

Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v školskom roku 2014/2015***

**Vypracovala:**  
**Mgr. Janka Pohorelská**  
**Mgr. Janka Mrnková**

**Klenovec, september 2015**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006,
- Koncepcie rozvoja školy,
- Plánu práce školy na školský rok 2014/2015,
- Správy o hospodárení školy za rok 2014.

*a) Základné identifikačné údaje o škole*

<i>Názov školy</i>	Špeciálna základná škola
<i>Adresa školy</i>	Partizánska 909, 980 55 Klenovec
<i>Telefón</i>	047 / 54 84 256 , 0907 886 697
<i>Fax</i>	047 / 54 84 256
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:szsklenovec@atlas.sk">szsklenovec@atlas.sk</a> <a href="mailto:jankapohorelska@gmail.com">jankapohorelska@gmail.com</a>
<i>Internetová adresa</i>	<a href="http://www.szsklenovec.eu">www.szsklenovec.eu</a>
<i>Zriaďovateľ</i>	Okresný úrad, Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
<i>Vedúci zamestnanci školy</i>	Mgr. Janka Pohorelská - riaditeľka školy
	Mgr. Janka Mrnková - zástupca riaditeľa školy
<i>Rada školy- predseda RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov</i>	Mgr. Katarína Hendlová
<i>Členovia RŠ - zástupca nepedag. zamestnancov</i>	Andrea Migal'ová
<i>Zástupcovia zriaďovateľa</i>	Mgr. Ľudmila Očenášová
	Ing. Marta Skřivánková
<i>Zástupcovia rodičov</i>	Viera Cibuľová
	Šarlota Cibuľová
	Helena Radičová

**b) Údaje o počte žiakov školy k 15.9.2014:**

<b>Triedy</b>	<b>Ročníky</b>	<b>Počet žiakov v ročníku</b>	<b>Počet žiakov v triede</b>
<b>I. trieda</b>	Prípravný roč.	6	<b>8</b>
	1.roč. var. B	1	
	4.roč. var. B	1	
<b>II. trieda</b>	1. roč. var. A	7	<b>8</b>
	3. roč. var. B	1	
<b>III. trieda</b>	2. roč.var. A	6	<b>9</b>
	3. roč. var. A	3	
<b>IV. trieda</b>	3. roč. var. A	2	<b>10</b>
	4. roč. var. A	8	
<b>V. trieda</b>	5. roč. var. A	9	<b>10</b>
	6. roč. var. A	1	
<b>VI. trieda</b>	7. roč. var. A	7	<b>12</b>
	8. roč. var. A	4	
	9. roč. var. A	1	
<b>VII. trieda</b>	5. roč. var. B	2	<b>8</b>
	6. roč.var. B	2	
	7. roč.var. B	1	
	8. roč.var. A	2	
	7. roč. var. C	1	
<b>SPOLU</b>			<b>65</b>

**Školský klub detí :** 1 oddelenie - 8 žiakov prípravného až 2. ročníka.

**Údaje o počte žiakov školy k 30.6.2015:**

1 žiak 7. roč. variantu B bol v októbri 2014 umiestnený do krízového centra v Lučenci, čím sa znížil počet žiakov školy na **64**. Zmena nastala v VII. triede – 7 žiakov. Ostatné počty a triedy ostali nezmenené.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na odborné učilište, praktickú školu.**

**Počet zapísaných žiakov v školskom roku 2015/2016:**

V **1. ročníku** je spolu prijatých 5 žiakov, z toho 4 žiaci variantu A, 1 žiačka variantu B. Žiaci absolvovali prípravný ročník a na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia v ČŠPP bolo odporúčané ich vzdelávanie v ŠZŠ.

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

Do prípravného ročníka je na základe odporúčania ČŠPP prijatých spolu 6 žiakov variantu A.

Na základe požiadaviek rodičov, ako aj vysokého počtu žiakov pochádzajúcich zo SZP budú v školskom roku 2015/2016 pri ŠKD pracovať dve oddelenie žiakov prípravného až 4. ročníka s počtom žiakov spolu 18.

**Počet prihlásených žiakov na OU, Praktickú školu: 2 žiaci**

V školskom roku 2014/2015 ukončili povinnú školskú dochádzku na našej škole 3 žiaci, z toho 1 žiak variantu A, jeden žiak variantu B a 1 žiačka variantu C. Dvaja žiaci boli prijatí do Praktickej školy v Rimavskej Soboti.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládlo na rôznej úrovni 64 žiakov z celkového počtu 65 žiakov, 1 žiak neprospel. Tento žiak dosahoval veľmi slabé edukačné výsledky. Triedna učiteľka podala návrh na prehodnotenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia sa bude v budúcom školskom roku 2015/2016 vzdelávať podľa UO variantu B vo 8. ročníku.

Žiaci 1. stupňa dosiahli horší priemer za ročník, ako v predchádzajúcom školskom roku, a to vo všetkých predmetoch, dokonca aj v ich najobľúbenejších - Výtvarná výchova a Čarujeme s počítačom. Najväčší rozdiel v priemere známok oproti minulého školského roka dosiahli žiaci prípravného ročníka, mierne zlepšenie v školských výsledkoch, a to vo všetkých predmetoch nastalo u žiakov 4. ročníka.

Žiaci II. stupňa dosiahli vo výchovno-vzdelávacích výsledkoch mierne zlepšenie v predmetoch napr.: VLA, VYV, TEV, OBN, ETV, SEE, PWZ, IFV. Mierne zhoršenie nastalo v predmetoch napr.: SJL, MAT, PVC, HUV, GEG, FYZ, CHE.

