

Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2013/2014*

Vypracovala:
Mgr. Janka Pohorelská
Mgr. Janka Mrnková

Klenovec, 30. august 2014

1. Základné identifikačné údaje o škole

<i>Názov školy</i>	Špeciálna základná škola
<i>Adresa školy</i>	Partizánska 909, 980 55 Klenovec
<i>Telefón</i>	047 / 54 84 256 , 0907 886 697
<i>Fax</i>	047 / 54 84 256
<i>E-mail</i>	szsklenovec@atlas.sk jankapohorelska@gmail.com
<i>Internetová adresa</i>	www.szsklenovec.edu.sk
<i>Zriaďovateľ</i>	Okresný úrad Banská Bystrica, Nám. E. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica
<i>Vedúci zamestnanci školy</i>	Mgr. Janka Pohorelská - riaditeľka školy Mgr. Janka Mrnková - zástupca riaditeľa školy
<i>Rada školy- predseda RŠ - zástupca pedag. zamestnancov</i>	Mgr. Katarína Hendlová
<i>Členovia RŠ - zástupca nepedag. zamestnancov</i>	Andrea Migal'ová
<i>Zástupcovia zriaďovateľa</i>	Mgr. Ľudmila Očenášová Ing. Marta Skřivánková
<i>Zástupcovia rodičov</i>	Viera Cibul'ová Dezider Cibul'a Helena Radičová

2. Údaje o počte žiakov školy

Triedy	Ročníky	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
<i>I. trieda</i>	Prípravný roč.	7	8
	2.roč	1	
<i>II. trieda</i>	1. roč.	6	8
	2. roč	2	
<i>III. trieda</i>	2. roč.	2	10
	3. roč	8	
<i>IV. trieda</i>	4. roč.	10	10
<i>V. trieda</i>	5. roč.	1	9
	6. roč.	7	
	8. roč	1	
<i>VI. trieda</i>	7. roč.	6	10
	9. roč.	4	
<i>VII. trieda- variant B</i>	2. roč.	1	7
	3. roč.	1	
	4. roč.	1	
	5. roč.	1	
	6. roč.	1	
	10. roč.	2	
<i>variant C (IVVP)</i>	6. ročník	1	1
SPOLU			63

Školský klub detí : 1. oddelenie – 8 žiakov prípravného až 2. ročníka.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Predpokladaný počet žiakov

Do 1. ročníka bolo k 1. 9. 2014 v školskom roku 2014/2015 prijatých spolu 8 žiakov, z toho 7 žiakov variantu A, 1 žiačka variantu B. Do prípravného ročníka boli prijatí 4 žiaci variantu A.

Počet prihlásených žiakov na OU : 0 žiakov

V školskom roku 2013/2014 povinnú školskú dochádzku na našej škole ukončili 4 žiaci, z toho 2 žiaci variantu A a 2 žiaci variantu B. Ďalšie 2 žiačky ukončili primárne vzdelávanie na našej škole, avšak neukončili PŠD, mali by pokračovať v štúdiu na OU, rodičia s tým však

nesúhlasia. Ostatní žiaci nebudú pokračovať vo vzdelávaní na OU alebo v Praktickej škole, a to z dôvodu nezájmu rodičov i niektorých žiakov.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládlo na rôznej úrovni 62 žiakov z celkového počtu 63 žiakov, 1 žiak neprospeľ. Tento žiak dosahoval veľmi slabé edukačné výsledky. Triedna učiteľka podala návrh na prehodnotenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia sa bude v budúcom školskom roku 2014/2015 vzdelávať podľa UO variantu B v 5. ročníku.

Najvýraznejšie zlepšenie v tomto školskom roku v priemere za ročník dosiahli žiaci 4. ročníka z 1,81 na 1,61, no napriek tomu žiaci 1. stupňa po prvý krát dosiahli horší priemer za ročník, ako v predchádzajúcich školských rokoch. Napr. priemer za 1. ročník sa zhoršil z 1,05 na 1,25, priemer za 2. ročník z 1,08 na 1,20. Priemer za jednotlivé predmety napr. SJL z 1,78 na 1,92, VUC z 1,07 na 1,36.

Dôvodom dosiahnutých výsledkov je, že žiaci strácajú vnútornú motiváciu k učeniu a nezáleží im na výsledkoch ich práce. Sú menej aktívni, pozorní, trpezliví, často odmietajú na hodine pracovať. U niektorých žiakov nastalo zhoršenie správania nielen počas prestávok, ale už aj počas vyučovacích hodín, o čom svedčí vyšší počet znížených známok 2. stupňa. V minulom školskom roku mal zníženú známku zo správania 1 žiak I. stupňa, v tomto školskom roku to boli 3 žiaci. Na konci školského roku prospelo s vyznamenaním 10 žiakov, vlani to bolo 16 žiakov. Jedným z dôvodov je aj to, že žiaci nastupujúci do 1. ročníka sú čoraz viac na nižšej mentálnej úrovni.

Žiaci II. stupňa dosiahli zlepšenie v týchto predmetoch: SJL z 2,51 na 2,35, MAT z 2,31 na 2,2 ako aj PVC z 1,39 na 1,18, ktorý je našim profilovým predmetom. Tento školský rok sme realizovali projekt pod názvom „Čarovný dvor“, počas ktorého sme si pôvodný školský dvor prebudovali svojou vlastnou prácou na niekoľko častí: náučnú, relaxačnú a športovú. Žiaci počas vyučovacích hodín, ale aj mimo nich, s ochotou a radosťou pracovali na jednotlivých častiach školského dvora, čím sa nám podarilo u nich prekonať dlhotrvajúci problém s neochotou pracovať. Tým sa predmet PVC dostal medzi obľúbenejšie predmety, ako aj predmety PWZ (Príprava pre život), VYV, TEV, ale i MAT a SJL, o čom svedčí aj zlepšenie priemeru v daných predmetoch. Z predmetov VLA a FYZ sa naopak priemer zhoršil, vo VLA z 2,1 na 2,57 a z predmetu FYZ z 1,92 na 2,89. Obidva predmety sú u žiakov menej obľúbené.

Konkrétne výsledky – priemer známok v jednotlivých ročníkoch a predmetov za II. polrok 2013/2014 je uvedený nižšie v tabuľke.

Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov :

I. stupeň

Predmety	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	RGZ	RVK	VYV	HUV	TEV	CJE	priemer za ročník
Ročník												
prípr.	-	1,28	1,14	1,28	-	1,28	1,42	1,00	1,00	1,00	1,14	1,17
1.	1,83	1,17	1,00	1,33	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,67	1,25
2.	1,80	1,00	1,20	1,20	-	-	-	1,20	1,00	1,00	1,20	1,20
3.	1,88	1,63	1,00	1,63	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,13	1,28
4.	2,20	2,00	1,30	-	2,50	-	-	1,30	1,00	1,10	1,50	1,61
priemer za predmet	1,92	1,41	1,12	1,36	2,50	1,28	1,42	1,1	1,00	1,02	1,32	1,30

II. stupeň

predmet	SJL	MAT	PVC	VLA	VYV	HUV	TEV	GEG	DEJ	FYZ	CHE	OBN	ETV	SEE	BIO	IFV	PWZ	priemer za ročník
ročník																		
5.	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,00	1,0	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0	1,3
6.	2,43	2,43	1,0	2,14	1,43	1,14	1,0	-	-	-	-	-	1,57	-	-	1,43	1,86	1,64
7.	2,33	2,33	1,67	-	1,67	1,33	1,4	2,67	2,5	2,67	-	2,33	1,5	2,17	2,33	1,67	1,83	2,02
8.	3,0	3,0	1,0	-	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	4,0	-	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,27
9.	2,0	2,25	1,25	-	1,25	1,0	1,0	1,75	2,25	2,0	2,5	1,5	1,0	1,25	2,0	1,25	1,75	1,63
priemer za predmet	2,35	2,2	1,18	2,57	1,47	1,29	1,08	2,47	2,58	2,89	2,5	1,61	1,41	1,80	2,44	1,47	1,69	1,78

Celkové hodnotenie prospechu v II. polroku školského roku 2013/2014

Ročníky	prospěl s vyznamenaním	prospěl velmi dobře	prospěl	neprospěl
prípr.			7	
1.			6	
2. roč.	4	1		
3. roč.	6	2		
4. roč.	5	1	3	1
5. roč.		1		
6. roč.	2	1	4	
7. roč.	3		3	
8. roč.			1	
9. roč.	2	1	1	
B variant	2	1	4	
C variant		1		

Dochádzka žiakov v školskom roku 2013/2014

Dochádzka žiakov do školy sa oproti minulého školského roka zlepšila najmä na I. stupni, a to u žiakov 3. a 4. ročníka.

Žiaci prípravného a prvého ročníka mali občas nepravidelnú školskú dochádzku, a to zo zdravotných dôvodov. Celkovo chorobnosť žiakov je veľmi vysoká, čo sme konzultovali aj s pediatrom v obci. Žiaľ, problém sú nielen financie potrebné na lieky, ale aj prostredie, v ktorom sa má dieťa liečiť.

Na II. stupni máme dlhodobo 3 výrazných záškolákov, ktorí napriek tomu, že zanedbávanie povinnej školskej dochádzky riešila OO PZ ako trestné činy ohrozovania mravnej výchovy mládeže, ich dochádzka sa nezlepšila. Napr. žiačka 7. ročníka variantu A má vymeškaných spolu 640 vyučovacích hodín, z toho bolo 373 neospravedlnených. Aj napriek týmto záškolákom sa dochádzka žiakov II. stupňa do školy nezhoršila. Vlni žiaci spolu vymeškali 4 608 vymeškaných hodín, v tomto školskom roku to bolo 4 598 hodín. Znížené známky zo správania 4. stupňa boli udelené žiakom za záškoláctvo, mali obrovské množstvo vymeškaných neospravedlnených hodín.

Ročník	Spolu vymeškaných hodín	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka – ospr. hod.	Neospravedl. Hodiny	Priemer na žiaka- neos. hod.
variant A						
Prípr.	1097	156,71	1097	156,71	0	0
1.	611	101,83	597	99,5	14	2,33
2.	640	128	628	125,6	12	2,4
3.	499	62,38	497	62,13	2	0,25
4.	1045	104,5	841	84,1	204	20,4
Spolu	3892	553,42	3660	528,04	232	25,38
variant B						
2.	30	30	30	30	0	0
3.	196	196	196	196	0	0
4.	160	160	159	159	1	1
Spolu	386	386	385	385	1	1
Spolu za I. stupeň	4278	939,42	4045	913,04	233	26,38
variant A						
5.	45	45	27	27	18	18
6.	892	127,42	830	118,57	62	8,85
7.	1618	269,66	1199	199,83	419	69,83
8.	282	282	224	224	58	58
9.	336	84	277	69,25	59	14,75
Spolu	3173	808,08	2557	638,65	616	169,43
variant B						
5.	635	635	233	233	402	402
6.	389	389	224	224	165	165
10.	389	194,5	326	163	63	31,5
Spolu	1413	1218,5	783	620	630	598,5

variant C						
6.	12	12	12	12	0	0
Spolu	12	12	12	12	0	0
Spolu za II. stupeň	4598	2038,58	3352	1270,65	1246	767,93
SPOLU	8876	2978	7397	2183,69	1479	794,31

Hodnotenie správania – udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania za II. polrok školského roku 2013/2014

Ročníky	Pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa	znížené známky zo správania 4. stupňa
Pr. roč.					
1. roč.	1				
2. roč.	1				
3. roč.	4				
4. roč.	2		3		1
5. roč.	1				
6. roč.	1	2	2		
7. roč.	2		1		1
8. roč.			1		
9. roč.	2		1		
B variant	1	1	1	1	2

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2013/2014 boli žiaci I. a II. stupňa variantu A, 2., 3., 4., 5. a 6. ročníka variantu B a 6. ročníka variantu C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Žiaci 10. ročníka variantu B boli vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu žiakov 63 sa 55 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu A, 7 žiaci podľa učebného plánu a učebných osnov variantu B, 1 žiačka sa vzdelávala podľa učebného plánu a učebných osnov variantu C.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

K 30. júnu 2014 bolo v škole zamestnaných 14 zamestnancov, z toho 12 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci. Personálne obsadenie školy sa stále zlepšuje. 10 pedagogických zamestnancov je plne kvalifikovaných, jeden pedagogický zamestnanec študuje špeciálnu pedagogiku – rozširujúce štúdium. Jeden zamestnanec si dopĺňa vzdelanie a jeden nekvalifikovaný zamestnanec ukončil pracovný pomer.

