

Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2012/2013*

Vypracovala:
Mgr. Janka Pohorelská
Mgr. Janka Mrnková

Klenovec, 30. august 2013

1. Základné identifikačné údaje o škole

<i>Názov školy</i>	Špeciálna základná škola
<i>Adresa školy</i>	Partizánska 909, 980 55 Klenovec
<i>Telefón</i>	047 / 54 84 256 , 0907 886 697
<i>Fax</i>	047 / 54 84 256
<i>E-mail</i>	szsklenovec@atlas.sk jankapohorelska@gmail.com
<i>Internetová adresa</i>	www.szsklenovec.edu.sk
<i>Zriaďovateľ</i>	Obvodný úrad Banská Bystrica, Nám. E. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica
<i>Vedúci zamestnanci školy</i>	Mgr. Janka Pohorelská - riaditeľka školy Mgr. Janka Mrnková - zástupca riaditeľa školy
<i>Rada školy- predseda RŠ - zástupca pedag. zamestnancov</i>	Mgr. Katarína Hendlová
<i>Členovia RŠ - zástupca nepedag. zamestnancov</i>	Andrea Migal'ová
<i>Zástupcovia zriaďovateľa</i>	Mgr. Ľudmila Očenášová Ing. Marta Skřivánková
<i>Zástupcovia rodičov</i>	Viera Cibul'ová Dezider Cibul'a Helena Radičová

2. Údaje o počte žiakov školy

Triedy	Ročníky	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
<i>I. trieda</i>	Prípravný roč.	8	8
<i>II. trieda</i>	1. roč.	5	7
	4. roč	2	
<i>III. trieda</i>	2. roč.	8	8
<i>IV. trieda</i>	3. roč.	10	10
<i>V. trieda</i>	5. roč.	6	10
	9. roč.	4	
<i>VI. trieda</i>	6. roč.	6	11
	7. roč.	1	
	8. roč.	4	
<i>VII. trieda- variant B</i>	1. roč.	1	7
	2. roč.	1	
	3. roč.	1	
	5. roč.	1	
	9. roč.	3	
<i>variant C (IVVP)</i>	5. ročník	1	1
SPOLU			62

Školský klub detí : 1. oddelenie – 8 žiakov prípravného až 2. ročníka.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole.

Predpokladaný počet žiakov :

v 1. ročníku v školskom roku 2013/2014 – 6 žiakov variant A, v prípravnom ročníku – 7 žiakov.

Počet prihlásených žiakov na OU : 0 žiakov

V školskom roku 2012/2013 ukončilo povinnú školskú dochádzku na našej škole 5 žiakov. Ani jeden z nich nepokračoval vo vzdelávaní na OU.

V minulom školskom roku 2011/2012 sa na štúdium na OUI v Lučenci prihlásilo a bolo prijatých 7 žiakov, ktorí na dané štúdium v odboroch murár a opatrovatelka v septembri 2012 aj nastúpilo. No napriek veľkej snahe vedenia obidvoch škôl ŠZŠ Klenovec a OUI Lučenec toto štúdium v mesiaci september všetkých 7 žiakov aj ukončilo.

Už dlhé roky sa nám nedarí úspešne vyriešiť tento problém. Naši žiaci nepokračujú v ďalšom vzdelávaní na OU a to vždy z rovnakých dôvodov. Ako najčastejší dôvod ich rodičia uvádzajú, že majú o svoje deti strach, že ich nepustia do neznámeho mesta a najmä bývať na internát. Tešili sme sa, že sa nám v tomto roku daný problém podaril vyriešiť, keďže na OU nastúpilo všetkých 7 žiakov. V spolupráci s vedením OUI a po vzájomnej dohode

s rodičmi sa nám darilo riešiť aj finančné problémy rodičov týchto žiakov, ich dochádzku a dopravu do školy. No v priebehu mesiaca september sa rozhodli dvaja žiaci, že už nechcú pokračovať v štúdiu na tejto škole a neskôr sa k nim pridali aj ďalší. Ani po vzájomných rozhovoroch a návštevách v rodinách v spolupráci s vedením OU nedošlo k pozitívnej zmene v ich rozhodnutí. A tak dochádzku na tejto škole všetkých 7 žiakov ukončilo.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládlo na rôznej úrovni 61 žiakov z celkového počtu 62 žiakov a 1 žiak neprospeš. Tento žiak dosahoval veľmi slabé edukačné výsledky. Triedna učiteľka podala návrh na prehodnotenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia sa bude v budúcom školskom roku 2013/2014 vzdelávať podľa UO variantu B.

Žiaci 1. stupňa každý rok dosahujú lepšie edukačné výsledky ako žiaci II. stupňa a to vo všetkých predmetoch. Oproti minulému šk. roku sa dokonca výrazne zlepšili aj v takých predmetoch ako slovenský jazyk a matematika. Vo výchovných predmetoch dosahujú priemer 1,00, okrem žiakov 4. ročníka. V tomto ročníku boli len dvaja žiaci, ale jeden z nich mal veľmi nepravidelnú školskú dochádzku a dosahoval slabé edukačné výsledky. Najvýraznejší pokrok v učení a v prístupe k učeniu tento rok dosiahli žiaci 3. ročníka. Napr. priemer známok z predmetu SJL si zlepšili z 2,50 na 1,4 a z predmetu MAT z 2,50 na 1,5. Najlepšie edukačné výsledky v tomto školskom roku vo všetkých predmetoch dosiahli žiaci 2. ročníka.

Žiaci 1. stupňa navštevujú školu pravidelne a veľmi radi. Prejavuje sa u nich vysoká vnútorná motivácia k učeniu a k dosahovaniu čo najlepších edukačných výsledkov. Aktívne sa zapájajú do všetkých aktivít v škole aj mimo školy. Na vyučovacích hodinách väčšina z nich pracuje samostatne, primeraným tempom, pozorne a trpezlivo, čo sa odzrkadľuje na ich výborných edukačných výsledkoch. Svoju úlohu a prácu sa snažia vždy dokončiť.

Do prípravného ročníka v tomto školskom roku bolo prijatých po odporúčaní ČŠPP 8 žiakov. Ani jeden z nich neabsolvoval predškolskú prípravu v materskej škole a 1 žiačka mala ZŠ navrhnutý odklad PŠD. Niektorí žiaci však navštevovali v dopoludňajších hodinách „Čarovnú škôlku“, ktorá bol v priestoroch našej školy realizovaná z finančných prostriedkov Nadácie pre deti Slovenska grantový program „Hodina deťom“. Žiaci prípravného ročníka dosiahli rôzne edukačné výsledky. Lepšie výsledky dosiahli žiaci, ktorí absolvovali vyššie uvedené „Čarovnú škôlku“.