Vlani sme mali už od začiatku školského roka problémy s dodržiavaním školského poriadku žiakmi. Tento školský rok sme sa snažili svojou prácou, rôznymi opatreniami, motivačnými aktivitami a láskavým prístupom, tomuto problému predísť. To, že sa nám to podarilo, svedčí aj 16 pochvál udelených riaditeľkou školy a len 2 udelené pokarhania na konci školského roka. Problémom, ktorý výrazne ovplyvňuje školské výsledky žiakov, a ktorý my nevieme ovplyvniť, naďalej ostáva každoročne sa zhoršujúce životné podmienky detí v niektorých rodinách, v rómskej komunite, v ktorej žijú. Tieto deti chodia do školy často unavené, nevyspaté, uzímené a niekedy aj hladné, bez desiaty. Motivovať ich je náročné, ako aj udržať ich pozornosť a sústredenosť, správanie sa, ktoré sa výrazne zhoršuje v dňoch, keď ich rodičia dostávajú dávky v hmotnej núdzi. Počas vyučovacích hodín sú menej aktívni, menej trpezliví, občas odmietajú pracovať podľa pokynov. Aj napriek týmto problémom, na konci školského roka prospelo spolu s vyznamenaním 19 žiakov / 10 žiakov I. stupňa, 9 žiakov II. stupňa. 5 žiakov I. stupňa a 4 žiaci II. stupňa prospeli veľmi dobre.

**Konkrétne výsledky – priemer známok v jednotlivých ročníkoch a predmetov za II. polrok 2014/2015 je uvedený nižšie v tabuľke.**

**Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov:**

**I. stupeň**

Predmety	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	RGZ	RVK	VYV	HUV	TEV	CJE	priemer za ročník
Ročník												
prípr.	-	1,50	1,33	1,33	-	1,33	1,83	1,33	1,17	1,00	1,83	<b>1,41</b>
1.	2,00	1,86	1,14	1,57	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,14	<b>1,34</b>
2.	1,67	1,33	1,50	1,67	-	-	-	1,50	1,00	1,00	1,50	<b>1,40</b>
3.	1,80	1,40	1,40	1,20	-	-	-	1,20	1,00	1,00	1,20	<b>1,28</b>
4.	2,75	2,01	1,1	-	1,88	-	-	1,1	1,00	1,00	1,25	<b>1,52</b>
<b>priemer za predmet</b>	<b>2,05</b>	<b>1,62</b>	<b>2,36</b>	<b>1,44</b>	<b>1,88</b>	<b>1,33</b>	<b>1,83</b>	<b>1,22</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,38</b>	<b>1,39</b>

**II. stupeň**

Predmety	SJL	MAT	PVC	VLA	VYV	HUV	TEV	GEV	DEJ	FYZ	CH E	OB N	ET V	SEE	BIO	IFV	PW Z	priemer za ročník
Ročník																		
5.	2,33	2,0	1,33	2,11	1,22	1,33	1,22	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,22	1,33	<b>1,5</b>
6.	2,00	2,0	2,0	3	1,00	1,00	1,0	-	-	-	-	-	1,0	-	-	1,0	1,0	<b>1,5</b>
7.	2,42	2,28	1,00	-	1,28	1,14	1,14	2,85	2,4	3,0	-	1,42	1,57	1,42	2,57	1,42	1,28	<b>1,79</b>
8.	2,16	2,83	1,33	-	1,16	1,5	1,0	2,33	2,33	2,83	-	1,66	1,5	1,33	2,33	1,5	1,5	<b>1,82</b>
9.	3,0	3,0	1,0	-	2	2,0	1,0	4	4	4,0	3,0	2,0	1,0	2,0	4,0	2,0	2,0	<b>2,5</b>
<b>priemer za predmet</b>	<b>2,38</b>	<b>2,42</b>	<b>1,33</b>	<b>2,55</b>	<b>1,33</b>	<b>1,39</b>	<b>1,07</b>	<b>3,06</b>	<b>2,82</b>	<b>3,27</b>	<b>3</b>	<b>1,69</b>	<b>1,21</b>	<b>1,58</b>	<b>2,96</b>	<b>1,43</b>	<b>1,42</b>	

## Celkové hodnotenie prospechu v II. polroku školského roku 2014/2015

Ročníky	prospel s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel	neprospel
prípr.			6	
1.			7	
2. roč.	4	2		
3. roč.	4		1	
4. roč.	2	3	3	
5. roč.	6	1	2	
6. roč.		1		
7. roč.	2		4	1
8. roč.	1		5	
9. roč.			1	
B variant	1	1	5	
C variant		1		

## Dochádzka žiakov v školskom roku 2014/2015

Dochádzka žiakov do školy na I. stupni variantu A sa oproti minulého školského roka výrazne zlepšila, a to o 687 vyučovacích hodín. Zlepšenie dochádzky nastalo aj vo variante B, a to o 325 vyučovacích hodín.

Najviac vymeškaných ospravedlnených hodín mali žiačky I. stupňa variantu B 1. a 4. ročníka zo zdravotných dôvodov. Spolu mali vymeškaných až 632 vyučovacích hodín.

Na II. stupni máme dlhodobo 2 výrazných záškolákov, ktorí sú v riešení OO PZ a žiaka, ktorý často chýba zo zdravotných dôvodov. Prejavilo sa to aj v školskej dochádzke vo variante A, ktorá sa mierne zhoršila oproti minulého školského roka o 182 vyučovacích hodín. Aj napriek týmto záškolákom sa však výrazne znížil počet neospravedlnených hodín na II. stupni. Vlani to bolo 616 hodín a tento školský rok len 160.