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Plnenie kvalifikačného predpokladu
učitelia (vrátane riaditeľa)	2	Učiteľstvo špeciálnych škôl - PMP
	1	Učiteľstvo špeciálnych škôl, Psluch.P + učit. pre 1.-4. roč. ZŠ + PMP
	3	Učiteľstvo pre 1. - 4. roč. + učit. ŠŠ - PMP
	1	Učiteľstvo pre II. stupeň - katech. + SJL + ETV + PMP
	1	PdF UMB v BB, Fakulta prírodných vied - Učiteľstvo technických odborných predmetov
	1	Sociálna práca
vychovávateľka	1	Sociálna práca + DPŠ+PMP
asistent učiteľa	1	Gymnázium
asistent učiteľa	1	OA, špecializačné kvalif. štúdium Asistent učiteľa

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Predškolská a elementárna pedagogika - UMB Banská Bystrica - bakalárske štúdium	1 asistent učiteľa / ukončené 05/2014
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - RP MPC Banská Bystrica	2 učiteľky / predpoklad ukončenia 09/2014
Interaktívne vyučovanie v ŠkVP - RP MPC Banská Bystrica	1 vychovávateľka / ukončené 08/2014
Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a ŠZ - RP MPC Banská Bystrica	1 asistent učiteľa / predpoklad ukončenia 2014
Koordinátor protidrogovej prevencie - RP MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / ukončené 10/2013
Výchovný poradca - RP MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / ukončené 11/2013
Učiteľstvo špeciálnych škôl - PMP - rozširujúce štúdium, PF UK Bratislava	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 06/2015
Riadenie školy a školského zariadenia - RP MPC Banská Bystrica / funkčné vzdelávanie	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 05/2015
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie	2 učiteľky / ukončené 10/2013 2 učiteľky / predpoklad ukončenia 10/2014

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školský rok 2013/2014 bol pre nás úspešným rokom. Podarilo sa nám zorganizovať a zrealizovať množstvo aktivít a zaujímavých podujatí nielen pre našich žiakov, ale aj ich súrodencov, rodičov a verejnosť. Po získaní diplomu „Na ceste k Zelenej škole“ sa nám úspešne podarilo získať aj certifikát a vlaku „Zelenej školy“, úspešne sme pokračovali v spolupráci s OZ Agáta a OZ Slnko pre všetkých, detským oddelením Všeobecnej nemocnice v Rim. Sobote projektom „Vianoce v srdiečku“. Nadviazali sme aj spoluprácu s OZ Červený nos, dokončili sme prestavbu školského dvora v rámci projektu „Čarovný dvor“. Po dvojročnej prestávke, ktorá bola z finančných dôvodov, sa nám podarilo zrealizovať podujatie pod názvom „Podaj ruku, vráti sa ti celé srdce“.

Veľmi pozitívne ohlasy mali tieto aktivity, ktoré boli pre nás všetkých iné, výnimočné a netradičné:

- **„Podaj ruku, vráti sa Ti celé srdce“** - vedomostná súťaž v oblasti zdravotníckej prípravy pre špeciálne školy.
- **Audiovizuálne tvorivé dielne v rámci Dňa filmu a divadla 2013** - v spolupráci s osvetovým strediskom v Rimavskej Sobote počas filmových dielní žiaci vytvorili animovaný film s ktorým v krajskej súťažnej prehliadke amatérskeho filmu Cineama v kategórii do 16. rokov získali 3. miesto.
- **Malý záchranár** - prvýkrát sme úspešne nadviazali spoluprácu s OZ Červený nos a podarilo sa nám zrealizovať na našej škole program pod názvom Malý záchranár, počas ktorého sa žiaci netradičnou a zaujímavou formou učili podávať prvú pomoc.
- **Deň otvorených dverí** - v rámci projektu „Čarovný dvor“ – Ekoučebňa podporeného z Hodiny deťom a environmentálneho akčného plánu programu Zelená škola sa nám podarila prestavba školského dvora, ktorý sme rozdelili na tri časti: náučnú, relaxačnú a športovú. V mesiaci jún sme zrealizovali Deň otvorených dverí a pozvali deti z obce na náš dvor, kde deti relaxovali, športovali, ale zároveň sa veľa naučili.
- **Zelená škola, v ktorej to žije** – od 14. do 27. apríla sme žili Enviroaktivitami, a to nielen v škole, ale aj mimo nej, napr. na námestí v obci. Aktivít sa zúčastnili aj deti zo škôlky a zo základnej školy.
- **Vodné aktivity** – daná aktivita bola netradičná v tom, že prebiehala v rímskej osade v Dolinke a bola zameraná na význam vody a šetrenie s vodou. Aktivity sa ochotne zúčastnili aj rodičia našich žiakov.
- **Šmolkovská matematika** – je to matematická súťaž žiakov 1. ročníka špeciálnej a základnej školy, počas ktorej hrovou formou v časovom limite deti plnia matematické úlohy.
- **„Hovoríme o jedle“** - naša škola sa zapojila do celoslovenskej súťaže „Hovoríme o jedle“. Cieľom súťaže bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia, regionálny rozvoj a zamestnanosť.
- **Recitačná súťaž** – naša škola tradične organizuje regionálnu súťaž v prednese poézie a prózy pre žiakov špeciálnych škôl.

AKTIVITY

Aktivity v škole:

- Svetový deň mlieka v školách,
- Učíme sa zážitkovo,
- Európsky týždeň futbalu proti rasizmu,

- Svetový deň zdravej výživy,
- Svetový deň umývania rúk,
- Záložka do knihy spája školy,
- Medzinárodný deň tolerancie
- Deň boja proti rasovej diskriminácii
- Mesiac úcty k starším – vystúpenie v DD a DSS Klenovec,
- environmentálne vychádzky,
- Milan Rúfus – 85 rokov od narodenia
- účelové cvičenie, didaktické hry v prírode,
- Svetový deň boja proti AIDS,
- Zober loptu a nie drogu,
- Medzinárodný deň fajčenia,
- Deň podpísania európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv,
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Európsky týždeň akcií proti rasizmu a diskriminácii vo futbale,
- aktivity zamerané na prevenciu šikanovania,
- Mikuláš,
- Vianočná besiedka,
- Zimné kŕmenie zvierat a vychádzka na krmovisko,
- Deň ľudských práv,
- Fašiangy- Turíce,
- Medzinárodný deň detskej knihy (na počesť narodenia H. Ch. Andersena),
- návšteva knižnice,
- návšteva dopravného ihriska,
- Deň, keď sú slová zbytočné (pripomenuli sme si Deň narcisov),
- Medzinárodný deň Rómov,
- Deň Zeme,
- Svetový deň vody,
- Svetový deň lesov,
- Týždeň Zeme,
- Svetový deň zdravého spánku,
- Týždeň aktívneho pohybu,
- Svetový deň bez tabaku,
- MDD, svetový týždeň rodiny.