Po absolvovaní prípravného ročníka je ďalšie vzdelávanie žiakov realizované na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia ČŠPP.

U žiakov II. stupňa nastalo v tomto školskom roku vo výchovno-vzdelávacích výsledkoch v niektorých predmetoch zlepšenie a v niektorých predmetoch zhoršenie. Zlepšili sa výsledky v SJL, MAT, PVC, VLA. Výraznejší rozdiel žiaci dosiahli v predmete CHEM. Z priemeru 3,4 sa zlepšili na 2,75. Medzi najobľúbenejšie predmety naďalej patrí Príprava pre život, výtvarná výchova, telesná výchova, ale i matematika a slovenský jazyk, o čom svedčí aj zlepšenie priemeru v daných predmetoch. Napriek tomu, že priemer predmetu CHEM sa výrazne zlepšil, naďalej ostáva spolu s dejepisom menej obľúbeným predmetom u žiakov.

Edukačné výsledky žiakov z predmetu PVC, ktorý patrí medzi naše profilové predmety, sa v danom školskom roku zlepšili. Naši žiaci sú zruční a šikovní, ale naďalej prevláda neochota pracovať. Najväčším problémom sú práce na školskom pozemku, čo pramení aj zo spôsobu ich života. Od útleho veku nie sú v rodine vedení k týmto prácam, a preto sa v škole snažíme rôznymi spôsobmi a metódami tento ich nezáujem eliminovať napr. netradičnými hodinami, tvorivými dielňami a projektmi. Aj projekt s názvom „Čarovný dvor“, ktorý budeme realizovať v budúcom školskom roku, je zameraný na práce na školskom dvore. Svojou vlastnou prácou a tvorivosťou prebudujeme náš školský dvor na časť športovú,

relaxačnú a náučnú. V tvorivých dielňach žiaci budú pracovať s drevom, na čo sa už veľmi tešia.

Konkrétne výsledky – priemer známok v jednotlivých ročníkoch a predmetov za II. polrok 2012/2013 je uvedený nižšie v tabuľke.

Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov :

I. stupeň

Predmety	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	VYV	HUV	TEV	ČSP	priemer za ročník
Ročník										
1.	1,2	1,2	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
2.	1,5	1,13	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
3.	1,4	1,5	1,00	1,2	-	1,00	1,00	1,00	1,2	1,16
4.	3,00	2,5	1,5	-	1,5	1,5	1,00	1,5	2,00	1,81
priemer za predmet	1,78	1,58	1,13	1,07	1,5	1,13	1,00	1,13	1,30	1,28

II. stupeň

predmet	SJL	MAT	PVC	VLA	VYV	HUV	TEV	GE	DE	FY	CH	OB	ET	SEE	BIO	INV	PP	priemer za ročník
ročník	L	T	C	A	V	V	V	G	J	Z	E	V	V				Ž	
5.	2,7	2,2	1,7	2,2	1,2	1,00	1,2	-	-	-	-	-	1,5		-	1,33	1,8	1,68
6.	2,33	1,83	1,5	2,00	1,33	1,33	1,2	-	-	-	-	-	1,33		-	1,5	2,00	1,64
7.	3,0	3,00	1,00	-	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	-	2,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00	2,07
8.	2,00	1,5	1,25	-	1,25	1,00	1,00	2,25	2,25	1,5	-	1,5	1,00	1,00	1,5	1,25	1,5	1,45
9.	2,5	3,0	1,5	-	1,5	1,5	1,3	2,5	2,25	2,25	2,75	2,25	1,00	-	2,75	-	-	2,08
priemer za predmet	2,51	2,31	1,39	2,1	1,46	1,37	1,14	2,58	2,5	1,92	2,75	1,92	1,17	1,00	2,42	1,52	1,83	1,78

Celkové hodnotenie prospechu v II. polroku školského roku 2012/2013

Ročníky	prospol s vyznamenaním	prospol veľmi dobre	prospol	neprospol
prípr.			8	
1.			5	
2. roč.	7	1		
3. roč.	8	1	1	
4. roč.	1			1
5. roč.	3	1	2	
6. roč.	2		4	
7. roč.			1	
8. roč.	2	1	1	
9. roč.	1		3	
B variant	3	2	1	
C variant	1			

Dochádzka žiakov v školskom roku 2012/2013

Dochádzka žiakov do školy sa oproti minulého školského roka mierne zlepšila. Niektorí žiaci majú veľmi pravidelnú dochádzku, sú žiaci, ktorí počas školského roka vymeškali menej ako 15 vyučovacích hodín, avšak sú aj takí žiaci, ktorí vymeškávajú často, a to zo zdravotných dôvodov. Chorobnosť žiakov je veľmi vysoká, čo sme konzultovali aj s pediatrom v obci. Žiaľ, problém sú nielen financie, ale aj prostredie, v ktorom sa má dieťa liečiť. Väčšina žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, žijú v nevyhovujúcich podmienkach, rodičia nemajú dostatok finančných prostriedkov na lieky. Taktiež mnohí nedodržiavajú liečebný režim a choroba sa im vráti. Jeden žiak je už v druhom školskom roku výrazný záškolák. Jeho dochádzka sa nezlepšila ani po jej riešení s príslušnými orgánmi. Aj v tomto školskom roku vymeškal 588 hodín, z toho bolo 290 neospravedlnených. Vec rieši OO PZ.