Celkovo dochádzka žiakov I. a II. stupňa do školy v školskom roku 2014/2015 sa zlepšila, o čom svedčí aj výrazné zníženie počtu neospravedlnených hodín. V minulom školskom roku to bolo 1479 vyučovacích hodín a tento školský rok 306.

Ročník	Spolu vymeškaných hodín	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka – ospr. hod.	Neospravedl. hodiny	Priemer na žiaka- neos. hod.
<b>I. stupeň - variant A</b>						
<b>Prípr.</b>	764	127,33	760	126,66	4	0,66
<b>1.</b>	872	124,57	872	124,57	0	0
<b>2.</b>	354	59	354	59	0	0
<b>3.</b>	525	105	520	104	5	1
<b>4.</b>	690	86,25	670	83,75	20	2,5
<b>Spolu</b>	<b>3205</b>	<b>100,16</b>	<b>3176</b>	<b>99,25</b>	<b>29</b>	<b>0,91</b>
<b>I. stupeň - variant B</b>						
<b>1.</b>	372	372	372	372	0	0
<b>3.</b>	116	116	111	111	5	5
<b>4.</b>	260	260	260	260	0	0
<b>Spolu</b>	<b>748</b>	<b>249,3</b>	<b>247,6</b>	<b>743</b>	<b>5</b>	<b>1,66</b>
<b>Spolu za I. stupeň</b>	<b>3953</b>	<b>112,94</b>	<b>3919</b>	<b>111,97</b>	<b>34</b>	<b>0,97</b>
<b>II. stupeň - variant A</b>						
<b>5.</b>	696	77,33	656	72,88	40	4,44
<b>6.</b>	61	61	56	61	5	5
<b>7.</b>	768	109,71	729	104,14	39	5,57
<b>8.</b>	1492	248,66	1423	237,16	69	11,15
<b>9.</b>	338	338	331	331	7	7
<b>Spolu</b>	<b>3355</b>	<b>139,79</b>	<b>3195</b>	<b>133,12</b>	<b>160</b>	<b>6,66</b>
<b>II. stupeň - variant B</b>						
<b>5.</b>	285	142,5	285	142,5	0	0
<b>7.</b>	948	474	836	418	112	56
<b>Spolu</b>	<b>1233</b>	<b>308,25</b>	<b>1121</b>	<b>280,25</b>	<b>112</b>	<b>28</b>
<b>variant C</b>						
<b>7.</b>	2	2	2	2	0	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu za II. stupeň</b>	<b>4590</b>	<b>153,00</b>	<b>4318</b>	<b>143,93</b>	<b>272</b>	<b>9,06</b>
<b>SPOLU za školu</b>	<b>8543</b>	<b>133,48</b>	<b>7397</b>	<b>115,58</b>	<b>306</b>	<b>4,78</b>



## Hodnotenie správania - udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania za II. polrok školského roku 2014/2015

Ročníky	Pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa	znížené známky zo správania 4. stupňa
Pr. roč.	1				
1. roč.	4				
2. roč.	2				
3. roč.	2				
4. roč.	2		1		
5. roč.	2	1	1		
6. roč.					
7. roč.	1		5		
8. roč.		1	4		
9. roč.					
B variant			1	3	

### *f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov*

V školskom roku 2014/2015 boli žiaci I. a II. stupňa variantu A, B, C vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Z celkového počtu žiakov 65 sa 56 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ pre žiakov s LMP, 8 žiakov podľa učebného plánu a učebných osnov pre žiakov so SMP, 1 žiačka sa vzdelávala podľa učebného plánu a učebných osnov pre žiakov s ĽMP.

### *g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy*

K 30. júnu 2015 bolo v škole zamestnaných 16 zamestnancov, z toho 14 pedagogických a 2 nepedagogických zamestnancov, z toho jedna učiteľka je na materskej dovolenke. Personálne obsadenie školy sa stále zlepšuje. Deväť pedagogických zamestnancov - 7 učiteľov, vychovávateľka a 1 asistent učiteľa je plne kvalifikovaných, jeden pedagogický zamestnanec v mesiaci september 2015 ukončil štúdium špeciálnej pedagogiky – rozširujúce štúdium, dve učiteľky začali v septembri 2015 rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Dvaja asistenti učiteľa v ukončia v januári 2016 špecializačné kvalifikačné štúdium pre asistentov učiteľa.

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Počet</b>	<b>Plnenie kvalifikačného predpokladu</b>
Učiteľia (vrátane riaditeľa)	2	Učiteľstvo špeciálnych škôl – PMP
	1	Učiteľstvo špeciálnych škôl, P.sluch.P + učit. pre 1-4.roč. ZŠ + PMP
	2	Učiteľstvo 1 - 4.roč. + učit. ŠŠ – PMP
	1	Učiteľstvo II. stupňa – katech. + SJL, ETV+PMP
	3	PdF UMB v BB, Fakulta prírodných vied – Učiteľstvo technických odborných predmetov
	1	Učiteľstvo TEV+ETV + PMP
Vychovávateľka	1	Sociálna práca + DPŠ+PMP
Asistent učiteľa	1	Predškolská a elementárna pedagogika
Asistent učiteľa	1	Gymnázium
Asistent učiteľa	1	SPŠ – strojárská technológia

### *h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy*

<i>Forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Priebeh vzdelávania</i>		
		<i>začalo</i>	<i>Pokračuje</i>	<i>Ukončilo</i>
Prípravné atestačné vzdelávanie pre II. atestáciu	2	2	0	2
Vykonanie II. atestácie	1	1	0	1
Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky	1	1	1	0
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	1
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
Funkčné aktualizčné vzdelávanie - Indikátory	1	1	0	1
Funkčné aktualizčné vzdelávanie - Koučing	2	2	2	0
Aktualizačné vzdelávanie	1	1	0	1

### *i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

Naše tradičné ale aj netradičné aktivity a úspechy v školskom roku 2014/2015:

#### *Tradičné aktivity našej školy:*

**S láskou a úctou** (vystúpenie žiakov našej školy v Domove dôchodcov a sociálnych služieb).

**Mikuláš s čertíkom Bertíkom**

**Vianočná besiedka** (vianočné zvyky Rómov a „gadžov“ napr. šupinka z kapra, sekera pod stolom, peniaze pod obrusom, atď., vianočný program, pečenie vianočných koláčikov, príprava vianočného menu, stolovanie počas vianočnej večere).