V mesiaci november sa naši žiaci zúčastnili Tvorivých dielní – remeslá v spolupráci s osvetou v Klenovci. Hlavným zameraním dielní bolo priblížiť deťom niečo z tradície a kultúry našich predkov prostredníctvom tradičných remesiel (košíky, náramky, tkaný koberček).

Zapojili sme sa do zbierky, ktorú vyhlásil UNICEF pod názvom Týždeň modrého gombíka a zrealizovali sme aj burzu pre Unicef.

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili rôzne aktivity o zdravej výžive, ako sa starať o správnu životosprávu svojich detí, mikulášsku besiedku, karneval. V mesiaci apríl sme rodičov zaujali prezentáciou o živote v škole, ako aj fotografiami ich detí. V mesiaci jún sme ich navštívili v osade s aktivitami zameranými na šetrenie vody a uvedomeniu si jej významu pre život.

Súťaže:

V rámci školy : tradičné valentínske súťaženie – O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku, spevácka súťaž, recitačná súťaž, vianočný stolnotenisový turnaj, vianočná pohľadnica, výtvarná súťaž „Moje vysnívané povolanie“, Zimný život v lese.

V spolupráci so ZŠ: v rámci medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii turnaj vo vybíjanej, 7. ročník veľkonočného turnaja v stolnom tenise, v rámci týždňa športu sme si zahrali futbal – starší žiaci a vybíjanú mladší žiaci, 3. ročník veľkonočného turnaja vo vybíjanej. Zrealizovali sme aj matematickú súťaž pod názvom „Šmolkovská matematika“, žiakov prvých ročníkov.

V rámci regiónu a Slovenska sme sa zapojili do súťaží a projektov:

- Športové hry špeciálnych základných škôl v SZŠ s VJM v Rimavskej Sobote,
- Turnaj v minifutbale žiakov - SZŠ Revúca,
- Život v pohybe – festival tanca v Jesenskom,
- Tanec v nás – SZŠ Jelšava,
- celoslovenská súťaž „Hovoríme o jedle“,
- Kampaň Červené stužky,
- Krajská súťažná prehliadka v prednese poézie a prózy žiakov špeciálnych škôl Banskobystrického kraja v SZŠ v Brezne pod názvom Gaňova Tarnava,
- Špekovská superstár SZŠ s VJM V Rimavskej Sobote,
- oblastné kolo speváckej súťaže v SZŠ v Hnúšti,
- Slávnostná akadémia – OZ Slnko pre všetkých – DF Rimavská Sobota ,
- Výstavka prác žiakov SZŠ „Aj my to dokážeme“ v Rim. Sobote, v knižnici.

Výtvarné súťaže v rámci regiónu a Slovenska:

Príroda okolo nás, Recykláčik, Snehové kráľovstvo, Bleskovka, Moja vlasť, môj domov, Vianoce, Najkrajší strašiak, Veľkonočná pohľadnica.

Združenie Korytnačky: Anjelsky krásne Vianoce, Štyri ročné obdobia.

Besedy: veľmi zaujímavá a netradičná bola beseda s príslušníkmi OR PZ v Rim. Sobote a s príslušníkmi OOPZ, beseda s psychologičkou z CPPP a P v Rimavskej Sobote, výchovným poradcom z OUI Tornaľa a možnostiach štúdia na OUI v Tornali.

Výlety, exkurzie:

V tomto školskom roku sme neabsolvovali veľa výletov a exkurzií, a to z toho dôvodu, že celoročná realizácia projektu „Čarovný dvor“ - Ekoučebňa bola časovo, ale aj finančne dosť náročná. Nedalo nám však nenavštíviť knižnicu prof. Š. Pasiara a dopravné ihrisko v Hnúšti. Štyria žiaci sa zúčastnili 9. ročníka tvorivého pobytu Konvergencie / Kokava – Lúča a svojim vystúpením a moderovaním sme prispeli do programu pod názvom Deti slnka.

PREZENÁCIA ŠKOLY

Dobré „meno“ našej školy je pre nás prioritou, preto sa snažíme o kvalitnú a pozitívnu prezentáciu školy na verejnosti, a to organizovaním rôznych zaujímavých, tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole, v obci, ale aj mimo obce. Takejto snahe a správaniu vedíme aj žiakov už od prípravného ročníka a snažia sa o ňu aj všetci zamestnanci školy tým, že sa zapájame do rôznych aktivít, ktoré organizuje obec a vždy sme ochotní pomôcť

a prispieť dobrými a kreatívnymi nápadmi. Úzko spolupracujeme aj so všetkými inštitúciami v obci, ako aj s rôznymi inštitúciami mimo obce.

Prezentujeme sa aj na webových portáloch – na stránke školy – www.szsklenovec.edu.sk, www.klenovec.sk, www.echoviny.sk, zasielame príspevky z akcií aj na www.ksubb.sk, prispievame do Klenovských novín, vydávame vlastný školský časopis Šepkáčik.

V mesiaci september sa tradične zapájame do výstavky prác našich žiakov: 13. ročník cezhraničného hudobného folklórneho festivalu Návraty k hudobným tradíciám, ktorý pripravujú družobné obce Klenovec a Mihálygerge z Maďarska - dní tradičnej kultúry v obci „Výstava tekvicových strašidiel a výrobkov z jesenných plodov“. Výrobky žiakov a učiteľov z našej školy majú vždy obrovský úspech.

Výstavkou prác našich žiakov, ako aj posterom zo života školy, sme sa tento rok prezentovali aj v priestoroch nášho školského dvora v rámci Klenovskej Rontouky, v knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote, v knižnici prof. Š. Pasiara v Hnúšti, v KD Klenovec počas akcie Pokoj ľuďom dobrej vôle. Svoju filmovú tvorivosť sme ukázali počas Audiovizuálnych tvorivých dielní v rámci Dňa filmu a divadla 2013. V spolupráci s osvetovým strediskom v Rimavskej Sobote počas filmových dielní žiaci vytvorili animovaný film s ktorým v krajskej súťažnej prehliadke amatérskeho filmu Cineama v kategórii do 16. rokov získali 3. miesto.

V rámci spolupráce s Agentúrou pre rozvoj Gemera v Hnúšti sme zorganizovali návštevu rómskej osady Dolinka a navštívili aj niektoré rodiny u nich v domácom prostredí.

Spolu s OZ RODON, MŠ K. Pajera a ZŠ V. Mináča pripravujeme každoročne na MDD pre deti z obce ako aj okolia cestu Rozprávkovým lesom, ktorá sa koná priamo v obci.