Ročník	Spolu vymeškaných hodín	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka – ospr. hod.	Neospravedl. Hodiny	Priemer na žiaka- neos. hod.
variant A						
Prípr.	1152	144	1136	142	16	2
1.	932	186,4	932	186,4	0	0
2.	695	86,87	695	86,87	0	0
3.	1069	106,9	1069	106,9	0	0
4.	648	324	358	179	290	145
Spolu	4496	136,24	4190	126,97	306	9,27
variant B						
1.	44	44	44	44	0	0
2.	304	304	304	304	0	0
3.	195	195	195	195	0	0
Spolu	543	181	543	181	0	0

Spolu za I. stupeň	5039	139,97	4733	131,48	306	8,5
5.	807	134,5	770	128,33	37	6,16
6.	1007	167,83	924	154	83	13,83
7.	241	241	194	194	47	47
8.	206	51,5	200	50	6	1,5
9.	1440	360	1362	340,5	78	19,5
Spolu	3701	176,24	3450	164,29	251	11,95
variant B						
5.	265	265	265	265	0	0
9.	637	212,33	625	208,33	12	4
Spolu	902	225,5	890	222,5	12	3
variant C 5.roč.	5	5	5	0	0	0
Spolu za II. stupeň	4608	177,23	4345	167,15	263	10,12
SPOLU	9647	155,60	9078	146,42	569	9,18

Hodnotenie správania – udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania za II. polrok školského roku 2012/2013

Ročníky	Pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa	znížené známky zo správania 4. stupňa
Pr. roč.	1				
1. roč.					
2. roč.	2				
3. roč.	2		1		
4. roč.					1
5. roč.	1	3	1		
6. roč.		1	3	1	
7. roč.					
8. roč.		1	1		
9. roč.	1		2		
B variant	1		1		

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2012/2013 boli žiaci I. stupňa a 5., 6., 7., 8. ročníka variantu A, 1., 2., 3. a 5. ročníka variantu B a 5. ročníka variantu C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Žiaci 9. ročníka variantu A, B boli vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu žiakov 62 sa 54 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu A, 7 žiaci podľa učebného plánu a učebných osnov variantu B, 1 žiačka sa vzdelávala podľa učebného plánu a učebných osnov variantu C.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

K 30. júnu 2013 bolo v škole zamestnaných 14 zamestnancov, z toho 12 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci, z toho ekonomicko-hospodársky zamestnanec bol zároveň asistentom učiteľa na 0,2 úväzok. Personálne obsadenie školy sa stále zlepšuje. 10 pedagogických zamestnancov je plne kvalifikovaných, jeden pedagogický zamestnanec sa prihlásil na rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Jeden zamestnanec si dopĺňa vzdelanie a jeden zamestnanec ukončil pracovný pomer na dobu určitú.

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Plnenie kvalifikačného predpokladu
učitelia (vrátane riaditeľa)	2	Učiteľstvo špeciálnych škôl - PMP
	1	Učiteľstvo špeciálnych škôl, Psluch.P + učit. pre 1.-4. roč. ZŠ + PMP
	3	Učiteľstvo pre 1. - 4. roč. + učit. ŠŠ - PMP
	1	Učiteľstvo pre II. stupeň - katech. + SJL + ETV + PMP
	1	PdF UMB v BB, Fakulta prírodných vied - Učiteľstvo technických odborných predmetov
	1	Sociálna práca
vychovávateľka	1	Sociálna práca + DPŠ+PMP
asistent učiteľa	1	Gymnázium
asistent učiteľa	1	OA, špecializačné kvalif. štúdium Asistent učiteľa
asistent učiteľa na 0,2 úv.	1	OA, špecializačné kvalif. štúdium Asistent učiteľa

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Predškolská a elementárna pedagogika - UMB Banská Bystrica	1 asistent učiteľa / predpoklad ukončenia 2014
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ - UIPŠ Bratislava	1 učiteľka / ukončené 04/2013
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní RP MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / ukončené 06/2013
Kompetenčný profil vedúceho MZ	1 učiteľka / ukončené 11 / 2012
Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a ŠZ - MPC Banská Bystrica	1 asistent učiteľa / predpoklad ukončenia 2014
Koordinátor protidrogovej prevencie - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / ukončené 10/2012
Výchovný poradca - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 10/2013
Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / ukončené 10/2012
Riadenie školy a školského zariadenia - RP MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 05/2015
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie	2 učiteľky / predpoklad ukončenia 11/2013

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2012/2013 sme opäť organizovali a zrealizovali množstvo aktivít a zaujímavých podujatí pre žiakov, rodičov a verejnosť.

AKTIVITY

Aktivity v škole:

Počas školského roku sa v škole realizovalo mnoho aktivít pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Pripravili sme zaujímavé podujatia:

- Svetový deň zdravej výživy,
- Svetový deň umývania rúk,
- „Čítanie nás baví“,
- Mesiac úcty k starším – vystúpenie v DD a DSS Klenovec,
- „Na všetkých sviati jedno slnko“,
- environmentálne vychádzky,
- účelové cvičenie, didaktické hry v prírode,
- Svetový deň boja proti AIDS,
- Zober loptu a nie drogu,
- Medzinárodný deň fajčenia,
- Deň podpísania európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv,
- Európsky týždeň akcií proti rasizmu a diskriminácii vo futbale,
- aktivity zamerané na prevenciu šikanovania,
- Mikuláš,
- Vianočná besiedka,

- „Netradičná hodina telesnej výchovy“,
- Deň ľudských práv,
- „Novoročné predsavzatia“,
- Fašiangy- Turíce,
- návšteva knižnice,
- Deň narcisov,
- Deň Zeme, Deň vody,
- Týždeň Zeme,
- Svetový deň zdravého spánku,
- Týždeň aktívneho pohybu,
- Z rozprávky do rozprávky - Dobšinský,
- Svetový deň bez tabaku,
- „Neobyčajný večer“ téma „Nebezpečný vesmír“ (CVC Domino, Košice),
- Deň matiek,
- ENVIRO v prírode,
- MDD, svetový týždeň rodiny,
- Deň Afriky,
- Deň najlepších priateľov,
- Týždeň modrého gombíka

V mesiaci november sa uskutočnili aj Tvorivé dielne vďaka projektu Ide Maťko po svete, ktoré zrealizovalo Gemersko - Malohontské múzeum v Rimavskej Sobotě.

V rámci Dňa Zeme sme sa tento rok zapojili do akcie v rámci obce. Zlikvidovali sme niekoľko malých nelegálnych skládok odpadu v obci. Našu snahu a pomoc obci ocenila starostka obce, ktorá verejne poďakovala žiakom i pedagógom za aktívny prístup k ochrane životného prostredia.

Zapojili sme sa aj do zbierky, ktorú vyhlásil UNICEF pod názvom Týždeň modrého gombíka.

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili rôzne aktivity o zdravej výžive, ako sa starať o správnu životosprávu svojich detí, mikulášsku besiedku, karneval.

Súťaže:

V rámci školy : tradičné valentínske súťaženie – najkrajšia Valentínka, spevácka súťaž, recitačná súťaž, vianočný stolnotenisový turnaj, vianočná pohľadnica, výtvarná súťaž „Moje vysnívané povolanie“, „Najkrajší a najoriginálnejší jesenný strom“, veľkonočná pohľadnica.

