

**Špeciálna základná škola,
Partizánska 909, 980 55 Klenovec**

**Plán práce školy
na školský rok 2015/2016**

Klenovec, august 2015

*Mgr. Janka Pohorelská
Mgr. Janka Mrnková*

PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLSKÉHO ROKA 2015/2016

Riaditeľ školy: *Mgr. Janka Pohorelská*

Zástupca riaditeľa školy: *Mgr. Katarína Hendlová*

Počet žiakov školy na začiatku školského roka 2015/2016: **67**

Triedy, ročníky, počty žiakov, triednictvo:

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
I.	Prípr. r. var.A+2.r.var. B+IVP	8 6/1/1	Mgr. Lýdia Bálintová
II.	1. roč. + 3. roč. var.A	8 4/4	Mgr. Magdaléna Vetráková
III.	2. r.var.A + 4. r. var. B	9 8/1	Mgr. Marta Kožiaková
IV.	3.r.+ 4.r.var. A +6.r. var.B+IVP	10 2/5/2/1	Mgr. Janka Mrnková
V.	5. r. var.A+6.r.var B+IVP	10 8/1/1	Mgr. Miroslava Slatinská
VI.	6. r. var. A+8.r. var. B+IVP	11 9/1/1	Mgr. Ivana Pastýrová
VII.	7. r., 8.r. + 9. r .var. A	11 1/6/4	Mgr. Denisa Mináčová

Ostatní pedagogickí zamestnanci

Mgr. Ingrid Laurová - učiteľka

Mária Zigmundová - asistent učiteľa

Bc. Petra Folková - asistent učiteľa

Ján Vranský – asistent učiteľa

Školský klub detí pri SZŠ v Klenovci:

I. oddelenie ŠKD – 8 žiakov prípr. a 1. roč. – Anna Koldrásová

II. oddelenie ŠKD – 10 žiakov 2., 3. a 4. roč. - Mgr. Miroslava Slatinská

Nepedagogickí zamestnanci

Bc. Andrea Migal'ová – ekonomická zamestnankyňa školy

Ružena Karasová – upratovačka

Rozdelenie funkcií na úrovni stredného manažmentu školy:

Výchovný a kariérový poradca

Mgr. Denisa Mináčová

Koordinátor prevencie

Mgr. Marta Kožiaková

Vedúci MZ

Mgr. Lýdia Bálintová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
a výchovy k zdraviu

Mgr. Janka Mrnková

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Ivana Pastýrová

Vedenie školskej kroniky

Mgr. Lýdia Bálintová

Vedenie fondu učebníc

Bc. Petra Folková

Zástupca zamestnancov

Mária Zigmundová

Požiarneho technika a technika pre oblasť BOZP

Juraj Majorský

Predseda rady školy

Mgr. Katarína Hendlová

Správca počítačovej učebne

Mgr. Miroslav Hronec

Záujmové útvary detí pri ŠKD

Čarujeme s počítačom
Šepkáčik
Enviro
Krúžok strigy Agáty
Stolnotenisový
Športový
Futbalový

Vedúci záujmového útvaru

Mgr. Magdaléna Vetráková
Mgr. Denisa Mináčová
Mgr. Ivana Pastýrová
Mgr. Lýdia Bálintová
Mgr. Marta Kožiaková
Bc. Petra Folťková
Ján Vranský

Záujmové útvary v rámci ŠKD

Výtvarný
Literárno-dramatický

Mgr. Miroslava Slatinská
Anna Koldrásová

Organizácia školského roka 2015/2016

1. Školský rok sa začína 1. 9. 2015. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2015 (streda).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2016 (piatok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2016 (utorok) a končí sa 30. júna 2016 (štvrtok).
4. Termíny školských prázdnin:
 - jesenné prázdniny – 29. 10. – 30. 10. 2015
 - vianočné prázdniny – 23. 12. 2015 – 7. 1. 2016
 - polročné prázdniny – 1. 2. 2016
 - jarne prázdniny – 29. 2. – 4. 3. 2016
 - veľkonočné prázdniny – 24. 3. – 29. 3. 2016
 - letné prázdniny – 1. 7. – 31. 8. 2016