V spolupráci s obcou sa podieľame na organizovaní Mikuláša v obci.

V júni sme sa zúčastnili s kultúrnym programom Slávnostnej akadémie žiakov ŠZŠ v Rimavskej Sobote. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých – DF v Rimavskej Sobote a naša kolegyňa program už ôsmy rok moderuje.

Podarilo sa nám nadviazať spoluprácu s OZ Červený nos, ktoré na našej škole zrealizovalo program pod názvom Malý záchranár. Tento program je vytvorený pre základné školy. Naša škola je prvou špeciálnou školou, ktorá o program mala záujem. Počas programu sa deti netradičnou a zábavnou formou učili podávať prvú pomoc.

V spolupráci s nemocnicou v Rim. Sobote s detským oddelením úspešne pokračujeme a tento rok sa nám podarilo zrealizovať jedno vianočné vystúpenie pre deti a nakúpiť im vreckové hry.

V rámci programu Zelená škola sme sa výrazne prezentovali na verejnosti Ekoaktivitami na námestí v obci, vodnými aktivitami v rómskej osade, otvorením Ekoučebne a jej sprístupnením pre deti z MŠ a ZŠ.

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Škola priateľská deťom a opäť sme získali titul s rovnomeným názvom. Škola priateľská deťom je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je vytvárať prostredie priateľské deťom v školách a školských zariadeniach na základe uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa

Aktivity:

1. Školenie o programe pre celý personál školy.
2. Informovanie školskej rady o programe.



3. Nástenka venovaná právam detí, Linke detskej istoty a spolupráci s UNICEF.
4. Obsiahnutie princípov Dohovoru o právach dieťaťa v Školskom vzdelávacom programe.
5. Komunikácia a participácia detí.
6. Zapájanie sa do aktivít UNICEF Slovensko – organizácia tematických dní s osvetovým aktivitami.
7. Aktivita organizovaná žiakmi z ich iniciatívy.
8. Organizovanie zbierky pre UNICEF v mesiaci november.
9. Burza šatstva pre Unicef.
10. Týždeň modrého gombíka.
11. Deň Afriky.

Grantový program Hodina deťom - 14. ročník

V tomto šk. roku sme sa zapojili do 14. ročníka Grantového programu Hodina deťom. Vypracovali sme projekt s názvom „Čarovný dvor“ s cieľom: Rozvíjať tvorivosť a aktivitu detí vlastnou činnosťou a motivovať deti k práci a k voľbe povolania. Získali sme finančné prostriedky vo výške **2 917,55 €**.

Grantový program Hodina deťom - 15. ročník

Nadácia pre deti Slovenska vyhlásila 15. ročník Grantového programu Hodina deťom do ktorého sme sa zapojili s projektom s názvom „**Podaj ruku, vráti sa Ti celé srdce**“. Požadovaná suma podpory z nadácie **5 284, 00 €**. Projekt nám nebol schválený.

Grantový program nadácie Ekopolis „Nestlé pre vodu v krajine“

Nadácia Ekopolis vyhlásila výzvu na podávanie projektov v grantovom programe „Nestlé pre vodu v krajine“. Vypracovali sme projekt s názvom „Kvapka pre našu planétu“

Ciele projektu:

1. Znížiť spotrebu pitnej vody v budove ŠZŠ v Klenovci o 20%.
2. Zrealizovať úpravu (vyčistenie) vodného toku v rómskej osade Dolinka za účasti obyvateľov osady, starších žiakov ŠZŠ Klenovec a pracovníkov verejnoprospešných prác.
3. Na miestnej úrovni zvýšiť povedomie občanov Klenovca o význame šetrenia, ochrane a správneho hospodárenia s vodou.

Projekt bol schválený a podporený finančnou sumou **2 105 €**.

Recyklohry

V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia. Zberná nádoba poskytnutá spoločnosťou ASEKOL SK je umiestnená v budove školy.

Za nazbierané drobné elektrozariadenia a splnené úlohy získava škola body, za ktoré žiakom môžeme obstaráť z katalógu odmiern rôzne učebné pomôcky, hry, či rôzne vybavenie pre voľný čas.

Národné projekty

Zapojili sme sa do národného projektu VÚDPaP s názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,“ v ktorom sa vytvára základný rámec pre diagnostický a poradenský proces. Cieľom aktivít VÚDPaP je pomôcť pri optimalizácii správania a skvalitnenia učenia sa detí so ŠVVP a tým prispieť k čo najlepšej príprave týchto detí pre potreby pracovného trhu. V rámci projektu získa škola odborný-metodický materiál pre výchovného poradcu i ostatných pedagógov. Výchovný poradca sa zúčastní rôznych vzdelávacích aktivít realizovaných VÚDPaP.

Naša škola sa taktiež zapojila do národného projektu MŠVVaŠ SR a MPC „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ /tzv. DIGIŠKOLA/. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu. Škola zatiaľ získala interaktívnu tabuľu, dataprojektor, WiFi, notebook a 20 tabletov pre žiakov.

INFOVEK

Do projektu INFOVEK sme naďalej zapojení.

Medzinárodné projekty

Zelená škola

Zelená škola je certifikačno-vzdelávací program, ktorý je súčasťou celosvetovej siete [Eco-Schools](#). Zelená škola vychádza z princípu, že nie je možné sa o ochrane životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní. Zahŕňa celú školu - žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov spolu s rodičmi, samosprávou, médiami, miestnymi organizáciami. Riadi sa podľa metodiky, ktorej jadrom je participácia žiakov vypracovanej podľa systémov environmentálneho riadenia EMAS/ISO 14 001. Podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie. Hlavným cieľom programu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole a spoločnosti.