V spolupráci so ZŠ: v rámci medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii turnaj vo vybíjanej, 6. ročník veľkonočného turnaja v stolnom tenise, v rámci týždňa športu sme si zahrli futbal – starší žiaci a vybíjanú mladší žiaci, 1. ročník veľkonočného turnaja vo vybíjanej, zrealizovali sme aj matematickú súťaž žiakov prvých ročníkov.

V rámci regiónu a Slovenska sme sa zapojili do súťaží a projektov:

- minifutbal - ŠZŠ Revúca,
- Život v pohybe – festival tanca v Jesenskom,
- Červené stužky,
- Čarovná ceruzka - ŠZŠ s VJM Rimavská seč,
- „Recykláčik“ ŠZŠ Hnúšťa,
- Vodný kalendár – vodáreň, B. Bystrica,
- Vianoce - ZŠ V. Clementisa Tisovec,
- Veľkonočná pohľadnica - ŠZŠ Lučenec,
- Snehové kráľovstvo – Hnúšťa,
- Oživenie tradičného ľudového motívu – batik – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobotka,
- spevácka súťaž - ŠZŠ Hnúšťa,

- turnaj v stolnom tenise žiakov ŠZŠ - ŠZŠ Rimavská Sobota.

Výtvarné súťaže :

- Celoslovenský XIII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2013 / Safari,
- Rómska paleta 2013– GMOS Rimavská Sobota,
- Príroda okolo nás : ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota,
- Deti v záhradke - Slovenský zväz záhradkárov Rim. Sobota
- Dielo šikovných rúk – Rim. Seč,
- Fiľakovský hrad očami detí.

Naša škola už tradične organizovala regionálnu súťaž žiakov ŠZŠ o najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku a regionálne kolo súťaže v prednese poézie a prózy žiakov ŠZŠ a špec. tried pri ZŠ.

Ďalší 3. ročník súťaže žiakov špeciálnych škôl „ Podaj ruku, vráti sa Ti celé srdce“ zrealizujeme v školskom roku 2013/2014.

Besedy: o voľbe budúceho povolania so zamestnankyňami ÚPSVaR v Rimavskej Sobote, na tému obchodovania s ľuďmi s psychologičkou CPPP v Rimavskej Sobote, o možnostiach štúdia na OUI v Tornali – návšteva výchovného poradcu, s lesným pedagógom, s lekárkou z ÚVZ z Banskej Bystrice, stretnutie s Junior ambasádorom, beseda s MUDr. Ostricovou.

Výlety, exkurzie:

Navštívili sme knižnicu prof. Š. Pasiara v Hnúšti, v jesenných a jarných mesiacoch boli žiaci na dopravnom ihrisku v Hnúšti, štyria žiaci sa zúčastnili 8. ročníka tvorivého pobytu Konvergencie / Kokava - Lúnia. Žiaci VI. triedy sa zúčastnili exkurzie na obecnom úrade a žiaci II. triedy exkurzie v ZŠ V. Mináča. V rámci projektu Nadácie Orange sme sa zúčastnili exkurzie v Drienčanoch a na Donovaloch - Habakuky (rozprávkový svet Dobšinského) a zorganizovali sme aj divadelné vystúpenie v našom kultúrnom dome pre deti z obce pod názvom Dobšinský deťom. Zúčastnili sme sa výletu na hrad Modrý kameň, ktorý zorganizovalo OZ Slnko pre všetkých a Slávnostnej akadémie v Rim. Sobote. Prispeli sme svojim vystúpením v programe pod názvom Deti slnka a moderovaním programu.

PREZENÁCIA ŠKOLY

Prioritnou úlohou našej školy je kvalitná a pozitívna prezentácia školy na verejnosti. Snažia sa o ňu všetci zamestnanci školy a už od prípravného ročníka vedíme k tomu aj našich žiakov. Organizovaním rôznych tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole a v obci sa snažíme o budovanie si dobrého mena školy. Či už naši žiaci, alebo zamestnanci školy sa zapájame do rôznych aktivít, ktoré organizuje obec a vždy sme ochotní pomôcť a prispieť dobrými a kreatívnymi nápadmi. Úzko spolupracujeme aj so všetkými inštitúciami v obci.

Prezentujeme sa aj na webových portáloch – na stránke školy – www.szsklenovec.edu.sk, www.klenovec.sk, www.echoviny.sk, zasielame príspevky z akcií aj na www.ksubb.sk, www.mecem.sk, prispievame do Klenovských novín, vydávame vlastný školský časopis Šepkáčik.

V mesiaci september sa tradične sa zapájame do výstavky prác našich žiakov: 12. ročník cezhraničného hudobného folklórneho festivalu Návraty k hudobným tradíciám, ktorý pripravujú družobné obce Klenovec a Mihálygerge z Maďarska - dní tradičnej kultúry v obci „Výstava tekvicových strašidiel a výrobkov z jesenných plodov“. Výrobky žiakov a učiteľov z našej školy majú vždy obrovský úspech.

Výstavkou prác našich žiakov sme sa prezentovali aj v knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote, v knižnici prof. Š. Pasiara v Hnúšti, v KD Klenovec počas akcie Pokoj ľuďom dobrej vôle. Svojou výtvarnou tvorivosťou sme sa prezentovali na workshope, ktorý zrealizovala Agentúra pre rozvoj Gemera v Hnúšti v spolupráci s Great Lakes Consortium, Art Council at Lake Erie West z USA a Centrom Komunitného organizovania z Banskej Bystrice. Zástupcovia agentúry navštívili aj našu školu a taktiež niektoré rodiny v rómskej osade.

V mesiaci máj každoročne navštevujú našu školu študenti katedry antropológie Fakulty humanitných umení Univerzity Karlovej v Prahe. Zúčastňujú sa pozorovaní aktivít

a interakcií žiakov počas vyučovania aj mimo neho. Spolu s našimi žiakmi sa zúčastnili naplánovanej exkurzie do Drienčan, na ktorej sa im veľmi páčilo.

Spolu s OZ RODON, MŠ K. Pajera a ZŠ V. Mináča pripravujeme každoročne na MDD pre deti z obce ako aj okolia cestu Rozprávkovým lesom. Tento rok sa po prvý krát rozprávkový les nekonal v Skorušine, ale priamo v obci.

V júni sme sa zúčastnili s kultúrnym programom Slávnostnej akadémie žiakov ŠZŠ. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých – DF v Rimavskej Sobote a naša kolegyňa program už siedmy rok moderuje, na čo sme veľmi hrdí.