**Vianočný turnaj** (súťaž v stolnom tenise alebo florbale žiakov našej školy).

**Valentín** / súťaž o najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku.

**Fašiangový karneval so strigou Agátkou**

**Fašiangové šišky vd'aky** - striga Agátka a čertík Bertík prostredníctvom šišiek vyjadrujú svoju vd'aku za spoluprácu a pomoc našej školy.

**Šmolkovská matematika** - matematická súťaž žiakov 1. ročníka špeciálnej a základnej školy, počas ktorej hrovou formou v časovom limite deti plnia matematické úlohy.

**Regionálne kolo recitačnej súťaže žiakov špeciálnych škôl**

**„Podaj ruku, vráti sa Ti celé srdce“** - vedomostná súťaž v oblasti zdravotníckej prípravy pre špeciálne školy.

**Rozprávkový deň detí so strigou Agátkou** - MDD

**Šepkáčik** – školský časopis o živote našej školy.

### *Netradičné aktivity našej školy:*

**Agátka na návšteve v I. triede** - striga Agátka bola privítať najmenších žiačikov v našej škole.

**Kvapka Katka so svojimi kamarátkami** - divadelné predstavenie na tému Kolobeh vody v prírode.

**Priateľstvo** - jedna vyučovacia hodina počas celého týždňa bola venovaná aktivitám na tému priateľstvo, ktorých sa zúčastňovali žiaci celej školy a súťažili za svoju triedu.

**Perinbabka na sánkach** - spoločné sánkovanie a tvorenie zimných stavieb.

### *Aktivity v škole:*

Holokaust, Úsmev, Jesenná tvorba z prírodnín, Modrá nezábudka, Svetový deň mlieka v školách, Týždeň zdravej výživy, Deň boja proti rasovej diskriminácii, environmentálne vychádzky, účelové cvičenie, didaktické hry v prírode, Svetový deň boja proti AIDS, Zober loptu a nie drogu, Medzinárodný deň fajčenia, Deň podpísania európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv, Európsky týždeň boja proti drogám, Európsky týždeň akcií proti rasizmu a diskriminácii vo futbale, Svetový deň manželstva, aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, Deň narcisov, Medzinárodný deň Rómov, Deň Zeme, Svetový deň vody, Svetový deň lesov, Deň Afriky, Moje vysnívané povolanie, Týždeň Zeme, Svetový deň zdravého spánku, Týždeň aktívneho pohybu, Svetový deň bez tabaku, Deň najlepších priateľov, Audiovizuálne tvorivé dielne v rámci Dňa filmu a divadla 2014 - v spolupráci s osvetových strediskom v Rimavskej Sobotě počas filmových dielní žiaci vytvorili animovaný film.

### *Úspechy našej školy:*

**Získanie medzinárodného certifikátu „Zelená škola“**

V rámci Zelené školy sme v kategórii „Neodpadni z odpadov“ získali **ocenenie**.

Zúčastnili sme sa súťaže o najkrajší plagát „Ako byť expertom na životné prostredie - zo života Zelené školy“ a výchovno-vzdelávacej súťaže „Po stopách vody 2 – pomôž vode“. Za obidve súťaže sme získali **Diplom**.

**Ďakovný list** ako Škole spolupracujúcej s UNICEF sme získali za pravidelné a tvorivé zapájanie sa do ich aktivít.

**Čestné uznanie** získali žiaci VI. triedy za príspevok do súťaže o najkrajší list 2015, ako aj za animovaný film *Agátina vesmírna láska* – CINEAMA (najstaršia a najprestížnejšia celoštátna súťaž v oblasti amatérskej filmovej tvorby na Slovensku).

Vo futbalovej súťaži, ktorú každoročne zorganizuje ŠZŠ Revúca sme sa po dlhých rokoch 1x umiestnili na **3. mieste**.

V súťaži pod názvom Tanec v nás sme sa umiestnili na **1. mieste**.

**Diplom** za najoriginálnejšiu Valentínku získal žiak 2. ročníka a v matematickej súťaži „Šmolkovská matematika“ - žiak 1.ročníka získal **1. miesto**.

**Cenu poroty** sme získali v prednese poézie a prózy ( Krajská súťažná prehliadka).

**1. a 2. miesto** v Regionálnom kole recitačnej súťaže žiakov špeciálnych škôl.

Získali sme aj viaceré ocenenia v Oblastnom kole športových hier žiakov špeciálnych škôl, a v súťaži družstiev sme sa umiestnili na 3. mieste.

### ***Výlety, exkurzie:***

**Výlety** - Dni mesta Hnúšte (aktivity OOPZ), ZOO Košice, Mojín (sokoliarska farma) Rim. Sobota, Jazdecký klub Excel Madon Rim. Brezovo.

**Exkurzie** – knižnica v Hnúšti, dopravné ihrisko v Hnúšti, výstava exotických plazov v Klenovci, kováčska dielňa v Klenovci, čistička odpadových vôd v Klenovci.

