



***PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY
V KLENOVCI***

1. VÝCHODISKÁ
2. CIELE PROFESIJNÉHO ROZVOJA
3. CIELE ŠKOLY
4. PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA RIADITEĽA - 2020 - 2024
5. PLÁNY PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCOV - 2020 - 2024



1. VÝCHODISKÁ

1. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Zákon č. 311/2001 Z.z. zákonník práce
3. Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji
5. Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení
6. Koncepčný zámer rozvoja Špeciálnej základnej školy v Klenovci na obdobie rokov 2019-2023
7. Kompetenčný profil pedagogického zamestnanca ŠZŠ Klenovec (všetky kategórie na škole)
8. Školský vzdelávací program a Výchovný program ŠZŠ Klenovec
9. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti a z nich vyplývajúca potreba rozvoja kompetencií zamestnancov pre rozvoj výchovnovzdelávacieho procesu, zavádzanie nových foriem vo výchove a vzdelávaní, výkonu odborných činností a systému výkonu odborných činností
10. Závery z hodnotenia zamestnancov a z toho vyplývajúca potreba – požiadavka rozvoja kompetencií zamestnancov pre splnenie štandardov, pre rozvoj výchovnovzdelávacieho procesu novými formami vzdelávania, udržanie a zavádzanie nových foriem výkonu odborných činností
11. Individuálne ciele a potreba rozvoja kompetencií pedagogického zamestnanca, sebarozvoj zamestnanca

2. CIELE PROFESIJNÉHO ROZVOJA

V zmysle § 40 zákona NR SR č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

PROFESIJNÝ ROZVOJ je proces:

- a) prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
- b) získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca,
- c) získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- d) overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- e) získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti,
- f) využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

PROFESIJNÝ ROZVOJ sa uskutočňuje:

1. podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti,
2. prostredníctvom:
 - a) vzdelávania,
 - b) tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej,
 - c) sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti alebo
 - d) absolvovania odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

VZDELÁVANIE pedagogických zamestnancov:

1. Kvalifikačné vzdelávanie

Cieľom je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti

2. Funkčné vzdelávanie

Cieľom je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca

3. Špecializačné vzdelávanie

Cieľom je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.



4. Adaptačné vzdelávanie

Cieľom je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec.

5. Predatestačné vzdelávanie

Cieľom predatestačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

6. Inovačné vzdelávanie

Cieľom je prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca a uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

7. Aktualizačné vzdelávanie

Cieľom je podľa potrieb zriaďovateľa alebo školy udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

3. CIELE ŠKOLY

PEDAGOGICKÁ STRATÉGIA	
VÍZIA (čo chceme?)	„Chceme byť školou, do ktorej chodia deti rady.“
HODNOTY ŠKOLY	<i>Sloboda, zodpovednosť, múdrosť, ľudskosť, demokracia, láska, komunikácia, spolupráca, dôvera, tolerancia, akceptácia, úcta, úprimnosť, otvorenosť, partnerstvo, uznanie, dôslednosť, vzájomná pomoc, príjemná atmosféra.</i>
MOTTO našej školy a názov Školského vzdelávacieho programu	„Mysel' osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme.“
ROZVOJOVÉ CIELE ZAMERANÉ NA ŽIAKA	1. <i>Od školského roku 2019/2020 dosiahne každý žiak variantu A končiaci PŠD aspoň nižšiu reprodukčnú úroveň čitateľskej gramotnosti v dizajne štúdie PIRLS.</i>
	2. <i>Od školského roku 2022/2023 bude vedieť každý žiak končiaci PŠD vytvoriť a prezentovať projekt z predmetu Príprava pre život na zvolenú tému.</i>
STRATEGICKÝ CIEĽ ROZVOJA ŠKOLY	Do 30. 8. 2023 vytvoriť a zrealizovať systém autoevalvácie školy.

Cieľom vzdelávania pedagogických zamestnancov Špeciálnej základnej školy v Klenovci je získanie, zdokonaľovanie a prehĺbovanie takých profesijných kompetencií, ktoré budú viesť k naplneniu vízie, strategických a rozvojových cieľov školy, ako aj individuálnych cieľov a potrieb jednotlivcov.