Žiaci sú súčasťou pracovného tímu - Kolégia. Analyzujú súčasnú situáciu na škole v 6 oblastiach (voda, odpad, energia, doprava a ovzdušie, zelené obstarávanie, zeleň a ochrana prírody) a následne **navrhujú zlepšenia**, ktoré sa snažia pri zapojení celej školskej komunity zrealizovať. Svoje predsavzatia a prijaté princípy výtvarne vyjadrujú prostredníctvom Ekokódexu. V tomto školskom roku sme sa zamerali najmä na oblasť vody a odpadu. V čase písania tejto správy sme už mali informáciu, že sa nám podarilo získať certifikát a vlajku Zelenej školy. Je to ocenenie našej práce a veľmi sa tešíme na slávnostné odovzdávanie certifikátu a vlajky v októbri 2014 v Bratislave.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2013/2014 neboli na našej škole vykonané žiadne kontroly.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- 1. Do roku 2015 opraviť fasádu vonkajších budov školy.**
- 2. Postupne modernizovať vnútorné zariadenie tried.**
- 3. Do roku 2015 zrealizovať úpravu školského dvora.**

Ciele v oblasti materiálno-technického zabezpečenia sú plánované na niekoľko rokov. Zatiaľ sa nám nedarí získať finančné prostriedky na opravu fasád budov školy. U zriaďovateľa máme žiadosť o kapitálové výdavky, avšak finančné prostriedky zatiaľ nie sú. Žiaľ, stále neexistujú žiadne výzvy, do ktorých by sme sa ako škola mohli zapojiť a získať finančné prostriedky na rekonštrukciu budov.

Rekonštrukciou vykurovacieho systému školy, elektrickej inštalácie, výmenou okien a strechy vo vedľajšej budove sme plánovali znížiť spotrebu prevádzkových nákladov školy. Náklady však klesli iba mierne oproti minulému roku, no ceny energií mierne vzrástli, čiže v konečnom dôsledku sme ušetrili, i keď nie tak ako by sme si želali.

V lete v čase prázdnin 2014 sme vymaľovali všetky triedy v hlavnej budove a vstupný vestibul, čím sme si skrášlili pracovné prostredie a zároveň vyhovelí hygienickým požiadavkám. Podarilo sa nám konečne zrekonštruovať sociálne zariadenia vo vedľajšej budove na prízemí, čím sa splnia hygienické požiadavky a žiaci ich môžu plne využívať. Vymaľovali sme vstupnú chodbu a cvičnú kuchynku, ako aj položili novú dlažbu, čím sme taktiež skultúrili a skrášlili časť budovy.

Vnútorné vybavenie a zariadenie školy je závislé od finančných prostriedkov, ktoré sú nám pridelené. Každý rok sa snažíme postupne vymieňať staré, nefunkčné pomôcky, zariadenie, avšak finančných prostriedkov je čím ďalej menej.

Ako je už vyššie spomenuté výrazným nedostatkom sa javí zlý stav najmä vedľajšej budovy, kde je prasknutý múr. Bolo by potrebné opraviť fasádu a zatepliť. Potrebné je ešte opraviť schodište do podkrovia vo vedľajšej budove. Na všetky tieto práce sme zaslali požiadavky na ich finančné zabezpečenie zriaďovateľovi - Obvodnému úradu v Banskej Bystrici.

V rámci aktivít projektu „Čarovný dvor“ sme si splnili dávny sen. Upravili sme školský dvor, najmä strmý svah nad budovami školy. Postavili sme tzv. „opičiu dráhu“, z ktorej sa tešia nielen žiaci ale i zamestnanci.

Ako sme už vyššie spomenuli, zapojením sa do národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ /tzv. DIGIŠKOLA/ sme získali didaktickú techniku v hodnote **11 736,00 €**.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :
Správa o hospodárení za rok 2014 je prílohou tejto správy.
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
V školskom roku 2013/2014 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **112 €** (poplatok za ŠKD).
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :
Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2013/2014 boli v sume **1 796,76 €**.
Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:
 - mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **907,50 €**,
 - poisťné a príspevok do poisťovní (620): **317, 26 €**,

- tovary a služby (630): **572,00 €**.

4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: **2 091,60 €**.

V školskom roku 2013/2014 sme získali finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov – z projektov a darov:

Nadácia Hodina det'om 2 917,55 €

Ekopolis 2 105,00 €

„DIGIŠKOLA“ - didaktická technika v hodnote 11 736,00 €.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie ich plnenia.

Motto našej školy

„Mysel' osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme“

Strategickou víziou našej školy je :

„Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľ'ov a rodičov.“

Strategické ciele našej školy:

- 1. Do konca roku 2015 zvýšiť úroveň čitateľ'ských kompetencií žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.**
- 2. Do konca roku 2015 znížiť percento výchovných opatrení a percento znížených známok zo správania aspoň o 5 % oproti roku 2013.**
- 3. Do konca roku 2015 zabezpečiť u 100 % učiteľ'ov I. stupňa získanie kompetencií v oblasti ITV.**
- 4. Do konca roku 2015 zabezpečiť u 50 % učiteľ'ov II. stupňa získanie kompetencií v oblasti projektového vyučovania.**

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 1. :

➤ ***Cielene rozvíjať čitateľ'skú gramotnosť žiakov v edukačnom procese.***

Splnenie daného cieľa netrvá jeden rok, ale je to dlhodobý proces, ktorému predchádzajú špecifické ciele a plnenie dobre stanovených úloh, ktoré z daných cieľ'ov vyplývajú. V prvom rade je však potrebné, aby učiteľ'ky absolvovali vzdelávanie na Rozvoj čitateľ'skej gramotnosti. Na I. stupni majú ukončené vzdelávanie všetky učiteľ'ky, na II. stupni jedna učiteľ'ka. Ďalšie dve učiteľ'ky začali uvedené vzdelávanie a v septembri 2014 by ho mali ukončiť.

V edukačnom procese sme kládli dôraz na správne osvojenie techniky čítania, proces pochopenia textu, identifikáciu informácie v texte, hodnotenie prečítaného, zapamätanie si

myšlienky, textu, reprodukciu textu, dedukciu na základe textu, tvorba úsudku, logické spájanie súvislosti, vyvodenie hlavnej myšlienky, poučenia, závery.

Osvojovanie si techniky čítania sme od začiatku spájali s porozumením textu, zamerali sme sa na prenášanie riadenia recepcie textu z učiteľa na žiaka, využívali sme kontrolné metódy na zisťovanie miery porozumenia text, dali sme priestor pre vyjadrenie a zdôvodňovanie názorov žiakov o texte. Počas vyučovacích hodín, ale aj mimo nich, sme často diskutovali o texte, hľadali podobenstvá s reálnym životom.

Počas vyučovania si žiaci zaujímavými a netradičnými formami cielene rozvíjali pozitívny vzťah k čítaniu, ku knihe, k literatúre. Vhodnou formou si pripomenuli aj Medzinárodný deň detskej knihy na počesť narodenia H. CH. Andersena. Počas roka sme využívali dostupnú literatúru v škole, detské časopisy, internet. Deti svojimi nápadmi prispievali do školského časopisu Šepkáčik, tvorili prezentácie na témy: ročné obdobia, využitie vody, Môj kamarát, atď. Aktivity zamerané na oblasť čitateľskej gramotnosti boli realizované aj v rámci ŠKD, či záujmovej a mimoškolskej činnosti napr. v záujmovom útvare Strigy Agáty.