Časový harmonogram zasadnutí Pedagogickej rady školy:

02. 09. 2015 - zasadnutie PR zamerané na organizáciu a plánovanie nového školského roka.
16. 11. 2015 – zasadnutie PR zamerané na stav edukácie v prvom štvrťroku školského roka.
22. 1. 2016 – zasadnutie PR zamerané na polročné hodnotenie a klasifikáciu edukačných výsledkov a hodnotenie procesu edukácie.
15. 4. 2016 – zasadnutie PR zamerané na stav edukácie v treťom štvrťroku školského roka.
22. 6. 2016 – zasadnutie PR zamerané na hodnotenie a klasifikáciu edukačných výsledkov v druhom polroku školského roka .
30. 6. 2016 - zasadnutie PR zamerané na vyhodnotenie výsledkov a procesu edukácie za celý školský rok.

Časový harmonogram konania pracovných porád:

Jedenkrát v mesiaci – spravidla v prvý pracovný deň v mesiaci.

Školenia BOZP a PO:

Cvičný požiarňový poplach – október 2015

Zasadnutia MZ

- podľa plánov práce MZ

Východiská pre tvorbu Plánu práce školy na školský rok 2015/2016:

- Štátny vzdelávací program.
- Školský vzdelávací program.
- Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov.
- Národný program výchovy a vzdelávania na najbližších 15-20 rokov (MILÉNIUM).
- Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020.
- Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014-2020
- Koncepčný zámer rozvoja ŠZŠ v Klenovci na obdobie rokov 2013 - 2018. (Mgr. Janka Pohorelská, november 2013).
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015,
- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2015/2016.
- SWOT analýza školy.

Nasledujúca **SWOT analýza** charakterizuje podmienky pre výchovu a vzdelávanie na našej škole.

Silné stránky:

- kvalitný školský vzdelávací program,
- riadenie školy, uplatňovanie princípov demokracie a humanizmu v procese riadenia,
- hodnoty školy,
- priaznivá psychosociálna klíma školy, príjemná rodinná atmosféra v škole,
- udržiavanie tradícií školy,
- plánovanie kurikula,
- využívanie alternatívnych prvkov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,
- ochota zamestnancov vzdelávať sa,
- úspešnosť projektov,
- webová stránka školy,
- dobré meno školy medzi širšou verejnosťou.

Slabé stránky:

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- nezáujem žiakov a rodičov o ďalšie vzdelávanie,
- nedostatok priestorov v škole,
- hodnotiaci systém, sebahodnotenie.

Návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov:

1. Vypracovať Kompetenčný profil učiteľa našej školy v nadväznosti na rozvojové ciele školy.
2. Prepracovať systém hodnotenia PZ školy.

3. V školskom roku 2015/2016 začať s tvorbou Portfólia učiteľa školy.

Príležitosti :

- novelizácia zákonov,
- zlepšenie stavu budovy,
- prepracovanie hodnotenia PZ a cieľov školy,
- vypracovanie Kompetenčného profilu učiteľa,
- vypracovanie dokumentu Spolupráca s rodičmi,
- získavanie sponzorov,
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy.

Ohrozenia:

- znižovanie reálneho normatívu na žiaka,
- nezáujem podnikateľských subjektov o spoluprácu so školou,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,
- znižujúca sa úroveň kvality života rodičov,
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu integračnej inkluzívnej edukácie.
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoká zaťaženosť učiteľov.

