



Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec



PLÁN [OBNOVY]



Program vzdelávania

ZMENY V KURIKULE VZDELÁVANIA a DIGITALIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:

nové kurikulum, inkluzívne vzdelávanie, digitálne zručnosti

PhDr. Janka Pohorelská
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	<i>Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec</i>	
Identifikačné číslo poskytovateľa	35984899	
Názov programu vzdelávania	<i>Zmeny v kurikule vzdelávania a digitalizácia výchovy a vzdelávania</i>	
Anotácia programu vzdelávania	Vzdelávací program prezentuje pripravované zmeny v kurikule základného vzdelávania vychádzajúc z dokumentu Vzdelávanie pre 21. storočie: Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania (ISBN: 978-80-8118-293-8). Je určený pre pedagogických zamestnancov, ktorí vytvárajú podmienky na tvorbu inkluzívnej kultúry školy. Vzdelávací program rozvíja digitálne zručnosti pedagogických zamestnancov, zameraných na digitalizáciu výchovy a vzdelávania.	
Odborný garant programu vzdelávania	<i>Mgr. Janka Mrnková</i>	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	<i>Zmeny v kurikule vzdelávania – 15 hodín</i> <i>Digitalizácia výchovy a vzdelávania – 8 hodín</i>	
Forma vzdelávania	Prezenčná 21 hodín Dištančná – 2 hodiny	
Metódy vzdelávania	Kontaktné – prednáška, seminár	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Získať informácie súvisiace s pripravovanými zmenami v kurikule základného vzdelávania, inovovať profesijné kompetencie pedagogických a zamestnancov na tvorbu inkluzívnej školy a v digitálnej oblasti, aplikovať ich pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.
	Čiastkové ciele	- opísať základný rámec zmien v kurikule základného vzdelávania,

		<ul style="list-style-type: none"> - definovať základné idey uplatnené pri zmene kurikula základného vzdelávania, - vysvetliť klasifikáciu cyklov, - pomenovať vzdelávacie oblasti, doménové a prierezové gramotnosti (s pomocou grafického zobrazenia), - charakterizovať rolu učiteľa ako nositeľa plánovaných zmien, - špecifikovať základné pojmy súvisiace s inkluzívnym vzdelávaním, - identifikovať a analyzovať možné bariéry inkluzívnej kultúry školy - analyzovať a používať vhodné stratégie spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami v súlade s citlivosťou vzdelávania na individuálne potreby a možnosti žiakov, - získať nové vedomosti a zručnosti v oblasti digitalizácie výchovy a vzdelávania, - komunikovať a spolupracovať s kolegami, so žiakmi, s rodičmi prostredníctvom digitálnych technológií, - vytvárať a upravovať digitálny obsah v rôznych aplikáciách.
Tematické celky obsahu vzdelávania	Rozsah (h)	Lektor
Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania	2	Mgr. Kvetková Adriana
Dôvody zmien kurikulárnej reformy	2	Mgr. Kvetková Adriana
Ciele vzdelávania pre 21. storočie	1	Mgr. Kvetková Adriana
Rola učiteľa a rola žiaka	3	Mgr. Kvetková Adriana
Cykly, vzdelávacie oblasti	2	Mgr. Kvetková Adriana
Doménové a prierezové gramotnosti	3	Mgr. Kvetková Adriana
Časový harmonogram zavádzania zmien	2	Mgr. Kvetková Adriana
aSc Agenda – práca v prostredí – TVVP, elektronická triedna kniha	4	Mgr. Hendlová Katarína
aScEdupage, elektronická žiacka knižka, elektronická dochádzka	2	Mgr. Hendlová Katarína
Softvérové programy na komunikáciu, ich využitie v pedagogickej činnosti	2	Mgr. Hendlová Katarína
Spolu	23	

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<i>Pedagogický zamestnanec:</i> - orientuje sa v pripravovaných zmenách v pripravovanom kurikule základného vzdelávania, pozná základné idey uplatnené pri uvedených zmenách, - pozná základné pojmy súvisiace s inkluzívnym vzdelávaním, charakterizuje inkluzívnu kultúru školy, - používa vhodné stratégie spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami v súlade s citlivosťou vzdelávania na individuálne potreby a možnosti žiakov, - uplatňuje získané digitálne vedomosti a zručnosti v praxi.	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	- Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 57 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	- Lektor programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 33 ods. d zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov. - Lektor programu vzdelávania vykonáva lektorskú činnosť súčasne s výkonom pracovnej činnosti v súlade s § 57 ods. 8 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<i>Materiály:</i> Študijné texty, metodické materiály. <i>Technické:</i> Notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, softvérový balík pre tvorbu výučbových elektronických kurzov. Notebooky, resp. PC s pripojením na internet a aSc Agendou pre všetkých pedagogických zamestnancov <i>Informačné:</i> Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<i>Podmienky ukončenia vzdelávania:</i> Absolvovanie najmenej 90 % z celkového rozsahu vzdelávania.
Autor programu	- Mgr. Janka Mrnková - Spolupráca na tvorbe a realizácii programu aktualizácného vzdelávania: Mgr. Adriana Kvetková, NIVaM, KP Banská Bystrica	

Schválil	<i>PhDr. Janka Pohorelská, riaditeľka školy</i>
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	