V rámci projektu Školy pre budúcnosť / Nadácie Orange, ktorý trval od 1. marca 2012 do 31. mája 2012 sme vytvorili z našich zážitkov a získaných vedomostí, zručností „špeckovskú“ rozprávkovú knihu a pripravili bábkové a divadelné vystúpenie pre všetky deti z obce pod názvom „Dobšinský deťom“.

Tento rok sme po prvý krát nadviazali spoluprácu s nemocnicou v Rim. Sobote s detským oddelením. Naša spolupráca spočívala v zútulnení detských izieb a priestorov oddelenia. Do spolupráce sme zapojili aj naše deti, ktoré si so šaškom Jaškom (jedna p. uč.) pripravili zábavné a tvorivé aktivity pre deti v nemocnici a tým im spríjemnili čas. Boli úspešní a aj takouto formou prezentovali našu školu.

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Škola priateľská deťom a opäť sme získali titul s rovnomeným názvom. Škola priateľská deťom je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je vytvárať prostredie priateľské deťom v školách a školských zariadeniach na základe uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa.



Aktivity:

1. Školenie o programe pre celý personál školy.
2. Informovanie školskej rady o programe.
3. Nástenka venovaná právam detí, Linke detskej istoty a spolupráci s UNICEF.
4. Obsiahnutie princípov Dohovoru o právach dieťaťa v Školskom vzdelávacom programe.
5. Komunikácia a participácia detí.
6. Zapájanie sa do aktivít UNICEF Slovensko – organizácia tematických dní s osvetovým aktivitami.
7. Aktivita organizovaná žiakmi z ich iniciatívy.
8. Stretnutie s Junior ambasádorom.
9. Organizovanie zbierky pre UNICEF v mesiaci november.
10. Týždeň modrého gombíka.
11. Deň Afriky.

Grantový program Hodina deťom - 14. ročník

V tomto šk. roku sme sa zapojili do 14. roč. Grantového programu Hodina deťom. Vypracovali sme projekt s názvom „Čarovný dvor“ s cieľom: Rozvíjať tvorivosť a aktivitu detí vlastnou činnosťou a motivovať deti k práci, k voľbe povolania. Získali sme finančné prostriedky vo výške **2 917,55 €**.

Grantový program Dôvera

Nadácia pre deti Slovenska vyhlásila jarné kolo 1. ročníka Grantového programu Dôvera, do ktorého sme sa zapojili s projektom s názvom „**Podaj ruku, vráti sa Ti celé srdce**“.

Požadovaná suma podpory z nadácie - 2 000 €.

Projekt nám nebol schválený.

Grantový program nadácie Volkswagen Slovakia „Bezpečne na cestách“

Vypracovali sme projekt s názvom „**Stop! Pozor! Voľno!**“

Požadovaná suma podpory z nadácie 2 000 €.

Žiaľ, projekt nebol schválený.

Nadácia Orange - program Školy pre budúcnosť 2013

Projekt s názvom „**Špekovská rozprávkovo-zážitková kniha**“ bol podaný v rámci ďalšieho ročníka uvedeného grantového programu.

Projekt bol schválený a podporený finančnou sumou - 1 317 €.

Národné projekty

Zapojení sme do projektu - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, rámci ktorého sa jedna učiteľka zúčastňovala vzdelávaní, získali sme 5 PC, dataprojektor, notebook.

INFOVEK

Do projektu INFOVEK sme naďalej zapojení.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2012/2013 boli na našej škole vykonané dve finančné kontroly.

1. Obvodný úrad Banská Bystrica vykonal následnú finančnú kontrolu zameranú na Splnenie opatrení prijatých na nápravu nedostatkov zistených pri následnej finančnej kontrole zameranej na hospodárenie s verejnými prostriedkami zo dňa 28. 3. 2008.

Záver:

Pri kontrole dodržiavania opatrení prijatých za účelom odstránenia nedostatkov zistených pri finančnej kontrole neboli zistené nedostatky.

2. Správa finančnej kontroly Zvolen vykonala Vládny audit za obdobie od 1.1. 2010 – do 31. 12. 2012.

Hlavný účel a cieľ vládneho auditu:

Overenie a hodnotenie hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti a účelnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami, efektívnosti a účinnosti finančného riadenia, zúčtovania finančných vzťahov so štátnym rozpočtom a ďalších skutočností ustanovených osobitnými predpismi (vrátane follow up) za roky 2010 až 2012.

Záver: Splnenie účelu a cieľov vládneho auditu.

Čiastkové ciele vládneho auditu stanovené v Programe na vykonanie vládneho auditu boli splnené v plánovanom rozsahu. Vládnym auditom vykonaným v auditovanej osobe bola overená hospodárnosť, efektívnosť, účinnosť a účelnosť pri hospodárení s verejnými prostriedkami, efektívnosť a účinnosť finančného riadenia, zúčtovanie finančných vzťahov so štátnym rozpočtom a ďalšie skutočnosti ustanovené osobitnými predpismi.

Overením čiastkových cieľov bol splnený hlavný cieľ v plánovanom rozsahu. Audítorskou skupinou bolo získané čiastočné uistenie o hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti a účelnosti pri hospodárení s verejnými prostriedkami, efektívnosti a účinnosti finančného riadenia, zúčtovania finančných vzťahov so štátnym rozpočtom a ďalších skutočností ustanovených osobitnými predpismi, vzhľadom na nedostatky uvedené v časti 4. Zistené nedostatky a odporúčania.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- 1. Do roku 2015 opraviť fasádu vonkajších budov školy.**
- 2. Do roku 2014 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 15%.**
- 3. Modernizovať vnútorné zariadenie tried.**
- 4. Do roku 2015 zrealizovať úpravu školského dvora.**

Ciele v oblasti materiálno-technického zabezpečenia sú zväčša dlhodobé. Zatiaľ sa nám nedarí získať finančné prostriedky na opravu fasád budov školy. U zriaďovateľa máme žiadosť o kapitálové výdavky, avšak finančné prostriedky zatiaľ nie sú. Žiaľ, neexistujú ani žiadne výzvy, do ktorých by sme sa ako škola mohli zapojiť a získať finančné prostriedky na rekonštrukciu budov.

V roku 2012 sme zrekonštruovali vykurovací systém školy, elektrickú inštaláciu a vodovod v hlavnej budove, vymenili sme okná a vchodové dvere, strechu vo vedľajšej budove. Či sa nám tým podarilo znížiť prevádzkové náklady na teplo uvidíme až po nasledujúcom vykurovacom období, resp. na konci roku 2013.