V ŠkVP v rámci voliteľných hodín, sme rozšírili hodiny slovenského jazyka a literatúry práve o literárnu výchovu.

V rámci Integrovaného tematického vyučovania na I. stupni sme sa zameriavali na systematické rozvíjanie a obohacovanie slovnej zásoby žiakov, viedli sme ich k jednoduchému a zrozumiteľnému vyjadrovaniu sa, učili sme ich komunikovať, nebáť sa komunikovať, vyjadriť svoj názor, argumentovať.

Čitateľskú gramotnosť žiakov rozvíjame i prostredníctvom recitačnej súťaže – regionálnej súťaže v prednese poézie a prózy žiakov špeciálnych škôl z nášho regiónu, ktorú organizujeme už 18 rokov.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 2:

- *Posilniť výchovnú funkciu školy.*
- *Posilniť výchovné procesy zamerané na kultiváciu osobnosti žiakov.*

Začiatok školského roka bol dosť problémový, čo sa týkalo správania sa žiakov. Niektoré vzniknuté problémy sme museli riešiť osobným pohovorom so žiakom, rozhovormi so žiakmi v triede aj mimo triednických hodín, v spolupráci s rodičmi i obecnou políciou. Školský poriadok najmä žiaci II. stupňa porušovali cez prestávky, ale často sa stávalo, že sme museli riešiť nevhodné až agresívne správanie niektorých žiakov aj počas vyučovacích hodín. Z tohto dôvodu sme posilnili počas prestávok dozor a naďalej pokračovali v osvedčenom bodovaní žiakov do tabuliek, ktoré sa vyhodnocovali každý týždeň a žiaci s najväčším počtom bodov boli odmeňovaní. Takýmto pravidelným monitorovaním správania sa žiakov či už cez prestávky, alebo počas hodín sme mali možnosť postrehnúť akékoľvek zmeny v ich správaní a pri najmenšej zmene uskutočňovať potrebné opatrenia, ktoré z daného stavu vyplývali. Kladne sme hodnotili aj správanie sa počas hodín, prospech a dochádzku.

Aj keď všetci pedagogickí zamestnanci ešte viac zefektívni svoju prácu, uplatňovali metódy pozitívneho riadenia triedy, vykonávali špeciálno-pedagogickú diagnostiku, realizovali individuálne pohovory so žiakmi, s rodičmi, návštevy v rodinách, stretnutia rodičov so školou, spolupracovali s ČŠPP, pediatrom zlepšenie správania sa žiakov nastalo až v mesiaci november.

V 2. polroku, najmä v jarných mesiacoch, sme „žili“ prestavbou školského dvora. Aby sme splnili cieľ projektu a včas dokončili prestavbu, museli sme si navzájom pomáhať, medzi sebou komunikovať bez hnevu a urážania sa, tolerovať to, že každý sme iní, čo nám výrazne pomohlo zmeniť klímu v našej škole pozitívnym smerom. Aktivity projektu mali kladný dopad aj na predprofesijnú prípravu žiakov, keďže cieľom bolo rozvíjať tvorivosť a aktivitu

detí vlastnou prácou. Žiaci pracovali s drevom, na pozemku, čím sme ich chceli motivovať k voľbe povolania. No napriek tomu, že z výsledkov svojej práce sa deti veľmi tešili, práca ich bavila, boli zruční a šikovní, dosahovali úspech v plnení pracovných úloh, ich záujem o ďalšie vzdelávanie na niektorom OU bol len krátkodobý.

Z nášho pohľadu a skúseností z dlhoročnej praxe sú hlavným problémom najmä rodičia, ktorí nie sú naklonení ďalšiemu vzdelávaniu ich detí, pretože vzdelanie ako hodnotu zaraďujú na posledné miesto. A práve z tohto dôvodu pretrváva problém so splnením daného špecifického cieľa.

Problémy so správaním nám pomohla riešiť aj myšlienka založiť Žiaciu školskú radu, ktorá bola v tomto školskom roku zostavená zo žiakov I. stupňa II, III. a IV. triedy a žiakov II. stupňa – ročníky 5 až 9, jedna žiačka variantu B. Na I. stupni si žiaci volili spomedzi seba 1 žiaka z triedy, z II. stupňa jedného žiaka z ročníka, pretože v triede máme pospájaných viacero ročníkov. Žiaci si s pomocou učiteľky vypracovali Štatút žiackej školskej rady pri ŠZŠ v Klenovci a na prvom zasadnutí zložili poslanecký sľub. Myšlienka žiackeho parlamentu je len v začiatočnom štádiu. Časom uvidíme, že má zmysel aj na našom type školy.

Svoju prácu si kvalitne plnili aj koordinátori, ktorí do svojich plánov zapracovali úlohy a zaujímavé aktivity, ktoré problémové správanie žiakov eliminovali, učili ich vzájomnej komunikácii, pracovať v tíme, rešpektovať rozdielnosť nielen v osobnosti, ale aj v názoroch.

V rámci aktivít so ZŠ, alebo inými inštitúciami v obci a mimo nej sa deti učili rešpektovať jeden druhého.

Úctu k ľudským právam a základným slobodám, rešpektovať všeludské etické hodnoty, sme rozvíjali u žiakov aj tým, že sme sa zapojili do rôznych zbierok - Týždeň modrého gombíka, Deň narcisov, Biela pastelka, Červený nos, zapojili sme sa do celoslovenskej kampane „Červené stužky“.

Vážiť si svoj život a život iných ľudí sme u žiakov rozvíjali programom pod názvom Malý záchranár, počas ktorého sa žiaci poučnou, zábavnou a netradičnou formou učili podať prvú pomoc.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 3. a 4.:

- *Skvalitňovať úroveň ITV na I. stupni.*
- *Zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov využitím metódy projektového vyučovania.*

Na I. stupni úspešne realizujeme ITV. Vzdelávací program zameraný na integrované tematické vyučovanie má absolvovaný len jedna učiteľka z I. stupňa, preto ITV patrí medzi dôležité témy plánu MZ. Na zasadnutiach diskutujeme najmä o analýze a korekcii tematických výchovno-vzdelávacích plánov, analýze výsledkov výmenných pedagogických pozorovaní. Učiteľky I. stupňa sú prihlásené na vzdelávanie v oblasti ITV, učiteľky II. stupňa v oblasti projektového vyučovania. Tieto vzdelávacie programy však už dva roky na MPC neotvárajú.