### ***Prezentácia školy***

Budovať dobré „meno“ akejkoľvek školy je dlhodobá a náročná záležitosť, ktorú dosiahnete len trpezlivým a citlivým prístupom, ochotou, pravidelnou a systematickou spolupracou, preukázaním kvality práce všetkých zamestnancov školy, ale aj detí, ktoré túto školu navštevujú. Snažíme sa o to aj my organizovaním rôznych zaujímavých, tradičných, ale aj netradičných podujatí a súťaží v škole, v obci, ale aj mimo obce. Takejto snahe a správaniu vedieme aj žiakov našej školy už od prípravného ročníka. Snažia sa o ňu aj všetci zamestnanci školy tým, že sa zapájame do rôznych aktivít, ktoré organizuje obec a vždy sme ochotní pomôcť a prispieť dobrými a kreatívnymi nápadi. Efektívne spolupracujeme aj so všetkými inštitúciami v obci, ako aj s rôznymi inštitúciami mimo obce napr.: OÚ Klenovec, ZŠ V. Mináča, MŠ K. Pajera, OZ Agáta, OZ Slnko pre všetkých, OR PZ v Rim. Sobote, OOPZ v Hnúšti, ČSPP v Hnúšti, CPPP a P v Rimavskej Sobote, SZŠ v regióne, atď.

Prezentujeme sa aj na webových portáloch / na stránke školy – [www.szsklenovec.edu.sk](http://www.szsklenovec.edu.sk), [www.klenovec.sk](http://www.klenovec.sk), [www.echoviny.sk](http://www.echoviny.sk), prispievame do **Klenovských novín**, vydávame vlastný školský časopis **Šepkáčik**.

### ***Aktivity, prostredníctvom ktorých sa prezentujeme na verejnosti:***

**Návraty k hudobným tradíciám** - 14. ročník cezhraničného hudobného folklórneho festivalu, ktorý pripravujú družobné obce Klenovec a Mihálygerge z Maďarska - dni tradičnej kultúry v obci „Výstava tekvicových strašidiel a výrobkov z jesenných plodov“.

**Klenovská Rontouka** - výstavka prác našich žiakov, poster zo života školy.

**Knižnica M. Hrebendu** v Rimavskej Sobote, knižnica prof. Š. Pasiara v Hnúšti – výstavka prác žiakov školy.

**Pokoj ľudom dobrej vôle** - KD Klenovec počas akcie – výstavka vianočných ozdôb, vianočný punč.

**Audiovizuálne tvorivé dielne** v rámci Dňa filmu a divadla 2014.

**Mikuláš** – v spolupráci s obcou sa podieľame na organizovaní Mikuláša v obci, ktorý moderujú naše dve pani učiteľky.

**MDD** - spolu s OZ RODON, MŠ K. Pajera a ZŠ V. Mináča každoročne pripravujeme na MDD pre deti z obce ako aj okolia cestu Rozprávkovým lesom, ktorá sa koná priamo v obci.

### ***j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.***

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Škola priateľská deťom avšak bez registrácie, ktorá bola v tomto školskom roku spoplatnená. Mali sme možnosť zapájať sa do

aktivít, ale nemohli sme už získať titul Škola priateľská k deťom. Škola priateľská deťom je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je vytvárať prostredie priateľské deťom v školách a školských zariadeniach na základe uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa.

#### Aktivity:

1. Nástenka venovaná právam detí, Linke detskej istoty a spolupráci s UNICEF.
2. Obsiahnutie princípov Dohovoru o právach dieťaťa v Školskom vzdelávacom programe.
3. Komunikácia a participácia detí.
4. Zapájanie sa do aktivít UNICEF Slovensko – organizácia tematických dní s osvetovým aktivitami.
5. Burza šatstva pre Unicef.
6. Týždeň modrého gombíka.
7. Deň Afriky.

#### Recyklohry

V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia. Zberná nádoba poskytnutá spoločnosťou ASEKOL SK je umiestnená v budove školy.

Za nazbierané drobné elektrozariadenia a splnené úlohy získava škola body, za ktoré žiakom môžeme obstaráť z katalógu odmiern rôzne učebné pomôcky, hry, či rôzne vybavenie pre voľný čas.

#### Medzinárodné projekty

##### Zelená škola

Zelená škola je certifikačno-vzdelávací program, ktorý je súčasťou celosvetovej siete [Eco-Schools](#). Zelená škola vychádza z princípu, že nie je možné sa o ochrane životného prostredia len učiť, ale že je nevyhnutné sa zároveň snažiť o zmenu v našom konaní. Zahŕňa celú školu - žiakov, učiteľov, nepedagogických pracovníkov spolu s rodičmi, samosprávou, médiami, miestnymi organizáciami. Riadi sa podľa metodiky, ktorej jadrom je participácia žiakov vypracovanej podľa systémov environmentálneho riadenia EMAS/ISO 14 001. Podporuje tímovú prácu a pomáha vytvárať spoločnú víziu školy, ktorá rešpektuje a prakticky chráni životné prostredie. Hlavným cieľom programu je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole a spoločnosti. Do tohto programu sme zapojení už štvrtý rok. Máme vypracovaný environmentálny akčný plán školy, ktorý plníme s cieľom obhájiť vlajku zelenej školy.

##### Digitálne vzdelávanie

Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ prostredníctvom **Európskeho sociálneho fondu** v rámci **OP Vzdelávanie**, ktorého podstatou je *moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť*.

**Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.**

Tá prispeje k zvýšeniu pripravenosti budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, čím sa zvýši tvorba pridanej hodnoty pracovnej sily v SR a dlhodobej konkurencieschopnosti SR.

V danom školskom roku sme vypracovali 4 projekty z toho len 1 bol schválený. Zapojili sme sa do výziev MŠVVaŠ SR – rozvojové projekty.