Vnútorné vybavenie a zariadenie školy je závislé od finančných prostriedkov, ktoré sú nám pridelené. Každý rok sa snažíme postupne vymieňať staré, nefunkčné pomôcky, zariadenie, avšak finančných prostriedkov je čím ďalej menej.

Ako je už vyššie spomenuté výrazným nedostatkom sa javí zlý stav najmä vedľajšej budovy, kde je prasknutý múr. Bolo by potrebné opraviť fasádu a zatepliť. Taktiež je potrebné zrekonštruovať sociálne zariadenia a opraviť schodište do podkrovia vo vedľajšej budove. Na všetky tieto práce sme zaslali požiadavky na ich finančné zabezpečenie zriaďovateľovi - Obvodnému úradu v Banskej Bystrici.

Na čiastočnú úpravu školského dvora sme vypracovali projekt „Čarovný dvor“, ktorý sme zaslali do grantového programu Hodina deťom. Projekt bol schválený, i keď nie v požadovanej výške, no aspoň čiastočne vďaka nemu môžeme upraviť v budúcom školskom roku školský dvor.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

Správa o hospodárení za rok 2012 je prílohou tejto správy.

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2012/2013 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **74,80 €** (poplatok za ŠKD).

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2012/2013 boli v sume **1 769,00 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **893,00 €**,
- poisťné a príspevok do poisťovní (620): **3129,00 €**,
- tovary a služby (630): **564,00 €**.

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: **2 058,40 €**.

V školskom roku 2012/2013 sme získali finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov – z projektov a darov:

Nadácia Orange – Školy pre budúcnosť **1 317,00 €**

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie ich plnenia.

Strategickou víziou našej školy je :

„Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov.“

Strategické ciele našej školy:

- 1. Do roku 2013 zvýšiť úroveň čitateľských kompetencií žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.**
- 2. Do roku 2013 dosiahnuť, aby počet prijatých žiakov na OU a ich pokračovanie v štúdiu na OU bolo aspoň 50% z končiacich žiakov.**
- 4. Do roku 2013 znížiť percento výchovných opatrení a percento znížených známok zo správania aspoň o 5 % oproti roku 2011.**
- 5. Do roku 2013 zaviesť na I. stupeň integrované tematické vyučovanie.**
- 6. Do roku 2013 zabezpečiť u 50 % učiteľov II. stupňa získanie kompetencií v oblasti projektového vyučovania.**

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 1. :

- *Cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov v edukačnom procese.*

Naučiť žiakov čítať s porozumením, komunikovať a vyjadrovať sa zrozumiteľnou rečou je jedným z hlavných strategických cieľov našej školy. Splnenie daného cieľa netrvá jeden rok, ale je to dlhodobý proces, ktorému predchádzajú špecifické ciele a plnenie dobre stanovených úloh, ktoré z daných cieľov vyplývajú.

Počas školského roka 2011/2012 dve učiteľky absolvovali vzdelávanie realizované MPC v Banskej Bystrici - Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní a v tomto školskom roku 2012/2013 ďalšia učiteľka. Všetky tri vyučujú predmet SJL a svoje získané vedomosti a zručnosti využívajú nielen pri práci so žiakmi, ale ich odovzdávajú aj na zasadnutiach MZ.

Aj v tomto školskom roku sme cielene rozvíjali čitateľskú gramotnosť žiakov v edukačnom procese. Zamerali sme sa na systematické rozvíjanie a obohacovanie slovnej

zásoby žiakov, viedli sme ich k jednoduchému a zrozumiteľnému vyjadrovaniu sa, učili sme ich komunikovať, nebáť sa komunikovať, vyjadriť svoj názor, argumentovať. Žiaci si osvojovali správne techniky čítania, proces pochopenia textu, identifikáciu informácie v texte, hodnotenie prečítaného, zapamätanie si myšlienky textu, reprodukciu textu, dedukciu na základe textu, tvorbu úsudku, logické spájanie súvislosti, vyvodenie hlavnej myšlienky, poučenia, závery. Počas vyučovania si žiaci zaujímavými a netradičnými formami cielene rozvíjali pozitívny vzťah k čítaniu, ku knihe, k literatúre. Vhodnou formou si pripomenuli aj 1 152 rokov od príchodu Cyrila a Metoda na Slovensko. Vďaka projektu z Nadácie Orange, ktorého cieľom bolo vytvoriť svoju vlastnú prácou „špekrovskú“ knihu zo získaných informácií a zážitkov, sme sa počas štyroch mesiacov formou projektového a zážitkového učenia venovali najznámejšiemu rozprávkarovi na Slovensku P. Dobšinskému. Samostatnou prácou žiaci získavali a ústnou, písomnou a výtvarnou formou spracovávali informácie o Dobšinskom. Navštevovali sme miesta, kde pôsobil a v rámci projektu sme zorganizovali aj návštevu knižnice, pripravili bábkové a divadelné predstavenia pre deti z obce. Do plnenia cieľu projektu boli zapojení všetci žiaci našej školy.

Počas roka sme využívali aj našu školskú knižnicu, detské časopisy, internet. Deti svojimi nápadmi prispievali do školského časopisu Šepkáčik. Aktivity zamerané na oblasť čitateľskej gramotnosti boli realizované aj v rámci ŠKD, či záujmovej a mimoškolskej činnosti (záujmový útvar Strigy Agáty).

V ŠkVP v rámci voliteľných hodín, sme rozšírili hodiny slovenského jazyka a literatúry práve o literárnu výchovu.

Na I. stupni sme v rámci ŠkVP zaviedli integrované tematické vyučovanie, čo tiež výrazne napomáha plneniu daného cieľa.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 2:

- *Nad'alej skvalitňovať predprofesijnú prípravu žiakov.*
- *Skvalitňovať spoluprácu s rodinou za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU.*

Z dlhoročných skúseností z praxe sme sa domnievali, že najväčším problémom, pre ktorý naši žiaci nepokračujú vo vzdelávaní na OU, sú predovšetkým ich rodičia. Strach, ako deti budú samostatne cestovať a bývať na internáte, či budú v poriadku, či sa im niečo zlé nestane. V minulom školskom roku sme intenzívnou, premyslenou a systematickou prácou so žiakmi a rodičmi dosiahli, že si väčšina z nich podala prihlášku na OU a v septembri 2012 na toto OU aj nastúpilo 7 žiakov. Žiaľ, záujem nielen rodičov, ale i žiakov o pokračovanie v ďalšom vzdelávaní na OU nebol žiadny. Po dvoch týždňoch štúdium na OU ukončili. Náročná a dlhodobá práca pedagógov vyšla nazmar. Nevzdávame sa a napriek neúspechu sme aj tento rok venovali predprofesijnej príprave veľký dôraz. Záujem žiakov a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie je však stále krátkodobý alebo takmer žiadny.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 4:

- *Posilniť výchovnú funkciu školy.*
- *Posilniť výchovné procesy zamerané na kultiváciu osobnosti žiakov.*

Pre skvalitnenie svojej práce výchovný poradca v tomto školskom roku absolvoval vzdelávací program zameraný na rozvoj kompetencií výchovného poradcu, ktorý by mal ukončiť v mesiaci september 2013. Aj ostatní pedagogickí zamestnanci podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania priebežne absolvovali rôzne vzdelávacie programy v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. Vedenie školy kladie veľký dôraz na odborný a profesijný rast zamestnancov, a preto pre ďalšie vzdelávanie vytvára vhodné pre všetkých

zamestnancov. Vedenie dodržiava princípy humanizmu, demokracie, tímovej spolupráce a uprednostňuje pozitívnu motiváciu pred negatívnou. Efektívnosť práce vedenia sa prejavuje aj tým, že sa podarilo vytvoriť stabilný, kvalifikovaný tím zamestnancov, ochotných vzájomne spolupracovať a komunikovať.

Kvalitne si svoju prácu plnili aj koordinátori. Do svojich plánov zapracovali úlohy, ktoré vychádzali z cieľov školy ako aj z pedagogicko-organizačných pokynov.

Výchovný poradca a koordinátor prevencie plnili úlohy stanovené v ročných plánoch práce. Počas školského roku uskutočňovali aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologického správania, prevenciu obchodovania s dievčatami, prevenciu drogových závislostí. Pedagógovia pracovali s príručkou KOMPAS, využívali ju vo výchovno-vzdelávacom procese.

Koordinátor výchovy k manželstvu, rodičovstvu a výchovy k zdraviu realizoval aktivity a programy na prevenciu civilizacyjnych ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Aktivity zamerané na starostlivosť o svoje zdravie, správnu životosprávu, na potrebu dodržiavania pitného režimu, potrebu pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu, spánku.

Koordinátor environmentálnej výchovy počas školského roku organizoval aktivity zamerané na ochranu životného prostredia. Veľmi úspešné boli aktivity k Týždňu Zeme, počas ktorých sme týždeň aktívne „žili“ len pre našu Zem. Zapojili sme sa aj do projektu Recyklohry. V škole pokračujeme s triedením odpadu, zbierame elektroodpad.

Zapojili sme sa do programu Zelená škola a v rámci neho sa nám podarilo získať „Diplom na ceste k zelenej škole“, čo svedčí o zodpovednom prístupe koordinátora k plneniu úloh v jeho Pláne práce.

Do ŠkVP sme zaradili tieto prierezové témy : Výchova k manželstvu, rodičovstvu a ochrane zdravia, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Výchova k ľudským právam, Osobnostný a sociálny rozvoj, Prvky tvorivej dramatiky, Environmentálna výchova. –mediálna výchova? V rámci týchto prierezových tém sme tiež plnili úlohy z plánu práce školy, čím sme naplňali ciele školského vzdelávacieho programu.

V tematických výchovno – vzdelávacích plánoch máme zapracované úlohy, súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu, zamerané na zvyšovanie národného povedomia, témy holokaustu, ekonomické témy.

Posilniť výchovnú funkciu školy - plnenie tohto cieľa je dlhodobý proces. Na cestu humanizácie vzdelávania našich žiakov sme sa vydali už pred 13 rokmi. V posledných rokoch sa začínajú objavovať pozitívne výsledky, čo znamená, že úlohy v Pláne práce školy, ktoré sme si stanovili pre plnenie tohto cieľa, sú nastavené správne. Zároveň je to dôkaz, že sme sa rozhodli správne a ideme dobrou cestou. Z analýzy hodnotenia správania sa žiakov za II. polrok - udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania vyplýva, že počet udelených pochvál v tomto šk. roku bolo 7, vlni len 2. Znížené známky zo správania 2 stupňa v tomto šk. roku mali 9 žiaci, vlni až 14, zníženú známku 3 stupňa 1 žiak, vlni 4 žiaci. Počas školského roka sa nevyskytli žiadne závažnejšie problémy ohľadom správania sa žiakov, problémy s drogami, šikanovaním a zneužívaním, práve naopak. Jediný závažný problém porušovania školského poriadku je vyššie spomenutý žiak s vysokým počtom neospravedlnených hodín.

Veľkým pozitívnym prínosom pre školu bolo zapojenie sa do programu „Škola priateľská deťom“. Aj v tomto školskom roku sa nám podarilo získať tento titul.

Vo svojej práci učitelia znova uplatňovali metódy pozitívneho riadenia triedy. V každej triede mali triedni učitelia vybudovaný systém kladného hodnotenia správania, dochádzky a prospechu. Správanie sa hodnotilo aj počas prestávok prostredníctvom zapisovania dobrých bodov do tabuliek. Tabuľky sa vyhodnocovali každý týždeň a žiaci s najväčším počtom bodov boli odmeňovaní. Takýmto pravidelným monitorovaním správania sa žiakov sme mali

možnosť postrehnúť akékoľvek zmeny v ich správaní a pri najmenej zmeze uskutočňovať potrebné opatrenia, ktoré z daného stavu vyplývajú. Ku každému žiakovi pristupovali učitelia individuálne a výsledky si písomne zaznamenávali a využívali v ďalšej práci so žiakom. Počas školského roka vykonávali aj špeciálno-pedagogickú diagnostiku, spolupracovali s ČŠPP, pediatrom. Realizovali individuálne pohovory so žiakmi, s rodičmi, návštevy v rodinách, stretnutia rodičov so školou.

