj dom – môj hrad.	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík
4.		Jesenná ikebana.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
1.	Prírodovedno-environmentálna	Zbieranie a poznávanie prírodného materiálu.	Písanie DÚ Práca s encyklopédiou
2.		Čo škodí môjmu zdraviu – životný štýl, životné prostredie.	Písanie DÚ Didaktické hry zo SJL
3.		Lesné plody – potrava pre lesné zvieratá.	Písanie DÚ Pracovné listy
4.		Odlet vtákov do teplých krajín, poznávanie vtákov a stromov podľa atlasu	Práca s encyklopédiou

NOVEMBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Umyjem sa pred jedlom – rozhovor o čistote tela.	Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte
2.		Silné a slabé stránky osobnosti.	Písanie DÚ Vedomostný kvíz
3.		Svet rozprávok – dobro víťazí nad zlom.	Písanie DÚ Matematický futbal

4.		Advent – charakterizovať pojem advent.	Písanie DÚ Hlasné čítanie rozprávky
1.	Esteticko-výchovná	Ilustrátori, maliari – povolanie aj koníček.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Ide pieseň okolo – hudobná hra, Karaoke spievanie.	Písanie DÚ Meno, mesto, zvierka, vec
3.		Potulky svetom rozprávok - čítanie rozprávkových kníh.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
4.		Muzikoterapia – relaxácia pri hudbe.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Súťaže a hry v telocvični.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
2.		Basketbal – hádzanie na kôš.	Písanie DÚ Písmenkové skladačky
3.		Prekážkový beh.	Písanie DÚ Matematická reťaz
4.		Loptové hry.	Písanie DÚ Skladanie mozaiky
1.	Pracovno-technická	Návrh obalu na rozprávkovú knihu.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Lastovička - koláž	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
3.		Tvorenie z orechových škrupín.	Písanie DÚ Matematická rozprávka
4.		Stop drogy! – plagát.	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
1.	Prírodovedno-environmentálna	Krásy Slovenska – motivačný rozhovor, obrázky, PC.	Písanie DÚ Ekologické hry
2.		Vodu treba šetriť! – význam ochrany vodných zdrojov.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Príprava zvierat na zimu, ukladanie na zimný spánok.	Písanie DÚ Práca s encyklopédiou a slovníkom
4.		Meteorológia - Prejaviť vedomosti o vhodnom obliekaní sa pri zmene počasia.	Písanie DÚ Čitateľská dielňa

DECEMBER

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Čižmička pre Mikuláša - vianočné zvyky a tradície.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
2.		Vianoce u nás a vo svete.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
3.		Rodina – dôležitosť rodiny, láska a úcta k rodičom, súrodencom.	Čítanie vianočných príbehov
1.	Esteticko-výchovná	Rozprávkové Vianoce - čítanie rozprávok s vianočnou tematikou.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
2.		Vianočné a novoročné vinše a koledy, voľné rozprávanie o Vianociach.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
3.		Počúvanie a spievanie vianočných piesní a kolied.	Zmyslové hry a hádanky
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Hry a súťaže v telocvični.	Písanie DÚ Matematický futbal
2.		Cesta nie je klzisko – bezpečnosť v zime.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Cvičme v rytme	Detské výukové programy na PC
1.	Pracovno-technická	Výroba vianočných ozdôb, zimné vystrihovačky.	Písanie DÚ Dobšinského rozprávky – reprodukcia textu
2.		Snehové vločky – strihanie.	Písanie DÚ Pracovné listy
3.		Príprava malých vianočných darčiekov a pozdravov pre blízkych a kamarátov.	Snehuliak a geometrické tvary
1.	Prírodovedno-environmentálna	Starostlivosť o vtáčiky v zime.	Písanie DÚ Čítanie vianočných príbehov
2.		Vlastnosti vody, snehu, ľadu.	Písanie DÚ Doplňovačky, tajničky
3.		Prechádzka zimnou krajinou, pozorovanie prírody, okolia.	Hra na remeslá

JANUÁR

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Vznik Slovenskej republiky, štátne znaky a symboly.	Doplňovačky, krížovky
2.		Narodeninová oslava - kooperačná hra.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Naše túžby a priania – čím by som chcel byť.	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
4.		Zdravie naše jediné – obliekanie v zime.	Písanie DÚ Bambuľkine dobrodružstvá
1.	Esteticko-výchovná	Pod' sa s nami hrať – hudobno – pohybové hry.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
2.		Počúvanie piesní a pozeranie videí so zimnou tematikou.	Písanie DÚ Zmyslové hry
3.		Snehuliak – zapúšťanie farby do mokrého podkladu.	Písanie DÚ Rozprávky – reprodukcia textu
4.		Piškótové jednohubky – príprava jednoduchého pokrmu.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Diskotéka – radosť z pohybu.	Písanie DÚ TV chvíľka – program o zdraví a pohybe
2.		Papierová guľovačka.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Zimné radovánky – sánkovanie, guľovanie.	Písanie DÚ Čitateľská dielňa
4.		Určovanie svetových strán – vychádzka, práca s buzolou.	Písanie DÚ Matematický futbal
1.	Pracovno-technická	Tvorivá dielňa – aranžovanie, kreslenie.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Zima - práca s odpadovým materiálom.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Snehuliak – modelovanie z plastelíny.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
4.		Koláž z farebného papiera.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
1.		Pijú kvety vodu? –	Písanie DÚ