ANALÝZA VZDELÁVACÍCH POTRIEB PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

- v súlade s platnou legislatívou,
- v súlade so strategickými a rozvojovými cieľmi školy,
- na základe výsledkov kontrolnej činnosti a záverov z hodnotenia pedagogických zamestnancov,
- v súlade s individuálnymi cieľmi a potrebami rozvoja kompetencií jednotlivcov.

Na základe rozvojových cieľov školy je potrebný rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu cieľov, a to v zmysle kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca vo vzťahu k rozvojovým cieľom:

1. *Od školského roku 2019/2020 dosiahne každý žiak variantu A končiaci PŠD aspoň nižšiu reproduktívnu úroveň čitateľskej gramotnosti v dizajn štúdie PIRLS.*

Kompetencie učiteľa potrebné na realizáciu cieľa:

- *Poznať všetky úrovne čitateľskej gramotnosti v štúdiu PIRLS, rozumieť im.*
- *Poznať teoretické základy čitateľskej gramotnosti.*
- *Vedieť diagnostikovať úroveň rozvoja čitateľskej gramotnosti každého žiaka.*
- *Vedieť plánovať učebné ciele na vyučovaciu hodinu, ciele zamerané na žiaka, vhodné spôsoby (stratégií, metód a foriem) na rozvoj čitateľskej gramotnosti s dôrazom na metakognitívne zručnosti.*
- *Vedieť navrhnúť a realizovať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti v praxi.*
- *Vedieť vyhodnotiť realizáciu úloh na rozvoj ČG a navrhnúť korekcie na zefektívnenie edukačného procesu.*
- *Rozvíjať čitateľskú gramotnosť výberom vhodných textov zameraných na osobnostný rozvoj žiaka a etické aspekty v súlade s obsahom svojho aprobačného predmetu.*
- *Vedieť hodnotiť vlastné vyučovanie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti, a to využitím rôznych nástrojov na zistenie nielen výsledkov učenia sa žiaka, ale aj spätnej väzby od žiakov.*
- *Vedieť si vybrať a realizovať adekvátne diagnostické metódy na identifikáciu učebného štýlu žiaka.*
- *Vedieť formulovať učebný štýl žiaka a vyvodzovať závery (metódy, formy, prostriedky).*

2. *Od školského roku 2022/2023 bude vedieť každý žiak končiaci PŠD vytvoriť a prezentovať projekt z predmetu Príprava pre život na zvolenú tému.*

Kompetencie učiteľ'a potrebné na realizáciu cieľ'a:

- *Dobre poznať a orientovať sa v ŠkVP.*
- *Dobre poznať a orientovať sa v predmete Príprava pre život - charakteristika, ciele, obsah, proces, komunikácia a nadväzujúcich prierezových témach.*
- *Poznať a vedieť aplikovať projektovú metódu a projektové vyučovanie.*
- *Vedieť použiť vhodné metódy vo vyučovaní tohto predmetu.*
- *Vedieť prierezové témy ŠkVP aplikovať do ostatných predmetov.*
- *Vedieť plánovať a koordinovať edukačný proces v triede a usmerňovať výchovné pôsobenie ostatných učiteľ'ov v triede.*
- *Vedieť uskutočňovať špeciálnopedagogickú diagnostiku každého žiaka, poznatky ŠPD využívať v individuálnom prístupe ku každému žiakovi.*
- *Vedieť kompetentne hodnotiť a kvalitne motivovať žiakov.*
- *Vedieť analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a uskutočňovať potrebné opatrenia na ich zlepšenie.*
- *Vedieť používať metódy a stratégie sociálneho rozvoja podľa individuálnych potrieb žiaka v súčinnosti s rodinou a rodinným prostredím.*
- *Vedieť plánovať a projektovať edukačný proces v triede.*
- *Poznať profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovať ju, poznať nadanie, talent, záujmy detí.*
- *Vedieť používať IKT technológie a vedieť rozvíjať IKT zručnosti u žiakov.*

Na základe strategického cieľ'a rozvoja školy je potrebný rozvoj kompetencií učiteľ'ov potrebných na realizáciu cieľ'a.