Na plnení daného cieľa sme systematicky a pravidelne pracovali aj počas záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov, aby sme mohli aj v ich voľnom čase posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám, učiť ich rešpektovať všeľudské etické hodnoty. Zapojili sme sa do rôznych zbierok - Týždeň modrého gombíka, Deň narcisov, Biela pastelka, Červený nos, do celoslovenskej kampane „Červené stužky“. V rámci multikultúrnej výchovy sme zrealizovali okrem iných aktivitu „Na všetkých sviatich jedno slnko“, vystúpenie pod názvom „Deti slnka“, dopravnú výchovu, viedli sme žiakov k zdravému spôsobu života, k slobode a zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnému rozhodovaniu. Aj v rámci činnosti záujmových útvarov : Stolnotenisový, Čarujeme s počítačom, Krúžok IKT, Krúžok strigy Agáty, Športový, Enviro krúžok sme rozvíjali osobnosť žiakov, ich pozitívne stránky, rozumové a fyzické schopnosti tak, aby postupne získavali kľúčové kompetencie ako aj komunikačné schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými IKT. Rozvíjali sme u žiakov emocionálnu inteligenciu, vnútornú motiváciu, prosociálne správanie, komunikáciu, morálku, autoreguláciu, manuálne zručnosti. Svoje tvorivé a umelecké schopnosti si žiaci rozvíjali nacvičovaním programov a divadla k rôznym príležitostiam a podujatiam či už v škole, alebo v obci, čím získavali zručnosti vo vystupovaní na verejnosti. Vďaka týmto aktivitám sme mali možnosť získať spätnú väzbu o tom, čo sa deti naučili a osvojili počas vzdelávania zameraného na komunikačné zručnosti vo verbálnej a neverbálnej komunikácii, psychológia prejavu, asertívne správanie, vzdelávali sa v oblasti - riešenie konfliktov, druhy, príčiny a metódy zvládania konfliktov, správanie sa jednotlivcov, správne reakcie, sedem typov problematických ľudí, konflikty a riešenia, jednanie s agresívnymi typmi, zvládanie stresu, odolávanie tlaku, stres, zvládanie stresu a záťažových situácií, zvládanie vecnej a emočnej stránky stresových situácií, techniky a stratégie riešenia stresových situácií, metódy relaxácie. Toto vzdelávanie žiaci absolvovali v školskom roku 2011/2012.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 4. a 5:

- *Na I. stupni realizovať edukačný proces formou ITV.*
- *Zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov využitím metódy projektového vyučovania.*

Vzdelávací program zameraný na integrované tematické vyučovanie má absolvovaný jedna učiteľka. Ďalšie dve učiteľky sa na vzdelávanie prihlásili, ale tento program v danom školskom roku neotvorili.

Do plánu zasadnutí sme preto znova zaradili témy ITV, venovali sme sa analýze a korekcii tematických výchovno-vzdelávacích plánov, realizovali výmenné pedagogické pozorovania s následným rozborom vyučovacieho bloku. Na zasadnutiach MZ sme sa venovali aj témam zameraným na projektové vyučovanie aj z toho dôvodu, že vzdelávanie v tejto oblasti nebolo zatiaľ otvorené.

Napriek všetkým problémom sa do vyučovania snažíme zavádzať nové metódy a formy práce. Využívali sme najmä interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie a učenie sme spájali s praktickým životom.

Učiteľky vyučujúce na II. stupni sú už dva roky prihlásené na vzdelávanie v oblasti projektového vyučovania, avšak program zatiaľ nebol otvorený.

Strategické ciele školy zamerané na personálnu oblasť:

- 1. Do roku 2013 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov.**
- 2. Do roku 2013 rozšíriť vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov absolvovaním rôznych vzdelávacích programov v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania.**

Špecifické ciele k strategickým cieľom č. 1 a 2.:

- *Vytvoriť stabilný, kvalifikovaný tím zamestnancov so spoločným cieľom, ochotných vzájomne spolupracovať a komunikovať.*
- *Vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom získania kvalifikácie.*
- *Do pracovného pomeru prijať zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon jednotlivých funkcií.*
- *Motivovať zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu, k zvyšovaniu a rozširovaniu kvalifikovanosti, k budovaniu kariérneho postupu.*

Uvedené ciele plníme dlhodobejšie.

Plány osobného rozvoja sú už vypracované a zamestnanci školy si ich vyplňajú a spolu s vedením vyhodnocujú každý rok.

V auguste 2012 dve pedagogické zamestnankyne ukončili rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. V septembri sme prijali do pracovného pomeru kvalifikovanú učiteľku, čím sme dosiahli zatiaľ 85% kvalifikovanosť.

Väčšina pedagógov sa vzdeláva v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. Svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti, ktoré získali a získajú počas vzdelávania, a ktoré sú potrebné pre skvalitnenie ich práce, prezentujú aj na zasadnutiach MZ, príp. na pracovných poradách.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- organizovanie zaujímavých aktivít a súťaží pre našich žiakov a žiakov ostatných špeciálnych škôl,
- tradičné aktivity školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, výstav prác,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- kvalifikovaný, stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,
- charitatívna pomoc školy rodičom,
- zapájanie sa školy do rôznych charitatívnych zbierok,

- získanie titulu „Škola priateľská deťom“,
- získanie diplomu „Diplom na ceste k zelenej škole“,
- kvalitné rozpracovanie ŠkVP,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- dosiahnuté výsledky učiteľov z pedagogického pozorovania,
- zodpovednosť, flexibilita a operatívnosť všetkých zamestnancov školy,
- entuziazmus a motivácia pedagógov,
- príjemná rodinná atmosféra v škole,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb,
- uplatňovanie princípov demokracie a humanizmu v procese riadenia,
- manažment školy,
- vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,
- neustále ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti,
- zlepšovanie spolupráce s inštitúciami v obci,
- veľmi dobrá spolupráca s OZ RODON Klenovec, OZ Slnko pre všetkých - DF R. Sobota, OZ Agáta Klenovec, Unicef, so ZŠ V. Mináča a MŠ K. Pajera v Klenovci,
- úspešnosť podaných projektov a získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov,
- kladné hodnotenie školy rodičmi,
- zlepšenie materiálo - technických podmienok školy, vybavenia učebnými pomôckami,
- kvalitná webová stránka školy,
- dobré meno školy medzi širšou verejnosťou.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem niektorých rodičov,
- absencia športoviska,
- zlý vonkajší stav školskej budovy na ulici Klenovčok,
- nezáujem žiakov a rodičov o ďalšie vzdelávanie.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- uplatňovanie nového školského zákona,
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania,
- možnosti získania príspevkov na stravu, školské pomôcky pre každé dieťa,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov žiakov školy ako aj pre verejnosť,

- získavanie sponzorov,
- získanie finančných prostriedkov na rekonštrukciu školských budov,
- zlepšovanie spolupráce s rodičmi a verejnosťou, ZŠ, MŠ a ostatnými inštitúciami,
- ponuka poradenských služieb, efektívnejšia prezentácia na verejnosti,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02. 09. 2013.

Vypracovala: Mgr. Janka Pohorelská

Mgr. Janka Mrnková