	Prírodovedno- environmentálna	dramatizácia, hranie rolí, hra.	Pexeso – skladanie slov zo slabík
2.		Pobyt v prírode – pozorovanie a kŕmenie vtáctva.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
3.		Pozorovanie zmien v zimnej prírode – čo robia stromy v zime.	Písanie DÚ Ekologické hry
4.		Krásy prírody - Nezvyčajné úkazy sveta.	Vyhľadávanie informácií na internete

FEBRUÁR

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Fašiangy - zvyky a tradície na Fašiangy.	Pracovné listy Omaľovanky
2.		Valentín - význam lásky a tolerancie medzi ľuďmi.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Moje práva – tvoje práva.	Písanie DÚ Čitateľská dielňa
4.		Chránené zvieratá a rastliny – encyklopédie, kreslenie.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
1.	Esteticko-výchovná	ZOO – poznávame zvieratká.	Písanie DÚ Zmyslové hry
2.		Hry so slovom – riekanky, hádanky, básničky.	Písanie DÚ Pracovné listy
3.	Esteticko-výchovná	Dramatizácia krátkej rozprávky.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
4.		Karneval – prehliadka masiek, diskotéka.	Písanie DÚ Didaktické hry zo SJL
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Zoogymnastika – gymnastické cvičenia, napodobňovanie pohybu zvierat.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
2.		Valentínska diskotéka.	Písanie DÚ Zmyslové hry, hádanky
3.		Hry a aktivity v telocvični.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
4.		Detské tanečné hry.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky

1.	Pracovno-technická	Valentínka.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
2.		Výroba karnevalových masiek.	Písanie DÚ Ezopove bájky
3.		Zvieratká z papierových roliek.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zvierka, vec“ – didaktická hra
4.		Starostlivosť o kvety v triede.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
1.	Prírodovedno-environmentálna	Chránené zvieratá a rastliny.	Písanie DÚ Rozprávky – reprodukcia textu
2.		Ekologické hry – hry na zvieratká a rastliny.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Šetrenie vodou, elektrinou, papiera – šetrenie prírodných zdrojov.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
4.		Okolie obce – rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík

MAREC

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Marec – mesiac knihy, čítanie, práca s knihou.	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu príbehu
2.		Kniha priateľ človeka – návšteva obecnej knižnice.	Písanie DÚ Pracovné listy
3.		Prvý jarný deň, hlavné znaky jari.	Písanie DÚ
4.		Deň učiteľov – úcta k práci učiteľov.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
1.	Esteticko-výchovná	Kniha verzus počítač – poznávať rozdiely.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
2.		Návrh obalu na knihu.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Farby jari – kreslenie a maľovanie.	Písanie DÚ Zmyslové hry
4.		Namaľuj si dúhu –	Písanie DÚ

		zapúšťanie farieb.	Hádanky a hlavolamy
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Pobyt na školskom dvore – hravé a súťažné popoludnie.	Písanie DÚ Hľadanie pokladu
2.		Jarné hry – zdoľavanie prekážok.	Písanie DÚ Matematický futbal
3.		Beh na krátku vzdialenosť – súťaže.	Písanie DÚ Doplňovačky, krížovky
4.		Obmena chôdze, behu, skoku.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázok
1.	Pracovno-technická Pracovno-technická	Kvety z papiera – lepenie, strihanie, kreslenie.	Písanie DÚ Ezopove bajky
2.		Jarná výzdoba triedy.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
3.		Výroba vlastnej knihy.	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
4.		Pozdrav s venovaním pani učiteľke.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
1.	Prírodovedno- environmentálna	Snežienka a jej priatelia - poznávanie jarných kvetov.	Písanie DÚ Pracovné listy
2.		Plúca Zeme – sociálne hry.	Písanie DÚ Ekologické hry
3.		Lesy na Slovensku – prezentácia, PC.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
4.		Vychádzka do jarnej prírody.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením

APRÍL

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno- vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Apríl mesiac lesov a vtáctva.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
2.		Veľká noc – zvyky a tradície.	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu príbehu
3.		Deň Zeme – ako chránime životné prostredie.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
4.		Moja dovolenka snov – vysnívané miesto na Zemi.	Písanie DÚ Zmyslové hry