3. **Do 30. 8. 2023 vytvoriť a zrealizovať systém autoevalvácie školy.**

Kompetencie potrebné na realizáciu cieľ'a

- **Poznať teoretické východiská evalvácie a autoevalvácie školy.**
- **Vedieť vybrať oblasť autoevalvácie školy.**
- **Vedieť stanoviť ciele autoevalvácie školy.**
- **Vedieť stanoviť kritériá autoevalvácie školy.**
- **Vedieť vytvoriť plán autoevalvácie školy.**
- **Vedieť vyhodnotiť výsledky autoevalvácie.**
- **Na základe výsledkov autoevalvácie vedieť navrhnúť korekcie a zmeny.**

INFORMÁCIE O ZARADENÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉRNÝCH STUPŇOV K 1. 2. 2020

počet vedúcich pedagogických zamestnancov školy vo fyzických osobách:

	Kariérny stupeň	Vedúci pedagogickí zamestnanci
1	Samostatní	
2	S prvou atestáciou	
3	S druhou atestáciou	2
4	nezaradení	
5	spolu	2

počet pedagogických zamestnancov školy (vo fyzických osobách) bez vedúcich pedagogických zamestnancov

Katégória a kariérny stupeň	Učiteľ	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci				
Samostatní	1		3	4
S prvou atestáciou	3	1		4
S druhou atestáciou	2			2
Nezaradení		1		1
Spolu	6	2	3	11

PhDr. Janka Pohorelská

Kategória - učiteľ

kariérny stupeň - učiteľ s druhou atestáciou

kariérová pozícia - riaditeľ školy

4. PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA RIADITEĽA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Dosiahnutá druhá atestácia		
Legislatíva	Udržiavanie informácií z legislatívy pre odborný a požadovaný výkon a koncepčné riadenie školy	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Podľa aktuálnej ponuky na trhu v zmysle prijatej novej legislatívy, príp. noviel platnej legislatívy
Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania	Absolvované funkčné vzdelávanie v rokoch 2005, 2012, 2019		
Rozširovanie profesijných kompetencií (rozširovanie kvalifikácie)	Rozširujúce štúdium v oblasti pedagogiky Učiteľstvo pre 1. stupeň-Primárne vzdelávanie	Prihláška na vzdelávanie rok 2020-2021	Vysoká škola, univerzita podľa aktuálnej ponuky vzdelávania
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj prezentačných zručností Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život Projektová metóda ako metóda vyučovania	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec aktívna účasť Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie Aktualizačné vzdelávanie Sebavzdelávanie

	Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021	zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov	
Rozvoj zručností v oblasti merania kvality školy v oblasti procesov a výsledkov edukácie	Oblasť - Evalvácia a autoevalvácia školy Šk. rok 2020/2021 – 2023/2024	Rozvoj kompetencií oblasti evalvácie a autoevalvácie ŠkVP, VP, v oblasti hodnotenia kvality procesov a výsledkov edukácie	Metodicko-pedagogické centrum, príp. iné vzdelávacie inštitúcie Semináre Dostupná odborná literatúra Príklady dobrej praxe – skúsenosti iných škôl
Rozvoj personálneho riadenia	Oblasť - Hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov Šk. rok 2019/2020 – 2020/2021	Testovanie a korekcia nového systému hodnotenia PZ v zmysle rozvojových cieľov školy	Zasadnutia metodického združenia, pracovné porady, individuálne konzultácie so zamestnancami
Sebarozvoj	Sebariadenie a manažérska etika vedúcich pedagogických zamestnancov	Rozvoj kompetencie plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj v oblasti sebariadenia a manažérskej etiky	Metodicko-pedagogické centrum Samoštúdium Sebavzdelávanie Odborná literatúra

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

Starostlivosť o zamestnancov v zmysle zákona a predchádzanie vyhoreniu (preventívne psychologické poradenstvo, zvládanie agresivity, sebaopoznanie, riešenie konfliktov)