PLÁN PRÁCE

Motto našej školy

„Myseľ osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme“

Vízia našej školy (čo chceme)

„Chceme byť školou, do ktorej chodia deti radi.“

Rozvojové ciele školy zamerané na žiaka

- 1. Do 30.6.2020 dosiahne každý žiak variantu A končiaci PŠD aspoň nižšiu reprodukčnú úroveň čitateľskej gramotnosti v dizajne štúdie PIRLS.*
- 2. Do 30.6.2020 sa zníži počet výchovných opatrení a znížených známok zo správania o 5 % v porovnaní so školským rokom 2014/2015.*

- 1. Do 30.6.2020 dosiahne každý žiak variantu A končiaci PŠD aspoň nižšiu reprodukčnú úroveň čitateľskej gramotnosti v dizajne štúdie PIRLS.*

Kompetencie učiteľa potrebné na realizáciu cieľa:

- *Poznať všetky úrovne čitateľskej gramotnosti v štúdiu PIRLS, rozumieť im.*
- *Poznať teoretické základy čitateľskej gramotnosti.*
- *Vedieť diagnostikovať úroveň rozvoja čitateľskej gramotnosti každého žiaka.*
- *Vedieť plánovať učebné ciele na vyučovaciu hodinu, ciele zamerané na žiaka, vhodné spôsoby (stratégií, metód a foriem) na rozvoj čitateľskej gramotnosti s dôrazom na metakognitívne zručnosti.*
- *Vedieť navrhnúť a realizovať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti v praxi.*
- *Vedieť vyhodnotiť realizáciu úloh na rozvoj ČG a navrhnúť korekcie na zefektívnenie edukačného procesu.*
- *Rozvíjať čitateľskú gramotnosť výberom vhodných textov zameraných na osobnostný rozvoj žiaka a etické aspekty v súlade s obsahom svojho aprobačného predmetu.*
- *Vedieť hodnotiť vlastné vyučovanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti, a to využitím rôznych nástrojov na zistenie nielen výsledkov učenia sa žiaka, ale aj spätnej väzby od žiakov.*
- *Vedieť si vybrať a realizovať adekvátne diagnostické metódy na identifikáciu učebného štýlu žiaka.*
- *Vedieť formulovať učebný štýl žiaka a vyvodzovať závery (metódy, formy, prostriedky).*

ÚLOHY

1. Vzdelávať sa v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Absolvovať vzdelávací program zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti u detí - učitelia, ktorí ešte neabsolvovali vzdelávanie.
T: podľa ponuky
Z: učitelia, ktorí ešte neabsolvovali vzdelávanie
2. Zúčastňovať sa odborných seminárov, konferencií, vzdelávacích podujatí organizovaných rôznymi organizáciami, metodickými centrami k téme rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, ITV , projektového vyučovania.
T: školský rok 2015/2016
Z: PZ - podľa plánu KV
3. Na zasadnutiach MZ prioritne zaradiť tému Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov.
T : podľa plánu činnosti MZ
Z : vedúca MZ
4. V rámci MZ oboznámiť PZ o štúdiu PIRLS a jej teoretických východiskách.
T : podľa plánu činnosti MZ
Z : Hendlová, Mrnková, Bálintová
5. Do edukačného procesu zaradiť úlohy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
6. Premyslene a systematicky rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí a žiakov.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
7. Učiť žiakov jednoducho a zrozumiteľne sa vyjadrovať verbálne i písomne celými vetami. Rozvíjať u detí schopnosť komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch. Učiť ich viesť rozhovor, počúvať, argumentovať, reagovať na kritiku.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
8. Postupne rozvíjať schopnosť žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojovať si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovať informácie.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
9. V edukačnom procese efektívne využívať školskú knižnicu, ako aj ostatné dostupné knižnice, detské časopisy a časopisy vhodné pre mládež.
T : školský rok 2015/2016
Z : učitelia SJL, všetci PZ
10. Rozvíjať čitateľské kompetencie na všetkých vyučovacích hodinách, v ŠKD, mimoškolskej a záujmovej činnosti.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
11. Pripravovať rôzne netradičné, zábavno-súťažné aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čitateľských zručností, regionálnu súťaž v prednese poézie a prózy.
T : školský rok 2015/2016
Z : učitelia SJL, všetci PZ
12. Motivovať žiakov k mimočítankovému čítaniu, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a k literatúre. Viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
T : školský rok 2015/2016
Z : učitelia SJL, triedni učitelia
13. Podporovať literárnu tvorbu detí a žiakov, príspevky uverejňovať v školskom časopise.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
14. Do ponuky záujmových útvaroch zahrnúť krúžok literárnej, či dramatickej výchovy.
T: september 2015
Z: vedenie školy
15. Využívať IKT, výukové programy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ
16. Nadviazať spoluprácu s logopédmi v poradenských zariadeniach.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, vých. poradca
17. Využívať skúsenosti a nápady dostupné na internete, v odbornej literatúre zamerané na projektové vyučovanie.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ

18. V edukačnom procese využívať zaujímavé motivačné metódy s cieľom zlepšenia komunikačných zručností a odstránenia komunikačných bariér.
T: školský rok 2015/2016 Z: PZ
19. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc v prípade vyhlásenia sa zapojiť do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.
T: september-október 2015 Z: PZ
20. Založiť si PORTFÓLIO UČITEĽA vo vzťahu k rozvojovým cieľom školy.
T: školský rok 2015/2016 Z: vyučujúci

2. Do 30.6.2020 sa zníži počet výchovných opatrení a znížených známok zo správania o 5 % v porovnaní so školským rokom 2014/2015.

Kompetencie učiteľ'a potrebné na realizáciu cieľ'a:

- *Vedieť diagnostikovať, projektovať, realizovať a evalvovať výchovné pôsobenie v triede.*
- *Vedieť koordinovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v triede a usmerňovať výchovné pôsobenie ostatných učiteľ'ov v triede.*
- *Vedieť uskutočňovať špeciálnopedagogickú diagnostiku každého žiaka.*
- *Vedieť využívať poznatky ŠPD v individuálnom prístupe ku každému žiakovi.*
- *Vedieť kompetentne hodnotiť a kvalitne motivovať žiakov.*
- *Vedieť analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky, správanie a dochádzku detí vo svojej triede a uskutočňovať potrebné opatrenia na ich zlepšenie v zmysle školského poriadku.*
- *Vedieť diagnostikovať klímu triedy prostredníctvom sociometrických metód, dotazníkov, zavádzaním a uplatňovaním pravidiel triedy.*
- *Vedieť používať metódy a stratégie sociálneho rozvoja podľa individuálnych potrieb žiaka v súčinnosti s rodinou a rodinným prostredím.*
- *Vedieť spolupracovať so zákonnými zástupcami svojich žiakov a dodržiavať zásady komunikácie a správania sa v kontakte s rodičmi. .*
- *Vedieť samostatne riešiť výchovné problémy.*
- *Poznať profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovať ju, poznať nadanie, talent, záujmy detí.*

ÚLOHY

1. Vytvoriť a udržať bezpečné prostredie pre žiakov v škole.
T : školský rok 2015/2016 Z : vedenie školy, všetci PZ
2. Posilňovať u žiakov úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a zákl. slobôd.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, vých. poradca, všetci PZ

3. Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnými a náboženskými skupinami.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
4. Rozvíjať u žiakov emocionálnu inteligenciu, vnútornú motiváciu, prosociálne správanie, komunikáciu, morálku, autoreguláciu, rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké schopnosti.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
5. Rozvíjať osobnosť žiaka, jeho pozitívne stránky, rozumové aj fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie človeka.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
6. Vychovávať žiakov k slobode a zodpovednosti, slobodnému rozhodovaniu a zodpovednému konaniu.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
7. Individuálne pristupovať ku žiakom - preniknúť do ich sveta cítenia, myslenia, konania každého svojho žiaka, odhaľovať jeho silné a slabé stránky a individuálne zvláštnosti. Dať všetkým žiakom rovnakú šancu, aby mohli byť úspešní.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
8. Orientovať sa na pozitívne stránky každého dieťaťa.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
9. Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa a žiaka.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
10. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód zameraných na posilnenie výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím informačných a komunikačných technológií.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
11. Vytvárať triedny kolektív, uplatňovať metódy pozitívneho riadenia triedy a vytváranie triedneho spoločenstva, triedneho parlamentu, pravidiel správania sa.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia
12. Vypracovať a dodržiavať pravidlá komunikácie a správania sa triedy.
T : do 4. 9. 2015
Z : triedni učitelia
13. viesť si záznamy o klíme v triede. viesť zošit triedneho učiteľa a zošitky o žiakoch.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia
14. Používať metódy a stratégie podľa individuálnych potrieb žiaka v súčinnosti s rodinou, rešpektovať a oceňovať personálne spôsobilosti žiaka, rozvíjať sebareflexiu a podporovať sebahodnotenie žiaka.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia
15. Navrhovať možné postupy riešenia pretrvávajúcich problémov, zefektívniť výchovnú činnosť.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia
16. Efektívne spolupracovať s výchovným poradcom školy.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia
17. Oceňovať dobré skutky žiakov.
T : školský rok 2015/2016
Z : triedni učitelia, všetci PZ
18. Každý prečin voči školskému poriadku neodkladne riešiť so žiakom a rodičmi.
T : školský rok 2014/2015
Z : triedni učitelia, vých. poradca
19. viesť žiakov k spravodlivému hodnoteniu a sebahodnoteniu.
T : školský rok 2015/2016
Z : všetci PZ

20. Rešpektovať názory žiakov, umožniť im vyjadriť sa v rámci školy v oblastiach, ktoré sa ich dotýkajú.
T : školský rok 2015/2016 Z : všetci PZ
21. Výchovu k ľudským právam v triede a v škole uskutočňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátori, triedni učitelia
22. Zlepšovať vzťah žiakov k hodnotám, k práci druhých.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, učitelia PVC
23. Posilňovať u žiakov úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého sú občanmi, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, všetci PZ
24. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v škole, prostredníctvom vhodných aktivít napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, vých. poradca
25. Rozvíjať kladný vzťah k prírode, životu, pestovať úctu k človeku.
T : školský rok 2015/2016 Z : všetci PZ
26. Efektívne spolupracovať s komunitnými pracovníkmi pri obci ohľadom riešenia problémov so žiakmi a ich rodinami.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, VP, KP
27. Uskutočňovať opatrenia na zlepšenie dochádzky detí do školy, dochádzku pravidelne monitorovať, ku koncu mesiaca oznamovať riaditeľke školy na určenom tlačive žiakov, ktorí vymeškali viac ako 15 hodín v mesiaci.
T : vždy do 3. dňa v mesiaci Z : triedni učitelia
28. V rámci prevencie sociálnopatologických javov a závislostí prevenciu realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Povinne priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny zaznamenávať do zošitov na to určených. V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu detí a žiakov okamžite nahlasovať tieto skutočnosti výchovnému poradcovi a riaditeľovi školy. Neodkladne oznamovať výchovnému poradcovi výskyt týchto javov: záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie fyzické alebo psychické týranie detí(žiakov) delikvenciu, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie. Riaditeľ školy je povinný bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s ďalšími členmi vedenia školy. Vzniknuté problémy riešiť aj v spolupráci so školským psychológom, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, VP, KP,
29. Do edukačného procesu zaraďovať témy zo ŠkVP súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti migrácie.
T : školský rok 2015/2016 Z : vyučujúci
30. V rámci výchovy k ľudským právam využívať KOMPAS – manuál výchovy mládeže k ľudským právam.
T : školský rok 2015/2016 Z : výchovný poradca, vyučujúci
31. Realizovať preventívne aktivity v oblasti predchádzania obchodovania s ľuďmi, besedy s odborníkmi na tému riziká práce v zahraničí, prevencia pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou.
T : školský rok 2015/2016 Z : výchovný poradca