### ***Rozvojové projekty***

*Výzva – „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti na rok 2015“*

**„Za lepším životom“** - hlavným cieľom projektu je zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov špeciálnej základnej školy v Klenovci v oblasti finančnej gramotnosti a vytvoriť Návrh metodického materiálu pre žiakov špeciálnych základných škôl variantu A zameraný na finančnú gramotnosť.

**Projekt bol úspešne schválený a škola získala od MŠVVaŠ SR 1 883 €.**

### ***Projekty, ktoré neboli schválené:***

*Výzva - „Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2015“*

#### **„Agátkina čarovná kniha“**

##### **Prioritný cieľ projektu**

Navrhnuť a realizovať aktivity, ktoré prispievajú k vyrovnávaniu sociálneho znevýhodnenia žiakov a k zabezpečeniu rovnosti príležitostí v praxi spočívajúce v podporovaní záujmu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia o vzdelávanie.

*Rozvojový projekt – ENVIROPROJEKT 2015*

#### **„Čarovná škola prírody“**

##### **Cieľ projektu:**

1. Implementáciou témy Naše mesto, obec do výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť životné prostredie a viesť žiakov k zodpovednému správaniu sa k nemu.
2. Skvalitniť školský vzdelávací program a podmienky na výchovu a vzdelávanie v zmysle environmentálneho programu školy a v zmysle princípov trvalo udržateľného rozvoja.

*Výzva - Grantový program Hodina deťom*

#### **„Agátkina čarovná kniha“**

##### **Cieľ projektu:**

Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov ŠZŠ v Klenovci, pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia aj prostredníctvom IKT. Vytvoriť učebný a metodický materiál pre žiakov špeciálnej základnej školy zameraný na oblasť rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Prebudovať nevyužitú priestory špeciálnej základnej školy na Agátkinu čarovnú knižnicu, s cieľom podporiť záujem žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia o vzdelávanie.

### ***k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.***

V školskom roku 2014/2015 neboli na našej škole vykonané žiadne inšpekcie.

### ***l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.***

Našu školu tvoria dve budovy stojace vedľa seba. V hlavnej budove školy sa nachádza päť klasických učební – triedy, počítačová učebňa, telocvičňa, zborovňa, sociálne zariadenia. Veľkosťou sú triedy viac – menej vyhovujúce. Pomerne malá je počítačová učebňa. Zrekonštruovali sme zborovňu – zväčšili sme priestor a zabezpečili priestor na odkladanie učebníc a učebných pomôcok.

V priestoroch vedľajšej budovy školy sú dve učebne – triedy, v ktorých je popoludní školský klub detí. Na prízemí sa ešte nachádza cvičná kuchynka na vyučovanie PVC – práce v domácnosti (varenie, pečenie), plynová kotolňa, sklad, sociálne zariadenia pre žiakov. Na poschodí sa nachádzajú kancelárie riaditeľky školy, ekonómky a spisovňa.

Na školskom dvore sa nachádza školská dielňa. Do areálu školy patrí školský dvor a školský pozemok na vyučovanie prác na školskom pozemku v rámci pracovného vyučovania.

Obidve budovy a dielňa sú zabezpečené elektronickým zabezpečovacím systémom. Sú vykurované plynom, škola má vlastnú plynovú kotolňu. V budovách sú vlastné sociálne zariadenia, ktoré sú všetky po rekonštrukcii. Technický stav hlavnej budovy pomerne dobrý. Potrebovala by však vonkajšiu opravu fasády. Na jar 2012 sme vymenili okná na obidvoch budovách za plastové, zrekonštruovali sme rozvody kúrenia v obidvoch budovách, elektrické vedenie a vodovodné rozvody v hlavnej budove. Vedľajšia budova vyžaduje rekonštrukciu fasády a zateplenie z dôvodov veľkých únikov tepla cez prasknuté obvodové múry, ako aj cez strechu.

Vybavenie školy školským nábytkom je čiastočne vyhovujúce, postupne sa stav zlepšuje, tak, ako nám dovoľia finančné prostriedky.

Vybavenie školy modernou technikou IKT je na dobrej úrovni. Škola vlastní jeden farebný televízor, videorekordér, CD prehrávač / 4 ks/, DVD prehrávač, 12 PC pre žiakov s prístupom na internet, 12 notebookov taktiež s prístupom na internet, interaktívnu tabuľu Promethean, interaktívnu tabuľu QOMO, 5 ks systémy eBeam, 5 dataprojektorov, 20 tabletov a Samsung school. V triedach sú nové keramické tabule a v dvoch triedach pre najmenších žiakov sme zabezpečili maľované tabule – tzv. chytré steny.

Moderné IKT technológie zavádzame postupne do všetkých predmetov. Zakúpili sme výukové programy na rôzne predmety, čím motivujeme žiakov k učeniu a zároveň učíme moderne a hravo. Pripojenie na internet je možné v obidvoch budovách i na školskom dvore zariadením systému WiFi.

V škole sa nachádza telocvičňa, ktorá síce nemá rozmery riadnej telocvične, ale je prispôbena na vyučovanie telesnej výchovy po bezpečnostnej aj materiálnej stránke. Je vybavená ochrannými krytmi na oknách, vykurovacích telesách a svietidlách. Taktiež je dostatočne vybavená športovým náradím a náčiním. Na realizáciu niektorých športových aktivít je však nepostačujúca. Škola nemá k dispozícii riadne športovisko, na tento účel využíva školský dvor. Ten sa nám podarilo v rámci jedného projektu vybaviť „opičou dráhou“, hojdačkami, lavičkami, v jednej časti areálu sme vytvorili ekoučebňu. Taktiež využívame multifunkčné ihrisko na sídlisku, prípadne futbalové ihrisko v obci.