Téma	Forma	Rok	Poznámka
Psychické zvládanie záťažových situácií, mimoriadnych situácií v živote človeka, správanie v krízových situáciách, ako pracovať s deťmi v takýchto situáciách	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	Šk.r. 2019/2020	V prípade potreby možná zmena témy
Učiť sa kultivovane reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; schopnosť vyrovnávať sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania, najmä žiakov	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	Šk.r. 2020/2021	V prípade potreby možná zmena témy
Relaxácia, relaxačné techniky – učenie sa rôznym relaxačným technikám, naučiť sa vnímať, čo potrebujem a dopriať si to, aby sme pri práci s deťmi vedeli byť stabilní, spokojní so sebou, trpezliví a vyrovnaní.	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	Šk.r. 2021/2022	V prípade potreby možná zmena témy
Trauma a disociácia - medziľudské vzťahy v našom živote a ich zvládanie.	Teambuilding, Interné vzdelávanie s prizvaním odborníka	Šk.r. 2022/2023	V prípade potreby možná zmena témy

podpis riaditeľa školy

5. PLÁNY PROFESIJNÉHO ROZVOJA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV 2020 -2024

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Katarína Hendlová**

Kategória - *učiteľ*

kariérny stupeň - *učiteľ s druhou atestáciou*

kariérová pozícia – *zástupkyňa riaditeľky školy*

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Dosiahnutá druhá atestácia		
Legislatíva	Udržiavanie informácií z legislatívy pre odborný a požadovaný výkon a koncepčné riadenie školy	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Podľa aktuálnej ponuky na trhu v zmysle prijatej novej legislatívy, príp. noviel platnej legislatívy
Rozširujúce moduly funkčného vzdelávania	Moduly funkčného vzdelávania	Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy Šk. rok 2020/2021 Vedenie ľudí v škole Šk.rok 2023/2024	MPC, príp. vzdelávacia inštitúcia podľa ponuky
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (problematika vzdelávania – praktická rovina)	Tvorba individuálnych vzdelávacích programov	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Problematika testovania jednotlivých úrovní, tvorba úloh a textov na rozvoj ČG	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec aktívna účasť Aktualizačné vzdelávanie Koučing, mentoring ostatných PZ

	<p>ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020</p> <p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
Rozvoj personálneho riadenia	<p>Evalvácia a autoevalvácia školy Šk. rok 2020/2021 – 2023/2024</p> <p>Oblasť - Hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov Šk. rok 2019/2020 – 2020/2021</p>	<p>Rozvoj kompetencií oblasti evalvácie a autoevalvácie ŠkVP, VP, v oblasti hodnotenia kvality procesov a výsledkov edukácie</p> <p>Testovanie a korekcia nového systému hodnotenia PZ v zmysle rozvojových cieľov školy</p>	<p>Metodicko- pedagogické centrum, príp. iné vzdelávacie inštitúcie Semináre Dostupná odborná literatúra Príklady dobrej praxe – skúsenosti iných škôl</p> <p>Zasadnutia metodického združenia, pracovné porady, individuálne konzultácie so zamestnancami</p>
Sebarozvoj	<p>Sebariadenie a manažérska etika vedúcich pedagogických zamestnancov</p>	<p>Rozvoj kompetencie plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj v oblasti sebariadenia a manažérskej etiky</p>	<p>Metodicko- pedagogické centrum Samoštúdium Sebavzdelávanie Odborná literatúra</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Janka Mrnková**

kategória: **učiteľ**

kariérny stupeň: **učiteľ s druhou atestáciou**

výkon špecializovanej činnosti: **triedny učiteľ, vedúca Metodického združenia**

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Dosiahnutá druhá atestácia		
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebavzdelávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (MP + zrakové postihnutie (teoretická rovina)	Etiológia zrakového postihnutia Kategorizácia zrakových porúch Základné druhy zrakových porúch, ich dôsledky na život a edukačný proces Šk.rok 2020/2021 – 2021/2022	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Levoča samoštúdium, sebavzdelávanie
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (MP + zrakové postihnutie (problematika vzdelávania – praktická rovina)	Diagnostika a špeciálne edukačné metódy (ako pracovať s deťmi s VP)	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Hnúšti samoštúdium sebavzdelávanie ponuka vzdelávacích inštitúcií
Prehĺbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec - aktívna účasť Aktualizačné vzdelávanie