VÝCHOVNÝ PORADCA a KARIÉROVÝ PORADCA

1. Vypracovať plán práce na školský rok 2015/2016.
T: do 11.9.2015 Z: VP a KP
2. Skvalitniť informovanosť detí a rodičov o výbere odborov, plánoch regionálneho rozvoja a možnostiach uplatnenia sa v povolaniach.
T : školský rok 2015/2016 Z : VP a KP
3. Sprístupniť všetkým žiakom informácie a poskytovať poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie.
T : školský rok 2015/2016 Z : vých. poradca, triedni učitelia
4. Pripravovať žiakov tak, aby mohli bez väčších problémov pokračovať v štúdiu na OU a predovšetkým uplatniť sa v spoločenskom živote.
T : školský rok 2015/2016 Z : triedni učitelia, učitelia PVC
5. Organizovať spoločné stretnutia rodičov, pedagógov a žiakov spojené so zaujímavými akciami.
T : školský rok 2015/2016 Z : vedenie školy
6. Organizovať spoločné výlety, exkurzie pre žiakov, rodičov a pedagógov.
T : školský rok 2015/2016 Z : vedenie školy, triedni učitelia
7. Podieľať sa na rozvoji vzdelanostnej a kultúrnej úrovni rodičov žiakov školy v oblasti kariérového rastu detí.
T : školský rok 2015/2016 Z : vedenie školy
8. Poskytovať rodičom pomoc v rôznych oblastiach v rámci možností školy /napr. pri vyplňaní úradných tlačív /.
T : podľa potreby Z : vedenie školy
9. Zlepšiť informovanosť rodičov o aktivitách školy.
T : školský rok 2015/2016 Z : vedenie školy
10. Poskytovať rodičom poradenské služby v súvislosti s výchovou a vzdelávaním ich detí.
T : školský rok 2015/2016 Z : vedenie školy, triedni učitelia, kariér. poradca
11. Organizovať besedy a exkurzie zamerané na predprofesijnú prípravu žiakov.
T : školský rok 2015/2016 Z : kariérový poradca
12. Realizovať aktivity v rámci celoslovenskej kampane „Červené stužky“, ktorou je riešená prevencia HIV/AIDS.
T : november, december 2015 Z : VP
13. Viest' si zošit výchovného poradcu.
T : školský rok 2015/2016 Z : výchovný a kariérový poradca
14. Efektívne spolupracovať s triednymi učiteľmi.
T : školský rok 2015/2016 Z : výchovný a kariérový poradca

KORDINÁTOR PREVENČIE

1. Vypracovať plán práce na školský rok 2015/2016.
T: do 11.9.2015 Z: koordinátor prevencie
2. S cieľom eliminácie drogových závislostí pokračovať v realizácii aktivít projektu „Zober loptu a nie drogy“.
T : október, november 2015 Z : koordinátor prevencie
3. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie Kriminality pripraviť a realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania,

- delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu a na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov.
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátor prevencie, VP
4. Zvýšenú pozornosť venovať prevencii užívania, resp. nadužívania legálnych drog u žiakov (alkohol, tabak). Využívať publikácie „Všetci to robia“, „K prevencii v škole“.
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátor prevencie
5. Kontrolovať dodržiavanie zákazu konzumácie chipsov, coca-colových a energetických nápojov v škole.
T : školský rok 2015/2016 Z : všetci PZ
6. Starostlivo vybrať v triede zdravotníka, vo zvýšenej miere dbať na dodržiavanie hygienických zásad deťmi v škole.
T : september 2015 Z : triedni učitelia
7. Uskutočňovať aktivity, ktoré podporia záujem detí starať sa o svoj čistý a upravený zovňajšok.
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátor prevencie, VP
8. Realizovať aktivity zamerané na prevenciu úrazov, prevenciu sebapoškodzovania, násilia v školách.
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátor prevencie, VP
9. Dôsledne sledovať a vykazovať úrazy, prijímať účinné opatrenia na predchádzanie úrazov.
T : školský rok 2015/2016 Z : všetci PZ
10. V súlade s metodickým usmernením MŠ SR c. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a v spolupráci s výchovným poradcom a vedením školy doplniť a prepracovať opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy a uplatňovať a koordinovať jej realizáciu v praxi. www.prevenciasikanovania.sk
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátor prevencie
11. V súlade s Národnou protidrogovou stratégiou zlepšiť, doplniť a prepracovať plán preventívnych opatrení proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog, na prvej schôdzke rodičovského združenia informovať rodičov o týchto opatreniach a o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom.
T : školský rok 2015/2016 Z : koordinátor prevencie

VEDÚCI METODICKÉHO ZDRUŽENIA

1. Do plánu MZ zapracovať témy čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti a práce triedneho učiteľa.
T: do 16. 9. 2015 Z: vedúca MZ
2. Plniť úlohy uvedené pri cieľoch č. 1. a 2.
T: školský rok 2015/2016 Z: vedúca MZ

KOORDINÁTOR VÝCHOVY K MANŽELSTVU, RODIČOVSTVU A VÝCHOVY K ZDRAVIU

1. Vypracovať plán činnosti koordinátora výchovy k manželstvu, rodičovstvu a výchovy k zdraviu na školský rok 2015/2016. Doplniť, prepracovať opatrenia na prevenciu sexuálneho zneužívania v škole. Doplniť program podpory zdravia ako prevenciu pred toxikomániou.

KOORDINÁTOR ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

1. V súlade s environmentálnym akčným plánom školy vypracovať plán činnosti koordinátora environmentálnej výchovy (ďalej EV) na šk. rok 2015/2016.
T: do 16. 9. 2015 Z: koordinátor EV
2. Koordinovať environmentálnu výchovu na škole, zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojeniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV
3. Realizovať aktivity s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zamerané hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV
4. Organizovať environmentálne vychádzky.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV
5. Pokračovať v separácii odpadu v škole, naďalej zvyšovať povedomie žiakov v tejto oblasti, ako aj na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV, všetci PZ
6. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života a dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV, všetci PZ
7. Implementovať prvky environmentálnej výchovy do ŠkVP, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a do edukačného procesu.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV, vedenie školy
8. Sledovať výzvy zamerané na environmentálnu výchovu a vypracovať projekt zameraný na environmentálnu výchovu žiakov.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV
9. Naďalej plniť úlohy medzinárodného programu Zelená škola.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV
11. Zúčastňovať sa vzdelávacích aktivít zameraných na environmentálnu výchovu žiakov.
T: školský rok 2015/2016 Z: koordinátor EV

V Klenovci 2. 9. 2015

Mgr. Janka Pohorelská
riaditeľka školy

PRÍLOHY

- 1. Plán práce v ŠKD na školský rok 2015/2016.**
- 2. Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2015/2016.**
- 3. Plán práce kariérového poradcu na školský rok 2015/2016.**
- 4. Plán práce MZ na školský rok 2015/2016.**
- 5. Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov na školský rok 2015/2016.**
- 6. Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy na školský rok 2015/2016.**
- 7. Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu, rodičovstvu a zdraviu na**
- 8. školský rok 2015/2016.**
- 9. Plány záujmových útvarov**
 - Čarujeme s počítačom**
 - Šepkáčik**
 - Športový**
 - Futbalový**
 - Stolnotenisový**
 - Krúžok strigy Agáty**
 - Enviro**
 - Výtvarný (v rámci ŠKD)**
 - Literárno-dramatický (v rámci ŠKD)**