Priestory školy nám nedovoľujú zriadiť školskú knižnicu, školskú jedáleň, ani výdajňu stravy. Žiaci a zamestnanci školy majú zabezpečenú stravu v Školskej jedálni pri ZŠ V. Mináča.

**Strategické ciele školy zamerané na oblasť materiálno-technického zabezpečenia:**

1. **Získať finančné prostriedky na úpravu školského dvora.**
2. **Získať finančné prostriedky na opravu fasády budovy školy na ulici Klenovčok.**
3. **Zrekonštruovať a zmodernizovať zariadenie školskej cvičnej kuchynky.**
4. **Modernizovať výukový softvér, učebné pomôcky, didaktickú techniku.**
5. **Modernizovať vnútorné zariadenie a vybavenie školy.**

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v škole sa nám darí postupne plniť úlohy. Kroky sú síce pomalé, ale vždy sa nám podarí splniť si čo i len drobný „sen“. Aj v tomto školskom roku sme zakúpili nejakú didaktickú techniku, či inovovali sme učebné pomôcky. Postupne vymieňame školský nábytok, skrine. Podarilo sa nám zrealizovať menšie priestorové úpravy, kde nám vznikol jeden priestor, ktorý chcem v budúcnosti využiť na školskú knižnicu.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.**

**1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :**

Poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2014 – **231 482,00 €**.

**Normatívne FP:**

mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **131 274,00 €**,

poistné a príspevok do poisťovní (620): **48 245,00 €**,

tovary a služby (630): **31 230,00 €**.

**Nonormatívne FP prijaté na asistentov učiteľa:**

mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **10 597,00 €**,

poistné a príspevok do poisťovní (620): **3 703,00 €**,

**Nonormatívne FP pre žiakov zo SZP:**

mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **2 650,00 €**,

poistné a príspevok do poisťovní (620): **926,00 €**,

tovary a služby (630): **1 105,00 €**.

**Nonormatívne FP na vzdelávacie poukazy – vid'. bod 3.**

**2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

V školskom roku 2014/2015 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **112 €** ( poplatok za ŠKD ).

**3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:**

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2014/2015 boli v sume **1 799,00 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **899,00 €**,

poistné a príspevok do poisťovní (620): **314,00 €**,

tovary a služby (630): **586,00 €**.



4. **finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.**

5. **iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: **2 108,20 €.**

***n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie ich plnenia.***

*Motto našej školy*

**„Mysel osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme“**

*Vízia našej školy čo chceme )*

**„Chceme byť školou, do ktorej chodia deti radi.“**

***Strategické ciele školy zamerané na oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu:***

- 1. Edukačný proces orientovať humanisticky. /tvorivo-humanistická koncepcia vyučovania/**
- 2. Dosiahnuť maximálne možný stupeň vzdelanosti a vychovanosti žiakov so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií, potrebných pre uplatnenie sa v spoločnosti, v pracovnom procese a v živote.**
- 3. Byť školou priateľskou k deťom.**
- 4. Byť zdravou školou.**
- 5. Byť zelenou školou.**

K jednotlivým strategickým cieľom sme mali v Pláne práce na školský rok 2014/2015 podrobne vypracované špecifické ciele a k nim stanovené úlohy, ktorých plnenie sme pravidelne kontrolovali a analyzovali na pracovných poradách 1x v mesiaci.

Svoju poradenskú a kontrolnú činnosť zefektívnilo aj MZ na škole, ktoré sa vo svojom Pláne práce prioritne venovalo daným špecifickým cieľom:

- *Skvalitňovať školský vzdelávací program.*
- *Na I. stupni realizovať edukačný proces formou ITV.*
- *Zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov na II. stupni využitím metódy projektového vyučovania.*
- *Cielene rozvíjať čitateľskú a komunikačnú gramotnosť žiakov v edukačnom procese.*
- *Posilniť výchovnú funkciu školy.*
- *Posilniť výchovné procesy zamerané na kultiváciu osobnosti žiakov.*
- *Zvýšiť úroveň a kvalitu predprofesijnej prípravy žiakov.*
- *Intenzívne spolupracovať s rodinou za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU.*
- *Zefektívniť spoluprácu s OU.*

THV je v edukačnom procese našej školy prioritou už niekoľko rokov, čo sa odrazilo aj na zlepšení vzťahov so žiakmi ako aj rodičmi.

Na všetky špecifické ciele boli vypracované konkrétne úlohy v Pláne práce školy na školský rok 2014/2015. Všetky aktivity, ako aj celý edukačný proces bol zameraný na: Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov, v nadväznosti s tým aj na zlepšenie komunikačných aj vyjadrovacích schopností žiakov, Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, Finančnú gramotnosť žiakov, ale zamerali sme sa aj na Kompetenčný profil učiteľa špeciálnej základnej školy, Portfólio učiteľa, Sebahodnotenie a hodnotenie pedagogického zamestnanca školy,

Hodnotiaci systém pedagogických zamestnancov školy, atď. Vypracovali sme Zásady spolupráce školy s rodinou, čím sa zefektívnila práca triednych učiteľov, zlepšila komunikácia s rodičmi aj ohľadom výchovných problémov ich detí a predprofesijnej prípravy žiakov. K plneniu strategických cieľov školy výrazne prispeli aj atestačné práce kolegyň na témy: Projektové vyučovanie v Špeciálnej základnej škole v predmete Vlastiveda, Tvorivé písanie na hodinách Slovenského jazyka, Komunikačné kompetencie žiaka prípravného ročníka špeciálnej základnej školy, Aktivizujúce metódy vo výučbe sexuálnej výchovy v Špeciálnej základnej škole, Využitie WEBQUESTU v predprofesijnej príprave žiakov ŠZŠ.