	<p>ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020</p> <p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
Požadované vzdelávanie pre výkon špecializovanej činnosti	Oblasť - Hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov Šk. rok 2019/2020 – 2020/2021	Korekcia nového systému hodnotenia PZ v zmysle rozvojových cieľov školy	Zasadnutia metodického združenia, pracovné porady, individuálne konzultácie so zamestnancami
Sebarozvoj	Rozvoj komunikačných a prezentačných zručností	Zdokonalit' sa v presvedčivej komunikácii. Rozvíjať schopnosti efektívne zvládať praktické komunikačné situácie Šk. rok 2020/2021 – 2021/2022	samoštúdium sebavzdelávanie
	Verbálna a neverbálna komunikácia	Schopnosť diskutovať, argumentovať, obhajovať vlastné názory a prezentovať seba a svoju prácu Šk rok 2022/2023 – 2023/2024	ponuka vzdelávacích inštitúcií

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy



titul, meno, priezvisko: **Mgr. Denisa Mináčová**

kategória: *učiteľ*

kariérny stupeň: *učiteľ s druhou atestáciou*

výkon špecializovanej činnosti: *triedny učiteľ, výchovný poradca*

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Dosiahnutá druhá atestácia		
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, s Metodické združenie amoštúdium, sebvzdelávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (problematika vzdelávania)	Tvorba individuálnych vzdelávacích programov Šk. rok 2021/2022	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Inovačné metódy v edukácii žiakov so ŠVVP	Kooperatívne učenie a vyučovanie Šk. rok 2020/2021	Inovačné vzdelávanie samoštúdium
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie

	Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021	Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov	Aktualizačné vzdelávanie
Požadované vzdelávanie pre výkon špecializovanej činnosti	Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva	Systematické udržiavanie nových trendov vo výchovnom poradenstve	Špecializačné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií sebavzdelávanie
Sebarozvoj	Rozvoj osobnostných, komunikačných a motivačných kompetencií pedagogického zamestnanca	Učiť sa reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov Ako vhodne motivovať žiakov k učeniu sa Šk.r. 2020/2021	Inovačné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií sebavzdelávanie

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Lýdia Bálintová**

kategória: *učiteľ*

kariérny stupeň: *učiteľ s prvou atestáciou*

výkon špecializovanej činnosti: *triedny učiteľ, Školský koordinátor pre výchovu k manželstvu, rodičovstvu a výchovu k zdraviu*

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Druhá atestácia	Vykonanie druhej atestácie	Podaná prihláška na vykonanie druhej atestácie
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností učiteľa, triedneho učiteľa, príp. špecializovaných činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebazvedľávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Edukácia žiakov so stredným a ťažkým stupňom MP Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (MP + sluchové postihnutie (teoretická rovina)	Špecifiká edukácie žiakov so stredným a ťažkým stupňom MP Základy komunikácie s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu	Vhodné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií, Samoštúdium odbornej literatúry, Sebazvedľávanie Inovačné vzdelávanie
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (MP + sluchové postihnutie (problematika vzdelávania – praktická rovina)	Tvorba individuálnych vzdelávacích programov	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Prehľbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ

<p>Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy</p>	<p>ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020</p> <p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020</p> <p>Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Klenovec aktívna účasť Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
<p>Požadované vzdelávanie pre výkon špecializovanej činnosti</p>	<p>Prierezová téma ŠkVP - Výchova k manželstvu, rodičovstvu a ochrane zdravia a Ochrana života a zdravia</p>	<p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu a etike intímnych vzťahov</p>	<p>Špecializačné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií, sebvzdelávanie</p>
<p>Sebarozvoj</p>	<p>Rozvoj komunikačných a prezentačných zručností</p>	<p>Zdokonaľiť sa v presvedčivej komunikácii. Rozvíjať schopnosti efektívne zvládať praktické komunikačné situácie Šk. rok 2020/2021 – 2021/2022</p> <p>Schopnosť diskutovať,</p>	<p>samoštúdium sebvzdelávanie</p> <p>inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>



Špeciálna základná škola, Partizánska 909, Klenovec

	Rozvoj komunikačných zručností v styku s rodičmi detí	argumentovať, obhajovať vlastné názory a prezentovať seba a svoju prácu Šk rok 2022/2023 – 2023/2024 Učiť sa reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; schopnosť vyrovnáť sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania, najmä žiakov Šk.r. 2020/2021	
--	---	---	--