1.	Esteticko-výchovná	Veľkonočné symboly, veľkonočná výzdoba.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
2.	Esteticko-výchovná	Veľkonočné verše a vinše.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Výroba plagátu ku Dňu Zeme.	Písanie DÚ Práca s encyklopédiou
4.		Čítanie detských kníh o prírode.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
1.		Telovýchovná, zdravotná a športová	Pohybové hry v prírode.
2.	Prekážkový beh.		Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.	Akrobatické cvičenia – praktické cvičenia, hudba.		Písanie DÚ Križovky - osemsmerniky
4.	Na lietadlá – reagujeme na povely.		Písanie DÚ Pracovné listy
1.	Pracovno-technická	Veľkonočný zajačik – strihanie, lepenie, kreslenie.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
2.		Maliar – maľovanie kvietkov.	Písanie DÚ Pantomíma
3.		Čistenie okolia školy.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
4.		Starostlivosť o kvety, sadenie.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
1.	Prírodovedno-environmentálna	Vtáčiky sa vracajú – rozhovor o vtáčikoch.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
2.		Pyramída z prírodnín – prírodniny, skupinová práca.	Písanie DÚ Matematický futbal
3.		Deň Zeme – vychádzka, ekohry.	Písanie DÚ Pexeso – skladanie slov zo slabík
4.		Vychádzka do prírody spojená so zberom odpadkov.	Ekohry

MÁJ

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	Práva detí – poznávame význam dodržiavania ľudských práv a slobôd, hry na riešenie konfliktov.	Písanie DÚ Hry na rozvoj slovnej zásoby
2.		Deň matiek – úcta k matkám.	Písanie DÚ Práca s detským časopisom Adamko
3.		Ako sa správame na kultúrnom podujatí.	Písanie DÚ Ezopove bájky
4.		Deň bez úrazu – kurz prvej pomoci.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
1.	Esteticko-výchovná	Záhrada plná kvetov – vystrihovanie, lepenie.	Písanie DÚ Rozprávky – reprodukcia textu
2.		Moja mamička – portrét mojej mamy.	Písanie DÚ Hádaj na čo myslím?
3.		Čítanie rozprávkových kníh a detských časopisov.	Písanie DÚ Reprodukcia obsahu príbehu
4.		Počúvanie ľudových piesní, uspávanky.	Písanie DÚ Zmyslové hry
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Športujeme a hráme sa – hod do diaľky, loptové hry.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
2.		Nácvik orientácie v teréne.	Písanie DÚ Nájdí slová
3.		Jednoduchá tanečná improvizácia na hudbu.	Písanie DÚ Doplňovačky
4.		Badminton a loptové hry.	Písanie DÚ Pracovné listy
1.	Pracovno-technická	Papierová žabka, loďka, čiapka, peňaženka.	Písanie DÚ Cvičný diktát
2.		Náhrdelník, náramok pre mamičku.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
3.		Májový strom – strihanie, lepenie, kreslenie.	Písanie DÚ Bambul'kine dobrodružstvá DVD Ekologické hry
4.		Na kuchárov – jednoduchý pokrm.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov

1.	Prírodovedno- environmentálna	V zdravom tele zdravý duch – rozhovor o zdravých veciach.	Písanie DÚ Hádanky a hlavolamy
2.		Botanická záhrada – vnímame krásu v bežnom živote.	Písanie DÚ Hľadanie pokladu
3.		Podbeľ ako liek – poznávanie liečivých rastlín.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
4.		Práce v záhradke, na školskom pozemku.	Písanie DÚ Matematický futbal

JÚN

Týždeň	Tematická oblasť výchovy	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Vzdelávacia oblasť
1.	Spoločensko-vedná	MDD – sviatok všetkých detí na svete.	Písanie DÚ Didaktické hry z matematiky
2.		Trieda baví triedu.	Písanie DÚ Puzzle – skladanie obrázkov
3.		Bezpečnosť cez prázdniny.	Doplňovačky
4.		Hodnotíme školský rok - zhodnotenie celého školského roka, ukončenie činnosti v ŠKD.	Hádaj na čo myslíš?
1.	Esteticko-výchovná	Opakovanie známych piesní.	Práca s detským časopisom Maxík a Vrabček
2.		Maľujeme na asfalt.	Písanie DÚ Čítanie s porozumením
3.		Miliónový tanec – popoludnie hier a súťaží.	Uhádni slová
4.		Hurá prázdniny – kresba.	Krížovky, osemsmerovky
1.	Telovýchovná, zdravotná a športová	Športové hry na školskom dvore.	Písanie DÚ Zmyslové hry
2.		Loptové a pohybové hry.	Písanie DÚ „Meno, mesto, zviera, vec“ – didaktická hra
3.		Naháňačky na dvore.	Doplň slovo
4.		Poznávanie a určovanie dopravných značiek.	Poskladaj obrázok

1.	Pracovno-technická	Výrobky z odpadových materiálov.	Písanie DÚ Áno – nie . didaktická hra
2.		Moja malá taštička - využívanie odpadového materiálu.	Písanie DÚ Hry so slovami a jazykolamy
3.		Stavby v budúcnosti – stavba z Lega.	Príslovia a porekadlá
4.		Poriadok v skrini s hračkami, úprava triedy.	Čítanie z rozprávkovej knihy
1.	Prírodovedno-environmentálna	Vychádzka do okolia školy – čo sa deje v záhrade a na lúke.	Písanie DÚ Ekologické hry
2.		Prvá pomoc – ošetrenie drobných úrazov.	Písanie DÚ. Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice
3.		Dôležitosť dodržiavania pitného režimu v letnom období.	Pospájaj a vymaľuj
4.		Slávnostné ukončenie školského roka v ŠKD v šk. roku 2018/2019.	