Počas celého roka sa škola zapájala do aktivít Unicef a Zelenej školy, čím sa nám darilo plniť tretí a piaty strategický cieľ. Koordinátor Výchovy k rodičovstvu a zdraviu organizoval rôzne aktivity podporujúce zdravie detí.

Plnenie cieľa č. 2 je náročné a dlhodobé, napriek tomu môžeme konštatovať, že pomalými krokmi sa nám darí jeho plnenie. Správanie žiakov je každý rok o trochu lepšie, a najmä správanie rodičov a komunikácia s nimi sa výrazne za posledné roky zlepšila.

### ***Strategické ciele školy zamerané na personálnu oblasť:***

- 1. Do konca roku 2015 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov.**
- 2. Do konca roku 2015 rozšíriť vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov absolvovaním rôznych vzdelávacích programov v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania.**

Plnenie cieľov v personálnej oblasti je problematické. I keď väčšina pedagógov je kvalifikovaná, v prípade, ak niekto odchádza a my musíme prijať nového zamestnanca, je veľký problém nájsť plne kvalifikovaného a najmä kvalitného zamestnanca. Ostatné vzdelávania sa realizujú v zmysle Plánu kontinuálneho vzdelávania. Aj tieto vzdelávania sú problematické. Pedagogickí zamestnanci sa prihlasujú na vzdelávania podľa plánu na RP MPC v Banskej Bystrici, avšak mnohé vzdelávania sa neotvárajú pre nedostatočný záujem. Tým sa sťažuje plnenie strategických cieľov školy, kde sa predpokladá a vyžaduje absolvovanie vybraných vzdelávacích programov, ktoré ponúkajú MPC.

***o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení.***

### ***SWOT analýza Špeciálnej základnej školy***

#### ***Silné stránky:***

- kvalitný školský vzdelávací program,
- riadenie školy, uplatňovanie princípov demokracie a humanizmu v procese riadenia,
- hodnoty školy,
- priaznivá psychosociálna klíma školy, príjemná rodinná atmosféra v škole,
- udržiavanie tradícií školy,
- plánovanie kurikula,
- využívanie alternatívnych prvkov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násillia, diskriminácie,
- tím tvorivých, flexibilných a kreatívnych zamestnancov,
- ochota zamestnancov vzdelávať sa,

- úspešnosť projektov,
- webová stránka školy,
- dobré meno školy medzi širšou verejnosťou.

#### ***Slabé stránky:***

- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- nezáujem žiakov a rodičov o ďalšie vzdelávanie,
- nedostatok priestorov v škole,
- hodnotiaci systém, sebahodnotenie.

#### ***Príležitosti :***

- novelizácia zákonov,
- zlepšenie stavu budovy,
- prepracovanie hodnotenia PZ a cieľov školy,
- vypracovanie Kompetenčného profilu učiteľa,
- vypracovanie dokumentu Spolupráca s rodičmi,
- získavanie sponzorov,
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy.

#### ***Ohrozenia:***

- znižovanie reálneho normatívu na žiaka,
- nezáujem podnikateľských subjektov o spoluprácu so školou,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,
- znižujúca sa úroveň kvality života rodičov,
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu integračnej inkluzívnej edukácie.
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoká zaťaženosť učiteľov.

#### ***Návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov:***

1. Vypracovať Kompetenčný profil učiteľa našej školy v nadväznosti na rozvojové ciele školy.
2. Prepracovať systém hodnotenia PZ školy.
3. V školskom roku 2015/2016 začať s tvorbou Portfólia učiteľa školy.

#### **Súčasť ŠZŠ Klenovec - ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

V školskom klube detí (ďalej ŠKD) pracovalo v školskom roku 2014/2015 jedno oddelenie s 8 žiakmi. Dochádzka detí bola celý rok pravidelná, žiaci vymeškávali len zo zdravotných dôvodov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa uskutočňovala podľa Výchovného programu ŠZŠ v Klenovci a ročného Plánu práce v ŠKD. Každý týždeň vychovávateľka vypracúvala Týždenný plán činnosti, podľa ktorých sa realizovala činnosť v jednotlivých záujmových

oblastiach – v spoločenskovednej, esteticko-výchovnej, športovej, pracovno-technickej a environmentálnej zložke.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme venovali pozornosť odpočinkovej a relaxačnej činnosti. Pri odpočinkovej činnosti sme využívali rozhovory na rôzne témy, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, oddychové cvičenia pri hudbe. Pri rekreačnej činnosti sme sa orientovali na vychádzky do prírody so zameraním a využitím prvkov environmentálnej výchovy v ŠKD – pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí a jeho znečistenie, telovýchovné chvíľky, konštruktívne hry a tance.

V rámci výchovnej činnosti sa deti oboznamovali s estetikou prostredia, kultúrou stolovania, jazykovou kultúrou, ale aj poznávaním a ochranou prírody. Deti boli vedené k tomu, aby dbali o čistotu a poriadok vo svojom okolí. V pracovno-technickej zložke sme sa usilovali o rozvíjanie pracovno-technických zručností, vedomostí a presností primeraných veku. Pri činnostiach sme využívali rôzne materiály a techniky. Pri príprave na vyučovanie sme úzko spolupracovali s vyučujúcimi. Podľa ich pokynov sme precvičovali upevňovali učivo preberané v škole

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29. 09. 2015**

**Správa prerokovaná Radou školy pri SZŠ v Klenovci dňa: 14. 10. 2015**

Vypracovali: Mgr. Janka Pohorelská .....

Mgr. Janka Mrnková .....