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Ivana Pastýrová**

kategória: **učiteľ**

kariérny stupeň: **učiteľ s prvou atestáciou**

výkon špecializovanej činnosti: **triedny učiteľ, školský koordinátor pre environmentálnu výchovu**

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Druhá atestácia	Vykonanie druhej atestácie	Podaná prihláška na vykonanie druhej atestácie
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností učiteľa, triedneho učiteľa, príp. špecializovaných činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebazvedľávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (problematika vzdelávania – praktická rovina)	Tvorba individuálnych vzdelávacích programov	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Inovačné metódy v edukácii žiakov so ŠVVP	Kooperatívne učenie a vyučovanie	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP MPC Banská

	<p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>žiacov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
Požadované vzdelávanie pre výkon špecializovanej činnosti	Prierezová téma ŠkVP – environmentálna výchova	Podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby – ako pracovať so žiakmi	Vzdelávanie pre danú oblasť podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií Špecializačné vzdelávanie Sebavzdelávanie
Sebarozvoj	<p>Rozvoj komunikačných zručností</p> <p>Rozvoj komunikačných zručností v styku s rodičmi detí</p>	<p>Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa.</p> <p>Učiť sa reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; schopnosť vyrovnáť sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania, najmä žiakov Šk.r. 2020/2021</p>	<p>samoštúdium sebavzdelávanie</p> <p>inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Marta Kožiaková**

kategória: **učiteľ**

kariérny stupeň: **učiteľ s prvou atestáciou**

výkon špecializovanej činnosti: **triedny učiteľ, školský koordinátor pre prevenciu**

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Druhá atestácia	Vykonanie druhej atestácie	Podaná prihláška na vykonanie druhej atestácie
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností učiteľa, triedneho učiteľa, príp. špecializovaných činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebazvedľovanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (problematika vzdelávania – praktická rovina)	Tvorba individuálnych vzdelávacích programov	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Moderné a inovačné metódy v edukačnom procese žiakov so ŠVVP	Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov žiaka v primárnom vzdelávaní u žiakov so ŠVVP	inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií, sebazvedľovanie, samoštúdium odbornej literatúry
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠKVP- Predmet Príprava pre život	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP

	Šk. rok 2019/2020	učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život	MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie
	Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021	Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov	Aktualizačné vzdelávanie
Požadované vzdelávanie pre výkon špecializovanej činnosti	Prevenca drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Rozvíjať zručnosť v oblasti školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí	Vzdelávanie pre danú oblasť podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií Špecializačné vzdelávanie Sebavzdelávanie
Sebarozvoj	Rozvoj komunikačných zručností v styku s rodičmi detí	Učiť sa reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; schopnosť vyrovnat' sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania, najmä žiakov Šk.r. 2020/2021	samoštúdium sebavzdelávanie
	Motivácia v práci pedagogického zamestnanca	Rozvíjať kompetencie v oblasti motivácie žiakov Šk.rok 2021/2022-2022/2023	inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Petra Foľková**

kategória: *učiteľ*

kariérny stupeň: *samostatný učiteľ*

výkon špecializovanej činnosti: *triedny učiteľ*

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Prvá atestácia	Vypracovanie portfólia a prihlásenie sa na prvú atestáciu Príprava portfólia Rok 2022	Predatestačné vzdelávanie
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností učiteľa, triedneho učiteľa, príp. špecializovaných činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebavzdelávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Špeciálna pedagogika – odbor pedagogika mentálne postihnutých	Ukončenie štúdia rok 2020	kvalifikačné štúdium - UK Bratislava
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (problematika vzdelávania – praktická rovina)	Tvorba individuálnych vzdelávacích programov Šk. rok 2021/2022 Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov so ŠVVP Šk.rok 2022/2023-2023/2024	Inovačné vzdelávanie, Samoštúdium odbornej literatúry
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská

<p>Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy</p>	<p>ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020</p> <p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Tvorba testových úloh</p> <p>Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
<p>Sebarozvoj</p>	<p>Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca</p>	<p>Ako tvoriť portfólio, čo má obsahovať</p>	<p>Inovačné vzdelávanie podľa ponuky Sebavzdelávanie, mentoring</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mgr. Miroslava Slatinská**

kategória: *vychovávateľka*

kariérny stupeň: *vychovávateľka s prvou atestáciou*

výkon špecializovanej činnosti:

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast	Druhá atestácia	Vypracovanie portfólia a príprava portfólia Prihlásenie sa na druhú atestáciu Rok 2022	Predatestačné vzdelávanie
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností učiteľa, triedneho učiteľa, príp. špecializovaných činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebavzdelávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Oblasť pedagogiky voľného času, záujmovej a mimoškolskej činnosti	Sociálne učenie vo výchove mimo vyučovania Šk.rok 2020/2021	inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích inštitúcií, sebavzdelávanie
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky voľného času, záujmovej a mimoškolskej činnosti	Netradičné aktivity oddychového, rekreačného a záujmového charakteru v ŠKD Šk.rok 2021/2022 Voľný čas v teórii a praxi výchovy mimo vyučovania Šk.rok 2022/2023 Príprava na vyučovanie zábavne šk.rok 2023/2024	Inovačné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií samoštúdium

<p>Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií</p> <p>Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy</p>	<p>Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti</p> <p>ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020</p> <p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020</p> <p>Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
<p>Sebarozvoj</p>	<p>Rozvoj komunikačných zručností</p> <p>Rozvoj komunikačných zručností v styku s rodičmi detí</p>	<p>Aseratívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci vychovávateľa</p> <p>Učiť sa reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; správanie v krízových situáciách, ako zvládať rôzne prejavy správania sa žiakov Šk.r. 2020/2021</p>	<p>samoštúdium sebazvedelávanie</p> <p>inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Anna Koldrásová**

kategória: **vychovávateľka**

kariérny stupeň: **nezaradená**

výkon špecializovanej činnosti:

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast			
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností učiteľa, triedneho učiteľa, príp. špecializovaných činností	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebvzdelávanie
Nové informácie z absolvovaného študijného odboru pre rozvoj odborného rastu z pedagogickej oblasti, zo špeciálnej pedagogiky	Získanie pedagogickej spôsobilosti – odbor vychovávateľstvo (kvalifikačné štúdium)	Podanie prihlášky rok 2020	Podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Nové trendy v mimoškolskej a záujmovej činnosti detí v ŠKD	Ako viesť žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času Rozvoj čitateľskej gramotnosti v prostredí ŠKD	Podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií Sebvzdelávanie
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP MPC Banská

	<p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov</p>	<p>Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
Sebarozvoj	<p>Rozvoj komunikačných zručností</p> <p>Riešenie problémov s vedením a kolektívom, predchádzať syndrómu vyhorenia</p>	<p>Rozvíjanie komunikačných kompetencií prostredníctvom dramatickej výchovy a literatúry</p>	<p>Priebežne, podľa potreby</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Mária Zigmundová**

kategória: **pedagogický asistent**

kariérny stupeň: **samostatný pedagogický asistent**

výkon špecializovanej činnosti:

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast			
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností pedagogického asistenta	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebvzdelávanie
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (MP + sluch. postihnutie)	Ako pracovať so žiakmi s VP, ako učiť žiakov učiť sa Ako komunikovať s deťmi a žiakmi s poruchami sluchu	Samoštúdium odbornej literatúry, sebvzdelávanie, Metodické združenie inovačné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život Projektová metóda ako metóda	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie

	<p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov - Ako pracovať so žiakmi v rámci projektového vyučovania</p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
<p>Sebarozvoj</p>	<p>Rozvoj komunikačných zručností</p> <p>Sebariadenie</p> <p>Rozvoj osobnostných, komunikačných a motivačných kompetencií pedagogického zamestnanca</p>	<p>Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci pedagogického asistenta Šk. rok 2022/2023</p> <p>Rozvoj kompetencie plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj</p>	<p>Samoštúdium odbornej literatúry sebarozvíjanie</p> <p>inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Ján Vranský**

kategória: **pedagogický asistent**

kariérny stupeň: **samostatný pedagogický asistent**

výkon špecializovanej činnosti:

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast			
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností pedagogického asistenta	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebazvdelávanie
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých (MP + zrak. postihnutie)	Ako pracovať so žiakmi s VP, ako učiť žiakov učiť sa Ako komunikovať s deťmi a žiakmi s poruchami zraku	Samoštúdium odbornej literatúry, sebazvdelávanie, Mentoring inovačné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život	Samoštúdium odbornej literatúry, sebazvdelávanie, Mentoring Metodické združenie Seminár organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie

	<p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov - Ako pracovať so žiakmi v rámci projektového vyučovania</p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
<p>Sebarozvoj</p>	<p>Rozvoj komunikačných zručností</p> <p>Rozvoj komunikačných zručností v styku s rodičmi žiakov</p>	<p>Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci pedagogického asistenta Šk.rok 2022/2023</p> <p>Učiť sa reagovať na rôzne správanie žiakov, rodičov, kolegov; schopnosť vyrovnáť sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania, najmä žiakov Šk.r. 2020/2021</p>	<p>Samoštúdium odbornej literatúry sebazvedľovanie</p> <p>inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy

titul, meno, priezvisko: **Renáta Demeová**

kategória: **pedagogický asistent**

kariérny stupeň: **samostatný pedagogický asistent**

výkon špecializovanej činnosti:

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA ZAMESTNANCA 2020 - 2024

PROFESIJNÝ ROZVOJ	PLÁN NA DLHŠIE OBDOBIE	PLÁN ROČNÝ	FORMA VZDELÁVANIA
Kariérny rast			
Legislatíva	Udržiavanie základných informácií z legislatívy potrebných pre výkon činností pedagogického asistenta	Základné právne normy a ich novely v roku 2020 Nová legislatíva (každoročne 2020 – 2024)	Pracovné porady, Metodické združenie samoštúdium, sebavzdelávanie
Nové informácie pre rozvoj kompetencií, nové poznatky z pedagogiky a výchovnovzdelávacieho procesu	Oblasť pedagogiky viacnásobne postihnutých	Ako komunikovať s deťmi a žiakmi s poruchami zraku a sluchu Šk. rok 2020/2021 Spolupráca pedagogického asistenta a učiteľa pri edukácii žiakov s VP Šk. rok 2021/2022 Ako realizovať pomoc jednotlivcom Šk. rok 2022/2023	Samoštúdium odbornej literatúry, sebavzdelávanie, Mentoring inováčné vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií Únia nevidiacich
Prehlbovanie, zdokonaľovanie profesijných kompetencií Rozvoj kompetencií v zmysle strategických a rozvojových cieľov školy	Oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti ŠkVP- Predmet Príprava pre život Šk. rok 2019/2020	Agátkine rozprávky a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Šk. rok 2019/2020 Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať	Metodický deň organizovaný RP MPC Banská Bystrica v ŠZŠ Klenovec aktívna účasť Aktualizačné vzdelávanie Seminár organizovaný RP MPC Banská

	<p>Problematika projektového vyučovania Šk. rok 2019/2020 a Šk. rok 2020/2021</p>	<p>žiacov z málopodnetného prostredia pre praktický život</p> <p>Príprava pre život – alebo ako môžeme učiť a pripravovať žiakov z málopodnetného prostredia pre praktický život Projektová metóda ako metóda vyučovania zameraná na kooperáciu žiakov, ako aj vedenie žiakov k samostatnému spracovaniu zadaných projektov - Ako pracovať so žiakmi v rámci projektového</p>	<p>Bystrica v SZŠ Klenovec Aktualizačné vzdelávanie</p> <p>Aktualizačné vzdelávanie</p>
Sebarozvoj	<p>Rozvoj komunikačných zručností</p> <p>Rozvoj komunikačných zručností v styku s rodičmi žiakov</p>	<p>Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci pedagogického asistenta Šk. rok 2022/2023</p> <p>Učiť sa reagovať na konkrétnu situáciu, možnosť použiť a komunikovať v rómskom jazyku v danej situácii so žiakmi ,rodičmi schopnosť vyrovnáť sa s novými, náhlymi či neočakávanými prejavmi správania, najmä žiakov Šk.r. 2020/2021</p>	<p>Samoštúdium odbornej literatúry sebavzdelávanie</p> <p>inovačné vzdelávanie, ponuka vzdelávacích inštitúcií</p>

Podpis zamestnanca

podpis priameho nadriadeného

podpis riaditeľa školy