Na zasadnutiach MZ sme sa preto venovali aj témam zameraným na projektové vyučovanie s cieľmi zasadnutia:

1. Učiť sa pripravovať úlohy na projektové vyučovanie žiakov.
2. Pripravovať modelové hodiny zamerané na projektové vyučovanie.
3. Využívať rôzne IKT technológie.
4. Projektovať vyučovanie s ohľadom na proces učenia sa žiaka, vymedzovať cieľové kompetencie žiaka z učebnej osnovy.
5. Využívať skúsenosti a nápady dostupné na internete, v odbornej literatúre zamerané na projektové vyučovanie.

6. Prilížiť učenie sa čo najviac praktickému životu, všestranne harmonicky rozvíjať osobnosť žiakov.

Strategické ciele školy zamerané na personálnu oblasť:

- 1. Do konca roku 2013 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov.**
- 2. Do konca roku 2015 rozšíriť vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov absolvovaním rôznych vzdelávacích programov v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania.**

Špecifické ciele k strategickým cieľom č. 1.:

- *Udržať a upevňovať stabilný, kvalifikovaný tím zamestnancov so spoločným cieľom, ochotných vzájomne spolupracovať a komunikovať.*
- *Vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom získania kvalifikácie.*
- *Motivovať zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu, k zvyšovaniu a rozširovaniu kvalifikovanosti, k budovaniu kariérneho postupu.*

Cieľ č. 1 sa nám nepodarilo splniť na 100%. Jedna učiteľka nespĺňala kvalifikačné predpoklady, k 31. 7. 2014 bola s ňou ukončená pracovná zmluva. Plnenie cieľa č. 2 nezávisí len od nás. Zrejme nedostatočný počet záujemcov je dôvodom, prečo sa vzdelávacie programy, ktoré potrebujeme, neotvárajú.

Nadalej sme venovali pozornosť motivácii zamestnancov k ich ďalšiemu vzdelávaniu, k zvyšovaniu a rozširovaniu ich kvalifikovanosti, k budovaniu kariérneho postupu. Takmer všetci pedagógovia sa vzdelávali v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, ktorý bol navrhnutý a vypracovaný na základe výsledkov pedagogických pozorovaní, výsledkov kontrolnej činnosti a ich analýze, na základe sebahodnotenia zamestnanca, ako aj na základe Plánov osobného rozvoja a osobných pohovorov s učiteľmi.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- kvalitný školský vzdelávací program,
- zavedenie dvoch nových predmetov Príprava pre život a Čarujeme s počítačom do ŠkVP s kompletným vypracovaním učebných plánov, učebných osnov, učebníc a pracovných listov v slovenskom aj rómskom jazyku,
- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násillia, diskriminácie,
- organizovanie zaujímavých aktivít a súťaží pre našich žiakov a žiakov ostatných špeciálnych škôl,
- udržiavanie tradícií školy,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, výstav prác,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- kvalifikovaný, stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,

- odborná kvalifikovanosť koordinátorov na škole,
- charitatívna pomoc školy rodičom,
- zapájanie sa školy do rôznych charitatívnych zbierok,
- získanie titulu „Škola priateľská deťom“,
- získanie diplomu „Diplom na ceste k Zelenej škole“,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- dosiahnuté výsledky učiteľov z pedagogického pozorovania,
- zodpovednosť, flexibilita a operatívnosť všetkých zamestnancov školy,
- entuziazmus a motivácia pedagógov,
- príjemná rodinná atmosféra v škole,
- priaznivá psychosociálna klíma v škole,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb,
- uplatňovanie princípov demokracie a humanizmu v procese riadenia,
- manažment školy,
- vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,
- neustále ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti,
- zlepšovanie spolupráce s inštitúciami v obci,
- veľmi dobrá spolupráca s OZ RODON Klenovec, OZ Slnko pre všetkých – DF R. Sobota, OZ Agáta Klenovec, Unicef, so ZŠ V. Mináča a MŠ K. Pajera v Klenovci,
- úspešnosť podaných projektov a získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov,
- kladné hodnotenie školy rodičmi,
- veľmi dobre vybavená učebňa PC, počítač pre každého žiaka,
- vybavenie tried novými keramickými tabuľami, systémami eBeam,
- nové moderné učebné pomôcky na jednotlivé predmety,
- zlepšenie materiálo - technických podmienok školy – nové plastové okná na budovách, nové rozvody elektroinštalácie, vodovodu, nové vykurovacie rozvody a telesá,
- zrekonštruovaná dielňa na pracovné vyučovanie a jej vybavenie novým náradím a pracovnými nástrojmi,
- zrekonštruovaná telocvičňa a vybavenie novými pomôckami na TV, náradím a náčiním,
- postavenie altánku v priestoroch školského dvora na vyučovanie i oddych a relax pre žiakov i zamestnancov,
- kvalitná webová stránka školy,
- dobré meno školy medzi širšou verejnosťou.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov, problémoví žiaci,
- nezáujem niektorých rodičov,
- absencia športoviska,
- zlý vonkajší stav školskej budovy na ulici Klenovčok,
- nezáujem žiakov a rodičov o ďalšie vzdelávanie,
- znižujúca sa úroveň kvality života niektorých rodičov (nadmerné používanie

alkoholických nápojov) s následkom zvyšovania agresívneho správania sa žiakov z týchto rodín, zhoršovania sústredenosti a zvyšovania nervozity.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania,
- možnosti získania príspevkov na stravu, školské pomôcky pre každé dieťa,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania sa detí pre rodičov žiakov školy ako aj pre verejnosť, uplatňovanie nového školského zákona,
- získavanie sponzorov,
- získanie finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy na ul. Klenovčok,
- zlepšovanie spolupráce s rodičmi a verejnosťou, ZŠ, MŠ a ostatnými inštitúciami,
- ponuka poradenských služieb, efektívnejšia prezentácia na verejnosti,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností.

Riziká :

- nezáujem sponzorov pomôcť škole,
- neustále sa zvyšujúca nepriaznivá ekonomická situácia väčšiny rodičov,
- krátenie rozpočtu z dôvodu znižujúceho sa počtu žiakov,
- nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole,
- vysoká zaťaženosť učiteľov,
- krátky čas na realizáciu zmien,
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu integračnej inkluzívnej edukácie.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02. 09. 2014.

Správa schválená Radou školy pri SZŠ v Klenovci dňa:

Vypracovala: Mgr. Janka Pohorelská

Mgr. Janka Mrnková